### MÔN: TIẾNG VIỆT

**ĐỌC: CHIỀU DƯỚI CHÂN NÚI (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Chia sẻ được về một hoạt động mà em đã tham gia cùng người thân hoặc bạn bè vào dịp hè. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Kí ức tuổi thơ của tác giả hiện lên sống động trong một buổi cùng con trải nghiệm vẻ đẹp của rừng chiều*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Tuổi thơ của mỗi người thường rất đẹp, rất đáng yêu. Cần biết trân trọng kỉ niệm tuổi thơ và trân trọng giá trị tốt đẹp của cuộc sống.* Ghi lại được 1 – 2 hình ảnh em thích trong bài “Chiều dưới chân núi” và lí do em thích mỗi hình ảnh đó.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.  Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**-**Yêu thiên nhiên, đất nước; yêu cái đẹp và yêu thương mọi người. Chăm chỉ trong đọc bài và tích cực trả lời câu hỏi. Trung thực báo cáo và đánh giá kết quả học tập. Có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- *Liên hệ giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh thông qua ý nghĩa của văn bản đọc.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.
* Tranh, ảnh hoặc video clip về cảnh chiều mùa hè trong rừng (nếu có).
* Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Còn bây giờ” đến “để lớn lên?”.

**2. Học sinh**

* Tranh, ảnh chụp khi còn nhỏ (nếu có).
* Tranh, ảnh hoặc video clip về hoạt động đã tham gia vào dịp hè (nếu có).
1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (10 phút)** |  |
| **\* Giới thiệu chủ điểm** |
| **-** Chuẩn bị: HS cùng GV trang trí lớp học hoặc góc học tập của nhóm bằng tranh, ảnh khi còn nhỏ của HS và gia đình, bạn bè,... |  |
|  | -HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc khi xem tranh, ảnh về tuổi thơ của mình và các bạn.  |
| -HS bày tỏ suy nghĩ về tên chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”. | *Gợi nhớ về những kỉ niệm tươi đẹp của tuổi thơ bên gia đình, bạn bè, thầy cô,...* |
| 🡪 Giới thiệu chủ điểm: **“Khung trời tuổi thơ”**. |  |
| **\* Giới thiệu bài** |  |
| -GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về một hoạt động mà em đã tham gia cùng người thân hoặc bạn bè vào dịp hè (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). |  - *Tên, thời gian, địa điểm, người tham gia, cảm xúc khi được tham gia hoạt động,…*-1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. -HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động  phán đoán nội dung bài đọc.  |
| **-** GV giới thiệu bài học: **“Chiều dưới chân núi”**. | -Nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  |
| **1. Đọc (58 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (12 phút)*** |  |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | -HS nghe GV đọc mẫu. |
| + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý: * Đoạn 1: Từ đầu đến “cuối ngày…”.
* Đoạn 2: Tiếp theo đến “nấu cơm”.
* Đoạn 3: Tiếp theo đến “để lớn lên?”.
* Đoạn 4: Còn lại.
 | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc trong nhóm hoặc trước lớp |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: |  |
| + Cách đọc một số từ ngữ khó: *phấp phới; lộng lẫy;…* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài: • *Hầu như ngày nào cũng vậy,/ khi mặt trời bắt đầu lặn/ thì tôi đi từ trên núi về nhà/ với một bó củi khô trên vai.//;**\*Còn bây giờ,/ chúng tôi rón rén ngồi xuống cỏ/ khi thấy một con cánh cam màu đỏ óng ánh/ đang bò rất chậm chạp/ trên chiếc lá to mới rụng.//;* *\*Trong thứ ánh sáng lộng lẫy của mặt trời cuối ngày/ và bên màu xanh biếc tràn đầy sức sống của những tán lá,/ chúng tôi tựa vào nhau/ ngắm lũ côn trùng đang tìm đường về nhà/ và thấy thật yêu mến cuộc đời này.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, ví dụ (VD): *đèn dầu* (đèn cháy sáng nhờ dầu hoả, hoặc dầu lạc,…);...  | * HS nghe bạn và GV nhận xét.
* 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.
 |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (20 phút)***  |  |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1. Ba mẹ con đi chơi ở đâu? Khung cảnh ở đó được miêu tả như thế nào?**Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị.)  | *Ba mẹ con đi chơi trong rừng. Khung cảnh ở đó được miêu tả rất đẹp và yên tĩnh: Khu rừng yên tĩnh đầy những cây thông to dưới chân một ngọn núi. Mùi nhựa thông đâu đó rất thơm. Và những bông hoa li ti đang bắt đầu cụp cánh vào lúc cuối ngày...* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Cảnh ba mẹ con trong khu rừng vào buổi chiều mùa hè đầy thú vị.*  |  |
| 2. Người mẹ nhớ lại những kỉ niệm nào về tuổi thơ của mình? | *Người mẹ nhớ lại những kỉ niệm tuổi thơ của mình gắn với những buổi chiều, khi mặt trời bắt đầu lặn, người mẹ từ trên núi về nhà với một bó củi khô trên vai; nhớ ngôi nhà ở chân núi, mái ngói nâu thẫm lẫn giữa những tán cây; nhớ ngọn khói vơ vẩn bay lên từ căn bếp nhỏ; nhớ hình ảnh mẹ của mình từ vườn về và nhóm bếp để nấu cơm.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Những kí ức về tuổi thơ êm đềm của người mẹ vào mỗi buổi chiều.* |  |
| 3.Ba mẹ con làm gì khi thấy con cánh cam? Những việc làm đó nói lên điều gì? | *Khi thấy con cánh cam, ba mẹ con rón rén ngồi xuống cỏ, thì thầm trò chuyện, hai bạn nhỏ lo lắng về chỗ ngủ của con cánh cam khi đêm xuống,…* |
| 🡪 *Rất yêu thiên nhiên, quan tâm và có ý thức giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên.* |  |
| 4. Vì sao người mẹ kể cho các con nghe kí ức đang sống động trong tâm trí mình? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Người mẹ kể cho các con nghe kí ức đang sống động trong tâm trí mình vì đó là những kí ức tươi đẹp của mẹ, mẹ muốn chia sẻ với các con về cuộc sống tuổi thơ êm đềm và đầy thú vị của mình nơi thung lũng, núi rừng trước đây: không có điện, trường rất xa, chỉ có những cánh rừng mênh mông bất tận,... nhưng bình yên và đầy sức sống.* |
| 🡪 Giải nghĩa từ: *sống động* (đầy sức sống với nhiều dáng vẻ khác nhau với những biểu hiện mạnh mẽ của sự sống);... |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Cuộc gặp gỡ với con cánh cam đã gợi ra những kí ức tuổi thơ của mẹ.* |  |
| 5.Theo em, vì sao ba mẹ con cảm thấy thật yêu mến cuộc đời này? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Ba mẹ con cảm thấy thật yêu mến cuộc đời này vì họ cảm nhận được sức sống mãnh liệt của thiên nhiên, sự yên bình của cảnh vật,* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 4: *Cảm xúc của ba mẹ con trước cảnh vật tuyệt đẹp của khu rừng lúc cuối ngày.*  |  |
| 🡪Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \* nội dung: *Kí ức tuổi thơ của tác giả hiện lên sống động trong một buổi cùng con trải nghiệm vẻ đẹp của rừng chiều*. \*ý nghĩa: *Tuổi thơ của mỗi người thường rất đẹp, rất đáng yêu. Cần biết trân trọng kỉ niệm tuổi thơ và trân trọng giá trị tốt đẹp của cuộc sống.*  |
| - GV nhận xét, bổ sung.  | -HS nghe |
| -GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | -HS nghe |
| *🡪Liên hệ giáo dục Lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh thông qua ý nghĩa của văn bản đọc: Tuổi thơ của mỗi người thường rất đẹp, rất đáng yêu. Cần biết trân trọng kỉ niệm tuổi thơ và trân trọng giá trị tốt đẹp của cuộc sống.* | *-HS lắng nghe và có thể chia sẻ những cách trân trọng kỉ niệm tuổi thơ và trân trọng giá trị cuộc sống của bản thân.* |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**   |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc lại (13 phút)***  |  |
| -GV cho HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| + Giọng đọc toàn bài như thế nào? | - *Toàn bài đọc với giọng thong thả, vui tươi.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *-Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái và cảm xúc của các nhân vật, từ ngữ miêu tả cảnh vật,...* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 3: *Còn bây giờ,/ chúng tôi rón rén ngồi xuống cỏ/ khi thấy một con cánh cam màu đỏ óng ánh/ đang bò rất chậm chạp/ trên chiếc lá to mới rụng.//**Nhi thì thào hỏi tôi://* * *Đêm xuống/ thì nó sẽ ngủ ở đâu hả mẹ?//*
* *Đâu đó quanh đây/ chắc sẽ có nhà của nó.// – Tôi đáp.//*

