***Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024***

### MÔN: TIẾNG VIỆT

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: TỪ ĐỒNG NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận diện và biết cách sử dụng từ đồng nghĩa. Chỉnh sửa, mở rộng câu dựa vào nhận xét của bạn và GV.

- Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để tìm được từ đồng nghĩa phù hợp.

- Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, sách bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 phút)** | |
| -GV tổ chức Trò chơi nối từ |  |
| +GV nêu luật chơi: GV sẽ nêu một từ, HS tiếp theo được gọi tên sẽ nêu từ tiếp theo có nghĩa giống hoặc gần giống với từ GV nêu. *VD: GV nói “hạnh phúc” – HS nói từ “sung sướng”.*  -Khi một nhóm từ gần hết, GV sẽ chuyển qua nhóm từ khác (*nếu còn thời gian)* | -HS chơi theo nhóm hoặc cá nhân với sự dẫn dắt của GV. |
| 🡪 Giới thiệu bài |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| **2. Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Hình thành khái niệm từ đồng nghĩa (12 phút)*** | |
|  | - HS xác định yêu cầu của bài tập (BT) 1. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động | -HS thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, thực hiện các yêu cầu của BT. |
| -GV hướng dẫn các nhóm báo cáo kết quả thực hiện;  +1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | *+ Các từ in đậm trong từng đoạn thơ, đoạn văn có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau.*  *+ Các từ in đậm trong đoạn thơ không thể thay thế cho nhau vì mỗi từ gợi tả các sắc độ khác nhau của màu đỏ; các từ in đậm trong mỗi đoạn văn có thể thay thế cho nhau vì nghĩa của các từ đó giống nhau.* |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, | *-* HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về từ đồng nghĩa. |
| - GV hướng dẫn HS rút ra những điều em cần ghi nhớ về từ đồng nghĩa. | *-*1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa (08 phút)*** | |
| **-** GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 3. | *-* HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 3 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn* | -HS hoạt động nhóm 3 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*: Một HS tìm từ đồng nghĩa với từ “trẻ thơ”, một HS tìm từ đồng nghĩa với từ “gắn bó”, một HS tìm từ đồng nghĩa với từ “yêu mến”  chia sẻ và thống nhất kết quả trong nhóm. (Gợi ý:  + *trẻ thơ: trẻ em, trẻ nhỏ, thiếu nhi,…*  + *gắn bó: gắn kết, đoàn kết,…*  + *yêu mến: yêu quý, mến yêu, quý mến,…*) |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp | 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV hướng dẫn HS nhận xét. | - HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***\*Hoạt động 2. Đặt câu với các từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| **-** GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 4. | -HS xác định yêu cầu của BT 4. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động | - HS nói câu với hai từ đồng nghĩa tìm được ở BT 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động sửa bài và nhận xét.  -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe bạn nhận xét, chỉnh sửa, mở rộng câu.  -HS viết câu vào VBT.  -HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chữa bài trước lớp.  -HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |
| -Trò chơi "Ghép cặp từ đồng nghĩa"  -GV phát cho mỗi nhóm một hộp các thẻ từ chứa các từ và các từ đồng nghĩa của chúng. Yêu cầu học sinh ghép cặp các thẻ từ đồng nghĩa với nhau. | -HS tham gia trò chơi  -Nhóm nào nhanh, đúng thì chiến thắng. |
| **\*Hoạt động nối tiếp** |  |
| -Gv yêu cầu HS nhắc lại nội dung kiến thức cần ghi nhớ. | -2-3 HS nhắc lại ghi nhớ |
| -Dặn dò học bài và chuẩn bị bài mới: **Bài văn tả phong cảnh** | -HS nghe và về nhà thực hiện |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………