**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: RÉT NGỌT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được với bạn về một món ăn mà em nhớ nhất. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Những món quà quê bình dị và tình yêu của bà giúp cho những ngày đông rét mướt trở nên ấm áp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Tình cảm chan chứa yêu thương của bà đã đem đến cho các cháu một tuổi thơ ngọt ngào, đầy ý nghĩa*.

**-** Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).

-Thông qua nội dung, ý nghĩa của bài đọc, bồi dưỡng tình yêu ông bà, cha mẹ, anh chị em. Từ đó mở rộng ra tình cảm bạn bè và tình yêu đất nước.

*-*Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ và LS: *Tình cảm chan chứa yêu thương của bà đã đem đến cho các cháu một tuổi thơ ngọt ngào, đầy ý nghĩa 🡪 Các em cần phải yêu thương, quý trọng và vâng lời ông bà của mình.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

-Tranh, ảnh hoặc video clip về cách làm chè lam (nếu có).

-Tranh, ảnh hoặc video clip về nếp nhung, sảy thóc,… (nếu có).

-Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Mùa đông” đến hết.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh về món ăn mà em nhớ nhất (nếu có).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.** **Hoạt động mở đầu (05 phút)** | |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về một món ăn mà em nhớ nhất dựa vào gợi ý: Tên món ăn, hương vị, lí do em nhớ món ăn đó,... | *-* Gợi ý:  *Món cháo trứng gà tía tô do bà nấu cho khi em bị cảm, món bánh ngọt mẹ tự tay làm vào ngày sinh nhật em,…* |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp. | *-*1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. |
| -Gv hướng dẫn HS phán đoán nội dung bài đọc. | *-* HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| - GV giới thiệu bài học: **“Rét ngọt”**. | 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Rét ngọt”**. |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **1. Đọc (30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| ***-*** GV đọc mẫu. | - HS nghe |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *sảy; vỏ trấu; bỏng nếp; giã dối; phên; rền;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *-Bỏng nếp xay mịn,/ mật mía với mạch nha trộn nước/ nấu trên lửa liu riu đến khi sánh lại,/ trộn đều với gừng nướng chín thái mỏng,/ thảo quả tán nhỏ/ cùng với lạc rang giã dối.//;*  *-Ăn một miếng chè lam bà làm,/ cảm nhận vị dẻo,/ dai của bột nếp,/ vị ngọt ngào của mật,/ một chút cay cay của gừng,/ một chút bùi bùi của lạc/ mà thấy cả tháng Chạp xôn xao,/ rét bỗng dịu lại.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *nếp nhung*  (loại lúa nếp thường được gieo trồng ở các tỉnh đồng bằng Bắc Bộ; cho hạt gạo to, tròn, màu trắng đục – có thể kết hợp với quan sát tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị); *sảy* (dùng mẹt, nia làm sạch chất hạt bằng động tác hất nhẹ cho hạt lép, rác bẩn bay về phía trước – có thể kết hợp với quan sát tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị); *mẩy hạt* (hạt to và chắc);...  + Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:   * + Đoạn 1: Từ đầu đến “bỗng dịu lại”.   + Đoạn 2: Còn lại. | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn.  -HS nghe bạn và GV nhận xét.  -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (12 phút)*** | |
| ***-***GV tổ chức cho HS | -HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1.Những chi tiết nào trong đoạn đầu cho thấy món chè lam được bà làm rất công phu?  **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. | *Những chi tiết cho thấy món chè lam được bà làm rất công phu: Chọn thóc nếp cái hoa vàng hoặc nếp nhung đem rang với cát cho đến khi nổ bỏng xoè hoa rồi sảy lại; bỏng nếp xay mịn, mật mía với mạch nha trộn nước nấu trên lửa liu riu đến khi sánh lại, trộn đều với gừng nướng chín thái mỏng, thảo quả tán nhỏ cùng với lạc rang giã dối; nhào kĩ chè lam, chia ra từng phên bánh, lăn cho rền và phẳng, phủ bên ngoài một lớp bột mỏng để chè lam khô.* |
