**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được cấu tạo bài văn tả phong cảnh, biết được trình tự miêu tả phong cảnh. Ghi lại được 1 – 2 hình ảnh emthích trong bài “Chiều dưới chân núi” và lí do em thích mỗi hình ảnh đó.

- Hợp tác với bạn để xác định được cấu tạo của bài văn tả phong cảnh, trình tự miêu tả phong cảnh, rút ra ghi nhớ về cấu tạo của bài văn tả phong cảnh, trình tự miêu tả, xác định được mở bài, thân bài, kết bài của bài văn tả phong cảnh và nội dung của các đoạn văn. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Biết chia sẻ, nhận xét nội dung ghi chép của bạn.

- Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi nói trong nhóm, trước lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** -Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.

**2. Học sinh** : -Sách giáo khoa, vở bài tập, vở ghi chép

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THÂY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Hoạt động mở đầu** . |  |
| Trò chơi: Nhà vô địchCách chơi: GV cho HS hoạt động nhóm 4 (hay 6) tìm tên các bài văn, bài thơ, bài hát nói về cảnh đẹp của quê hương đất nước. -GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá.-GV đánh giá giá chung.🡪 Giới thiệu bài mới | -HS hoạt động nhóm và thực hiện. Hết giờ trình bày sản phẩm.-HS nhận xét, đánh giá đồng đẳng. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |
| **3. Viết(30 phút)*****\*Hoạt động 1. Nhận diện bài văn tả phong cảnh (15 phút)***   |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu bài tập và đọc đoạn văn. | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. |
| -GV hướng dẫn HS trao đổi trong nhóm 4 để xác định cấu tạo và trình tự của bài văn tả phong cảnh. | -HS trao đổi trong nhóm 4 để xác định cấu tạo và trình tự của bài văn tả phong cảnh (có thể ghi lại kết quả bằng sơ đồ vào *Phiếu học tập*). (Gợi ý: *a. Bài văn tả phong cảnh ở quê Bác.* *b. Xác định mở bài, thân bài, kết bài của bài văn:* + *Mở bài: Từ đầu đến “đi về quê Bác”.* + *Thân bài: Tiếp theo đến “màu xanh khác nữa”.* + *Kết bài: Còn lại.* *Tác giả tả từng bộ phận của cảnh.*) |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV hướng dẫn HS nhận xét. -GV nhận xét | - HS nghe bạn và GV nhận xét.  |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn. | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn.  |
| -GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ. | - HS trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ.*a.Tác giả tả cảnh biển Cửa Tùng theo trình tự thời gian.* *b.Trình tự ấy phù hợp vì vào mỗi buổi trong ngày, nước biển cửa Tùng thay đổi màu sắc khác nhau, mang vẻ đẹp riêng.*)  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV hướng dẫn HS nhận xét. -GV nhận xét | - HS nghe bạn và GV nhận xét.  |
| ***\*Hoạt động 2. Rút ra ghi nhớ về cấu tạo bài văn tả phong cảnh (05 phút)***   |
| -GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi của GV: | HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi của GV: |
| + Theo em, bài văn tả phong cảnh thường gồm mấy phần? Mỗi phần có nhiệm vụ gì?  | *Bài văn tả phong cảnh thường gồm ba phần:* *+Mở bài: Giới thiệu chung về cảnh.* *+Thân bài: Tả đặc điểm nổi bật của cảnh hoặc sự thay đổi của cảnh theo thời gian.**+Kết bài: Nêu nhận xét, tình cảm, cảm xúc,... về cảnh hoặc liên hệ thực tế.*  |
| - GV rút ra cấu tạo của bài văn tả phong cảnh | *-* HS nghe GV rút ra cấu tạo của bài văn tả phong cảnh |
| + Em có thể tả cảnh theo trình tự nào?  | *Ở bài văn “Phong cảnh quê Bác”, tác giả chọn tả những đặc điểm nổi bật của cảnh, được gọi là trình tự không gian. Ở đoạn văn tả bãi biển Cửa Tùng, tác giả tả sự thay đổi màu sắc của nước biển vào từng buổi trong ngày, được gọi là trình tự thời gian. Khi viết bài văn tả phong cảnh có thể kết hợp cả hai trình tự trên.* |
| -GV hướng dẫn HS rút ra những điều em cần ghi nhớ về bài văn tả phong cảnh. | – HS rút ra những điều em cần ghi nhớ về bài văn tả phong cảnh.  |
|  | – 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| ***\*Hoạt động . Luyện tập xác định cấu tạo bài văn tả phong cảnh (10 phút)***   |
| *-*GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc bài văn. | -HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc bài văn.  |
| *-*GV hướng dẫn HS trao đổi trong nhóm nhỏ, thực hiện các yêu cầu của BT. | -HS trao đổi trong nhóm nhỏ, thực hiện các yêu cầu của BT.*a.Xác định mở bài, thân bài, kết bài của bài văn:* *+ Mở bài: Từ đầu đến “rừng cọ trập trùng”.* *+ Thân bài: Tiếp theo đến “chẳng ướt đầu”.* *+ Kết bài: Còn lại.* *b.Đoạn thứ nhất: Miêu tả đặc điểm của cây cọ, rừng cọ.* *Đoạn thứ hai: Nói về sự gắn bó giữa rừng cọ với tác giả*. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trước lớp. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| *-*GV hướng dẫn HS làm bài vào VBT.  | - HS làm bài vào VBT.  |
| - GV hướng dẫn HS nhận xét. -GV nhận xét đánh giá hoạt động. | - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Hoạt động** **vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Ghi lại 1 – 2 hình ảnh em thích trong bài “Chiều dưới chân núi” và lí do em thích mỗi hình ảnh đó.*  |
| - GV hướng dẫn HS ghi vào vở, sổ tay hoặc phiếu ghi chép theo yêu cầu.  | -HS ghi vào vở, sổ tay hoặc phiếu ghi chép theo yêu cầu.  |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả ghi chép trong nhóm nhỏ.  | -HS chia sẻ kết quả ghi chép trong nhóm nhỏ.  |
| (**Lưu ý:** GV có thể hướng dẫn để HS thực hiện việc ghi chép ở nhà.)  |  |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………