### TIẾNG VIỆT

**LTVC: LUYỆN TẬP VỀ TƯ ĐỒNG NGHĨA**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Luyện tập nhận diện và sử dụng được từ đồng nghĩa.

**-** Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để tìm từ đồng nghĩa phù hợp thay cho từ dùng lặp lại trong mỗi đoạn văn.

-Hình thành tính trung thực và kỉ luật trong học tập cũng như làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

-Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa, vở bài tập

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Hoạt động mở đầu *(3 phút)***  **Trò chơi: Ai nhanh ai đúng**  -GV nêu một từ khóa.  -Sau 1 phút GV lại nêu từ khác.  -Chơi 2-3 lượt.  -GV hướng dẫn HS tổng kết và tuyên dương nhóm thắng cuộc. | -HS các nhóm ghi nhanh từ đồng nghĩa với từ khóa đó vào bảng nhóm.  -Các nhóm làm tương tự.  -Các nhóm trình bày kết quả lên bảng lớp.  -Tổ trọng tài giúp GV tổng kết. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **2. Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Tìm từ đồng nghĩa (05 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các đoạn thơ. | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các đoạn thơ. |
| -GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu thứ nhất của BT trong nhóm đôi.  Đáp án: *mẹ, bầm, má*. | -HS thực hiện yêu cầu thứ nhất của BT trong nhóm đôi. |
| -GV hướng dẫn HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. | -HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*, tìm thêm 2 – 3 từ đồng nghĩa với các từ vừa tìm được ở yêu cầu thứ nhất, viết kết quả vào VBT. | -HS hoạt động nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*, tìm thêm 2 – 3 từ đồng nghĩa với các từ vừa tìm được ở yêu cầu thứ nhất, |
| (Gợi ý: *u, mạ, bu, mế,…*) | -HS viết kết quả vào VBT. |
| -GV hướng dẫn HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. | -HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***\*Hoạt động 2. Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa (9 phút)*** | |
| *-*GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 2. | -HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu BT. (Gợi ý:  *+ Từ dùng lặp lại: a. bát ngát; b. giúp đỡ; c. quê hương.*  *+ Thay “bát ngát1” bằng “bao la/ mênh mông/…”; thay “giúp đỡ2” bằng “chia sẻ/ tương trợ/ hỗ trợ/…”; thay “quê hương1” bằng “quê nhà/ quê quán/ quê cha đất tổ/…”.*  *+ Sau khi thay thế từ ngữ, đoạn văn tránh được việc lặp lại từ ngữ, giúp cho việc diễn đạt trở nên cụ thể hơn, sinh động hơn,…*) | - HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu BT.  -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | -HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***\*Hoạt động 3. Tìm và nêu tác dụng của việc sử dụng từ đồng nghĩa (06 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc các đoạn thơ, câu văn. | - HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc các đoạn thơ, câu văn. |
|  | - HS làm bài cá nhân vào VBT. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ, thống nhất kết quả:   1. *giá rét – lạnh buốt.* 2. *bế – bồng.* 3. *nơi – chốn; quả – trái.*   🡪 *Sử dụng từ ngữ đồng nghĩa trong đoạn thơ, câu văn tránh được việc lặp lại từ ngữ một cách đơn điệu, giúp cho việc diễn đạt trở nên cụ thể, sinh động hơn,…* | -HS chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm đôi.  -1 – 2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp. -HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***\*Hoạt động 4. Viết câu có sử dụng từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 4. | - HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HS làm bài vào VBT. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả trong nhóm 3 | - HS chia sẻ kết quả trong nhóm 3, chỉ ra các từ đồng nghĩa đã sử dụng; nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. |
|  | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 phút)** | |
| -Tìm các bài tập đồng dạng ở các bộ sách khác để luyện tập thêm. | -HS nghe để thực hiện ở nhà |
| **\*Hoạt động nối tiếp** |  |
| -Chuẩn bị bài: Lập dàn ý cho bài văn tả cảnh |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………