| 2.Các bạn nhỏ cảm nhận được những gì khi ăn món chè lam của bà? | *Các bạn nhỏ cảm nhận được vị dẻo, dai của bột nếp, vị ngọt ngào của mật, vị cay của gừng, vị bùi bùi của lạc khi ăn món chè lam của bà. Nhờ vậy, cái rét tháng Chạp bỗng dịu lại.* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 1: *Món chè lam của bà được làm rất công phu, đậm đà hương vị.* |  |
| 3.Vì sao nói “bữa tiệc cánh đồng” trở nên rất thịnh soạn? | *Nói “bữa tiệc cánh đồng” trở nên rất thịnh soạn vì ngoài những món ăn của bà, các bạn nhỏ còn được nhận những món quà của người lớn đi làm đồng ngang qua cho – cũng chính là tình cảm mộc mạc của người dân quê với mấy bà cháu.* |
| 4.Theo em, những việc làm của bà có ý nghĩa như thế nào đối với tuổi thơ của các cháu? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Những việc làm của bà giúp tuổi thơ của các bạn nhỏ thêm sinh động, đáng nhớ; những việc làm ấy trở thành kỉ niệm đẹp về tuổi thơ êm đềm của các cháu;...* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 2: *Niềm vui của các bạn nhỏ với “bữa tiệc cánh đồng”.* |  |
| 🡪Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | Nội dung: *Những món quà quê bình dị và tình yêu của bà giúp cho những ngày đông rét mướt trở nên ấm áp.*  Ý nghĩa: *Tình cảm chan chứa yêu thương của bà đã đem đến cho các cháu một tuổi thơ ngọt ngào, đầy ý nghĩa*. |
| * GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| * GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS nghe |
| * *Giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống: Từ ý nghĩa bài, Gv liên hệ giáo dục HS: Các em cần phải yêu thương, quý trọng và vâng lời ông bà của mình.* | *-HS nêu cá nhân những việc làm cụ thể thể hiện sự yêu thương, quý trọng và vâng lời ông bà hay chia sẻ một kỉ niệm ngọt ngào của mình với ông bà.* |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| ***\*Hoạt động. Luyện đọc lại (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + Bài đọc nói về điều gì ? | - *Những món quà quê bình dị và tình yêu của bà giúp cho những ngày đông rét mướt trở nên ấm áp.* |
| +Giọng đọc toàn bài như thế nào? | *-Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *-Nhấn giọng ở những từ ngữ nói về cách làm, đặc điểm của các món ăn, hoạt động, trạng thái của con người,…* |
| + Lời của bà và các cháu đọc giọng thế nào? | *- Giọng bà ấm áp, yêu thương; giọng các cháu trong trẻo, vui tươi.* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:  *Mùa đông ngọt chè lam,/ ngọt khoai lang nướng,/ mặt đứa nào cũng lem nhem/ như mọc râu mèo,/ tiếng cười giòn/ vỡ vang cả cánh đồng.// Người lớn đi làm đồng ngang qua/ nghỉ chân cười theo,/ vui vẻ cho thêm mấy bắp ngô nếp mẩy hạt,/ mấy củ khoai mới dỡ.// Gốc rạ được gom về,/ đống lửa to hơn,/ “bữa tiệc cánh đồng” trở nên rất thịnh soạn.// Bà nhìn mặt các cháu lem nhem khói bụi rạ rơm,/ cười hỏi:// “Rét có ngọt không?”.// Các cháu đồng thanh thật to:// “Ngọt,/ ngọt lắm cơ/ bà ạ!”.//* | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn HS luyện đọc lại đoạn 2 | -HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
| -GV cho HS thi | - HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. |
| -Bạn và GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV gọi HS đọc lại toàn bài | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | -HS nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  -Về nhà các em tập viết một đoạn văn về một món ăn mà em yêu thích. |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài Luyện tập về từ đồng nghĩa |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………