### MÔN: TIẾNG VIỆT

**VIẾT: QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn tả cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở.

-Phát triển kĩ năng nhận xét để học tập tác giả cách quan sát, chuẩn bị cho việc quan sát, tìm ý, lập dàn ý và viết bài văn tả phong cảnh. Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nhận xét, đánh giá. Sử dụng phối hợp các kĩ năng quan sát trên cơ sở tái hiện lại những hình ảnh đã có kết hợp với tranh, ảnh,... để tìm ý cho bài văn tả cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở.

**-** Thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một nhân vật trong phim hoạt hình đã xem với bạn hoặc người thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên** -Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

**2. Học sinh** -Tranh, ảnh hoặc video clip về cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu *(5 phút)*** |
| **\*Trò chơi Đố bạn**-GV gọi 1HS làm quản trò. Đưa hệ thống câu hỏi và đáp án cho QT điều khiển cả lớp hoạt động. | -QT: Đố bạn đố bạn.-Lớp: Đố gì ? Đố gì?-QT: Đố bạn bài văn tả phong cảnh gồm có mấy phần?-QT mời một bạn trả lời rồi đối chiếu đáp án để nhận xét.*(Đó là những phần nào? Nhiệm vụ của mở bài/ thân bài/ kết bài là gì? Có mấy trình tự miêu tả cảnh? Đó là gì?)* |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |
| **3. Viết (30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động. Nhận xét về cách quan sát trong bài văn tả phong cảnh (15 phút)***   |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. |
|  | - HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi a, b, hoàn thành sơ đồ gợi ý ở câu c vào VBT.*a.Bài văn tả cảnh trăng lên.* *b.Khi mới lên, mặt trăng tròn, to và đỏ; khi lên cao, mặt trăng nhỏ lại, sáng vằng vặc.* *c.Dưới ánh trăng, tác giả quan sát được những sự vật:* *+ Khi trăng mới lên:* * *Trăng: Tròn, to và đỏ.*
* *Mây: Sợi, vắt ngang qua, mảnh dần rồi đứt hẳn.*
* *Gió: Hiu hiu, thoảng những hương thơm ngát.*

*+ Khi trăng lên cao*: * *Trời: Trong vắt, thăm thẳm và cao.*
* *Trăng: Nhỏ, sáng vằng vặc, ánh trăng trong chảy khắp cành cây, kẽ lá, tràn ngập trên con đường trắng xoá.*
* *Bức tường hoa: Sáng trắng lên.*

*Lá lựu: Dày và nhỏ, lấp lánh như thuỷ tinh, lá rung động, lấp lánh ánh trăng như ánh nước*. |
| -GV gọi1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe bạn và GV nhận xét.  |
| 🡪 GV hướng dẫn HS nhận xét về trình tự miêu tả cảnh trăng lên.  | - HS trao đổi trong nhóm đôi, trả lời câu hỏi d, e.*d.Tác giả quan sát cảnh vật bằng thị giác và khứu giác (cảm nhận thoang thoảng những hương thơm ngát).* *e.Hình ảnh so sánh: Lá lựu dày và nhỏ, lấp lánh như thuỷ tinh; lá rung động lấp lánh ánh trăng như ánh nước*  *Gợi tả vẻ đẹp của sự vật dưới ánh trăng.* |
| -GV gọi1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe bạn và GV nhận xét.  |
| 🡪 rút ra cách quan sát một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở. |  |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| ***\*Hoạt động. Thực hành quan sát cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở (15 phút)***  |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các gợi ý.  | -HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các gợi ý.  |
| - GV hướng dẫn thêm: + Xác định cảnh sẽ tả. + Nhớ lại thời điểm và trình tự quan sát cảnh đẹp đó. + Nhớ lại, với mỗi giác quan, em cảm nhận được những gì về cảnh. + ...  | - HS nghe |
|  | - HS nhớ lại cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị), làm bài vào VBT. GV khuyến khích HS chọn trình tự quan sát phù hợp, chú trọng sử dụng từ ngữ gợi tả,...  |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ | - HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa từ ngữ, mở rộng, phát triển ý, hoàn thiện phần ghi chép.  |
| -GV yêu cầu 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Hoạt động** **vận dụng, trải nghiệm (05 phút)**  |
| **-** GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Nói 2 – 3 câu thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một nhân vật trong phim hoạt hình đã xem.*  |
| -GV hướng dẫn thực hiện hoạt động ở nhà, chia sẻ với bạn hoặc người thân: + Nhớ lại một bộ phim hoạt hình Việt Nam đã xem mà em thích. (**Lưu ý:** Nếu HS chưa xem, khuyến khích các em chọn một phim trong “Tuần phim hoạt hình Việt” để xem.) + Chọn một nhân vật em thích. + Nói 2 – 3 câu thể hiện tình cảm, cảm xúc của em với một nhân vật trong phim hoạt hình đã xem. (Gợi ý: *Ngoại hình, tính cách,...*)  | - HS nghe |
| -GV nhận xét, tổng kết bài học.  | - HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………