**Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024**

### TIẾNG VIỆT

**VIẾT: LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Lập được dàn ý cho bài văn tả một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở. Trao đổi được với bạn về cảm nhận của tác giả đối với sự thay đổi của mỗi sự vật trong đoạn thơ khi nghe tiếng gà.

-Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

-Thông qua việc lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước và cảnh đẹp của non sông gấm vóc. Qua hoạt động nhóm, đánh giá nhận xét rèn luyện tinh thần đoàn kết, yêu thương, nhân ái giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT

**2. Học sinh**

- SGK, VBT Tiếng Việt tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Hoạt động mở đầu (1 phút)** |  |
| -GV giới thiệu nhanh yêu cầu cần đạt của bài học và giới thiệu bài | -HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **3. Viết (29 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Tìm hiểu đề bài và xác định đối tượng miêu tả (03 phút)*** | |
| ***-***GV hướng dẫn HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? | + *Miêu tả.* |
| + Đề bài yêu cầu tả gì? | + *Một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở.* |
| + Em chọn tả cảnh gì? Ở đâu? | -HS trả lời dựa vào kết quả tìm ý ở BT 2 trang 18 (*Tiếng Việt 5, tập một*).) |
|  | -1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài. |
| - GV nhận xét. | -HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***\*Hoạt động 2. Lập dàn ý cho bài văn (17 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS đọc lại BT 2 trang 18 (*Tiếng Việt 5, tập một*), kết hợp quan sát, đọc sơ đồ gợi ý. | -HS thực hiện |
| - GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh. | - HS làm bài vào VBT |
| Gợi ý:  *+ Mở bài: Giới thiệu cảnh chọn tả*:  • *Cảnh gì? Ở đâu? (VD: Cảnh đồi núi, dòng sông, biển cả,... ở quê hương em, nơi em ở.)*   * *Vào thời điểm nào? (VD: bình minh, hoàng hôn,…)* * *…*   *+ Thân bài: Tả cảnh (HS có thể chọn tả từng đặc điểm nổi bật của cảnh hoặc tả sự thay đổi của cảnh theo thời gian).*  *+ Kết bài: Nêu nhận xét, tình cảm, cảm xúc,… về cảnh chọn tả hoặc liên hệ thực tế.*) | - HS đọc lại, tự chỉnh sửa dàn ý đã lập. |
| ***\*Hoạt động 3. Chia sẻ dàn ý trong nhóm (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ dàn ý trong nhóm 3 theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*  *Gợi ý:*  + Trình tự miêu tả, sắp xếp các ý.  + Sử dụng từ ngữ, hình ảnh so sánh, nhân hoá.  + Phát triển, mở rộng ý.  + … | -HS chia sẻ dàn ý trong nhóm 3 theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*, nghe bạn nhận xét để hoàn chỉnh dàn ý theo một số gợi ý: |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ | -1 – 2 HS chia sẻ dàn ý trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3.** **Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** | |
| **-**Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *-Trao đổi với bạn: Tác giả cảm nhận mỗi sự vật trong đoạn thơ sau thay đổi như thế nào khi nghe tiếng gà?* |
| -GV yêu cầu HS hoạt động  Gợi ý: *Quả na mở mắt, hàng tre đâm măng, buồng chuối chín, hạt đậu nảy mầm, bông lúa chín uốn câu.* | *-* HS hoạt động nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu của hoạt động. |
| **Lưu ý:** GV có thể kết hợp cho HS quan sát tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. |  |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ | *-*1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | -HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài: Rét ngọt |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………