### MÔN: TIẾNG VIỆT

**ĐỌC: QUÀ TẶNG MÙA HÈ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Chia sẻ được với bạn về một chương trình truyền hình mà em thích. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và hoạt động khởi động. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Chương trình “Tuần phim hoạt hình Việt” trên VTV Go với các thể loại phim đa dạng, hấp dẫn là món quà mùa hè đặc biệt dành tặng cho các em nhỏ.*

-Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài và hoạt động khởi động. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).

-Biết liên hệ bản thân: Nói được về ý nghĩa của một bộ phim hoạt hình dành cho thiếu nhi mà em thích.

*-Liên hệ giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Tranh, ảnh giới thiệu chương trình “Tuần phim hoạt hình Việt” trên VTV Go; tên một số phim hoạt hình Việt Nam (VD: *Vầng sáng ấm áp; Ngôi sao xanh kì lạ; Bước qua hai thế giới; Sơn Tinh, Thuỷ Tinh;*… – nếu có).

**2. Học sinh** -Sách giáo khoa

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (05 phút)** | |
| -GV hướng dẫn HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* theo nhóm nhỏ, chia sẻ về một chương trình truyền hình mà em thích dựa vào gợi ý | -HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* theo nhóm nhỏ, chia sẻ về một chương trình truyền hình mà em thích dựa vào gợi ý: |
| + Tên chương trình | - *Giọng hát Việt nhí, Cuốn sách của em,...* |
| + Đơn vị tổ chức | *Đài Truyền hình Việt Nam (VTV), kênh HTV7,...* |
| + Mục đích | *Phát hiện, bồi dưỡng tài năng ca hát nhí; giới thiệu những cuốn sách phù hợp với lứa tuổi HS,…* |
| -GV hướng dẫn HS đọc tên bài, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. | -HS đọc tên bài, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 GV giới thiệu bài học: **“Quà tặng mùa hè”**. | - Nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **1. Đọc (30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| ***-*** GV hoặc HS khá, giỏi đọc mẫu. | - HS nghe GV hoặc HS khá, giỏi đọc mẫu. |
| Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:   * Đoạn 1: Từ đầu đến “dành tặng cho các em nhỏ”. * Đoạn 2: Tiếp theo đến “kĩ năng sống”. * Đoạn 3: Còn lại. |  |
| -GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *VTV Go* (đọc là vê-tê-vê gô);...  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  *+Đây là món quà mùa hè đặc biệt/ mà Đài Truyền hình Việt Nam/ phối hợp cùng Hãng phim Hoạt hình Việt Nam/ thực hiện để dành tặng cho các em nhỏ.//;*  *+Chuỗi phim được công chiếu/ tạo nên một “thư viện hình ảnh” sống động/ vừa mang tính giải trí,/ vừa đem lại những bài học giáo dục có ý nghĩa cho trẻ em.//;…*  -Luyện đọc thông tin dạng bảng.  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *phim 2D* (phim sử dụng một chuỗi liên tiếp các hình ảnh hay bức tranh được vẽ và thể hiện trên mặt phẳng hai chiều để tạo ra một chuyển động của nhân vật); *phim 3D* (phim được thiết kế ba chiều với hình ảnh được dựng lên sống động như thật với sự trợ giúp của các phần mềm đồ hoạ vi tính); *phim cắt giấy vi tính* (phim được thiết kế với các nhân vật làm bằng giấy, sử dụng các phần mềm máy tính để tạo ra một chuyển động của nhân vật); *tổng hợp* (nghĩa trong bài: bao gồm nhiều loại phim);… | -HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: |
| -GV hướng dẫn HS nhận xet.  - GV nhận xét. | * HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| -GV gọi 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. | * 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | -HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (14 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể trình bày kết quả bằng sơ đồ đơn giản. | -HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể trình bày kết quả bằng sơ đồ đơn giản. |
