### MÔN: TIẾNG VIỆT

**ĐỌC: TIẾNG GÀ TRƯA (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Tiếng gà người cháu nghe thấy trên đường hành quân đã gợi nhớ về những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp, êm đềm bên bà.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi tình cảm bà cháu chan chứa yêu thương và những kỉ niệm đẹp, hạnh phúc của tuổi thơ được sống bên bà.* Học thuộc lòng được bài thơ. Tìm đọc được một truyện viết về trải nghiệm thú vị của thiếu nhi, một giấc mơ hoặc một ước mơ đẹp của thiếu nhi hoặc truyện khoa học viễn tưởng viết cho thiếu nhi, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện, giải thích được lí do em thích.

**-** Hợp tác với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.

**-**Hình thành tình yêu quê hương, đất nước thông qua hình ảnh và âm thanh quen thuộc.

**-**Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ và LS: Tình yêu gia đình; Lòng biết ơn và trân trọng những điều giản dị; Ý thức trách nhiệm và kỷ niệm tuổi thơ; Tình yêu quê hương

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

-Audio tiếng gà; tranh, ảnh, video clip về cảnh bà cháu ở vùng nông thôn; quả na, bụi tre, mầm măng, buồng chuối chín, lúa uốn câu, gà mái mơ, gà mái vàng (nếu có).

-Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

**2. Học sinh**

-Truyện phù hợp với chủ điểm “Khung trời tuổi thơ” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** |  |
| -GV tổ chứcHS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Ổ bi* hoặc *Băng chuyền*, lần lượt chia sẻ phán đoán về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ. | - HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Ổ bi* hoặc *Băng chuyền*, lần lượt chia sẻ phán đoán về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  |
|  | -2 – 3 HS chia sẻ phán đoán về nội dung bài trước lớp.  |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Tiếng gà trưa”**. | 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Tiếng gà trưa”**. |
| **2.** **Hoạt động hình thành kiến thức mới**  |
| **1. Đọc (63 phút)** |  |
| ***1.1. Đọc bài thơ (40 phút)*** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (10 phút)*** |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | -HS nghe GV đọc mẫu.  |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:+ Cách đọc một số từ ngữ khó: *cục tác cục ta; xao động;…*+ Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật: * + *Nghe/ xao động nắng trưa/ Nghe/ bàn chân đỡ mỏi/ Nghe/ gọi về tuổi thơ.//;*
	+ *Cháu/ chiến đấu hôm nay/*