| 1.Đài Truyền hình Việt Nam phối hợp cùng Hãng phim Hoạt hình Việt Nam dành tặng cho các em nhỏ món quà gì vào mùa hè? | - *Vào mùa hè, Đài Truyền hình Việt Nam phối hợp cùng Hãng phim Hoạt hình Việt Nam dành tặng cho các em nhỏ “Tuần phim hoạt hình Việt”* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị.)  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Thông báo “Tuần phim hoạt hình Việt” trên VTV Go.* |  |
| **2.** Kể tên các thể loại phim hoạt hình được công chiếu. | *-Các thể loại phim hoạt hình được công chiếu gồm 2D, 3D, cắt giấy vi tính với thời lượng phim ngắn 10 phút, phim dài 20 đến 30 phút, phim nhiều tập.* |
| **3.** Ghi lại chủ đề và lịch chiếu của 2 – 3 phim em thích. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Chủ đề*** | ***Ngày*** | ***Giờ*** | | *Phim giả tưởng* | *01/6* | *Sáng từ 10 giờ đến 10 giờ 40 phút. Tối từ 20 giờ đến 20 giờ 40 phút.* | | … | … | … | |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Thông tin về lịch chiếu và các thể loại phim được công chiếu.* |  |
| 4.Nói về ý nghĩa của một bộ phim hoạt hình dành cho thiếu nhi mà em thích | HS chọn một bộ phim hoạt hình dành cho thiếu nhi mà em thích và nói về ý nghĩa của bộ phim đó, VD: *Phim “Sơn Tinh, Thuỷ Tinh” nói lên ước mơ chinh phục thiên nhiên của con người;...* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 3: *Ý nghĩa của các bộ phim được công chiếu.* |  |
| 🡪Rút ra nội dung của bài đọc. | *Chương trình “Tuần phim hoạt hình Việt” trên VTV Go với các thể loại phim đa dạng, hấp dẫn là món quà mùa hè đặc biệt dành tặng cho các em nhỏ.* |
| *🡪Liên hệ giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS: Xem chương trình TV, phim ảnh giải trí lành mạnh để xây dựng lối sống trong sáng, sức khỏe tinh thần được tốt hơn.* | *-HS lắng nghe và có thể chia sẻ với cả lớp như thế nào giải trí bằng chương trình ti vi, xem phim ảnh lành mạnh, …* |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | *-* HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| ***\*Hoạt động. Luyện đọc lại (08 phút)*** | |
| -GV cho HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + Toàn bài đọc với giọng như thế nào? | *-Toàn bài đọc với giọng thong thả, tươi vui.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *-Nhấn giọng ở những từ ngữ thông tin về chương trình, tên phim, đặc điểm của các bộ phim, ý nghĩa của chương trình,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2 | *-* HS nghe |
| *Tuần phim gồm 50 bộ phim/ thuộc các thể loại 2D,/ 3D,/ cắt giấy vi tính/ với thời lượng phim ngắn 10 phút,/ phim dài 20 đến 30 phút,/ phim nhiều tập.// Chương trình được phát sóng vào các khung giờ://*  *Sáng/ từ 10 giờ đến 10 giờ 40 phút.//*  *Tối/ từ 20 giờ đến 20 giờ 40 phút.//*  *Chủ đề phim đa dạng,/ thay đổi mỗi ngày.//*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Ngày*** | ***Chủ đề*** |  | ***Ngày*** | ***Chủ đề*** | | *01/6* | *Phim giả tưởng* | *06/6* | *Chùm phim tổng hợp 2* | | *02/6* | *Phim viễn tưởng* | *07/6* | *Phim về đề tài môi trường* | | *03/6* | *Chùm phim tổng hợp 1* | *08/6* | *Chùm phim tổng hợp 3* | | *04/6* | *Phim sự tích, cổ tích* | *09/6* | *Phim về đề tài gia đình* | | *05/6* | *Phim lịch sử* | *10/6* | *Phim về đề tài cuộc sống hiện đại, kĩ năng sống* | | * HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. * HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. * HS nghe bạn và GV nhận xét.   - 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| *-* GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | * HS nghe |
| **4. Hoạt động** **vận dụng, trải nghiệm** | |
| -Dựa vào bài đọc, về nhà tập viết một đoạn khoản 10 câu giới thiệu về chương trình truyền hình em thích | -Hs lắng nghe và ghi nhớ thực hiện |
| ***-***Về nhà đọc lại bài và trả lời lại câu hỏi.  -Chuẩn bị bài mới. | -Hs lắng nghe và ghi nhớ |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………