*Vì/ lòng yêu Tổ quốc/* *Vì/ xóm làng thân thuộc/* *Bà ơi,/ cũng vì bà/* *Vì/ tiếng gà cục tác/* *Ổ trứng hồng/ tuổi thơ.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có). + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:* + Đoạn 1: Khổ thơ đầu.
	+ Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai, thứ ba.
	+ Đoạn 3: Khổ thơ cuối.
 | - HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  |
| ***-*** GV nhận xét. | -HS nghe bạn và GV nhận xét.  |
| -GV yêu cầu 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | -HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (16 phút)***  |
| ***-***GV hướng dẫn HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi | - HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  |
| *🡪Giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống:**Trong quá trình đọc hiểu bài thơ, GV có thể giáo dục các em về đạo đức và lối sống qua những khía cạnh sau: Tình yêu gia đình; Lòng biết ơn và trân trọng những điều giản dị; Ý thức trách nhiệm và kỷ niệm tuổi thơ; Tình yêu quê hương* | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1. Âm thanh tiếng gà trưa trong khổ thơ đầu đem đến cho anh chiến sĩ những cảm xúc gì? | *-Âm thanh tiếng gà trong khổ thơ đầu đã gợi cho anh chiến sĩ nhớ về những kỉ niệm tuổi thơ với tình cảm xao xuyến, xúc động; khiến anh chiến sĩ cảm thấy ánh nắng buổi trưa như xao động, khiến bao mệt mỏi tan biến.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *nghe* (nghĩa trong bài: cảm thấy, nhận thấy); *xao động* (ý trong bài nói về trạng thái tình cảm xúc động);…🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Tiếng gà trưa gợi nhớ về tuổi thơ tươi đẹp.*  |  |
| 2.Tìm trong khổ thơ 2 và 3 các chi tiết, hình ảnh nói về những kỉ niệm của thời thơ ấu mà tiếng gà trưa gợi lại. | *-Các chi tiết, hình ảnh nói về những kỉ niệm của thời thơ ấu mà tiếng gà trưa gợi lại: Ổ rơm – hồng những trứng, con gà mái mơ – khắp mình hoa đốm trắng, con gà mái vàng – lông vàng như màu nắng, giấc mơ – hồng sắc trứng.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Những kỉ niệm êm đềm, thân thương thời thơ ấu mà tiếng gà trưa gợi lại.*  |  |
| 3.Theo em, vì sao tiếng gà lại có ý nghĩa đối với anh chiến sĩ? | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Tiếng gà có ý nghĩa đối với anh chiến sĩ vì đây là âm thanh gắn liền với tuổi thơ của anh, gợi cho anh nhớ đến hình ảnh của bà kính yêu,…* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *giấc ngủ hồng sắc trứng* (vừa gợi màu sắc của quả trứng vừa gợi liên tưởng về tương lai tốt đẹp);... 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Tiếng gà trưa mang lại hạnh phúc, niềm tin, ước mơ về một ngày mai tươi đẹp, hạnh phúc đang đến của anh chiến sĩ trẻ.*  |  |
| -Dòng thơ “Tiếng gà trưa” được lặp lại nhiều lần có tác dụng gì? | *-Dòng thơ “Tiếng gà trưa” được lặp lại nhiều lần có tác dụng khẳng định: Tiếng gà gắn với tuổi thơ của tác giả; tiếng gà mang đến hạnh phúc, niềm tin, ước mơ về một ngày mai tươi đẹp; tiếng gà còn mang đến niềm vui và sức mạnh cho cháu – anh chiến sĩ trẻ trên đường hành quân.* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  | *-Ca ngợi tình cảm bà cháu chan chứa yêu thương và những kỉ niệm đẹp, hạnh phúc của tuổi thơ được sống bên bà.* |
| -GV nhận xét, bổ sung. | -HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  |
| -GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  |  |
| ***\*Hoạt động. Luyện đọc lại và học thuộc lòng (12 phút)***   |
| ***-****GV* hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  | -HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |
| +Nêu giọng đọc toàn bài. | - *Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, tươi vui, đoạn sau hơi trầm, thể hiện suy tư.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *🡪Nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình cảm, cảm xúc và hoạt động của nhân vật,…* |
| * HS nghe GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:

 *Tiếng gà trưa/* *Ổ rơm/ hồng những trứng/* *Này/ con gà mái mơ/* *Khắp mình/ hoa đốm trắng/* *Này/ con gà mái vàng/* *Lông/ óng như màu nắng.//* *Tiếng gà trưa/* *Mang/ bao nhiêu hạnh phúc/* *Đêm/ cháu về nằm mơ/* *Giấc ngủ/ hồng sắc trứng.//*  |  |
| -GV hướng dẫn HS nhẩm học thuộc lòng  | * HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).
 |
| **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách** **Chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”** ***1.2. Đọc mở rộng (25 phút)*** |
| ***\*Hoạt động 1. Chia sẻ về truyện đã đọc (20 phút)***  |
| -GV yêu cầuHS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc. | - HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. | -HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  |
| -GV hướng dẫn HS góp ý bạn | - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện và lí do em thích. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về nhân vật, tình tiết em thích,…  | -HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện và lí do em thích. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về nhân vật, tình tiết em thích,…  |
| -GV hướng dẫn HS bình chọn | HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  |
| ***\*Hoạt động 2. Ghi chép lại các sự việc chính (05 phút)***  |
| ***-*GV Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ. | -HS có thể ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích: tên truyện; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện;...  |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 phút)** |
| ***-*** GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc truyện.  | - HS nghe và thực hành tìm đọc truyện ở nhà.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài: Luyện tập về từ đồng nghĩa. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………