*Và/ tôi kể cho các con nghe/ kí ức sống động trong tâm trí mình.// Bọn trẻ luôn muốn biết rằng/ mẹ đã sống thế nào/ trong cái thung lũng không có ánh điện,/ chỉ thắp sáng bằng đèn dầu.// Mẹ đã đi học thế nào/ khi trường ở rất xa?// Mẹ làm thế nào để trở về nhà/ từ những cánh rừng mênh mông/ bất tận?// Thậm chí là/ mẹ đã ăn gì để lớn lên?//*  | *-* HS nghe GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 3:  |
|  |
| *-GV hướng dẫn HS:**-* GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | * HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.
* 2 – 3 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp.
* HS nghe bạn và GV nhận xét.
* 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.

HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| ***\*Hoạt động 2. Cùng sáng tạo (13 phút)***  |  |
| -Gv giúpxác định yêu cầu của hoạt động: | *Tưởng tượng, kể tiếp cuộc trò chuyện của ba mẹ con*. |
| -GV gợi ý thực hiện hoạt động: + Theo em, ba mẹ con sẽ tiếp tục trò chuyện về điều gì? + Mỗi người thể hiện tình cảm, cảm xúc gì khi trò chuyện về điều đó? + ...  | -HS nghe GV gợi ý thực hiện hoạt động:  |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm 3 | -HS thực hiện yêu cầu trong nhóm 3.  |
| -GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả hoạt động | -1 – 2 nhóm HS đóng vai trước lớp để kể tiếp cuộc trò chuyện.  |
| - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | -HS  |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (2 phút)** |
| **-** GV hướng dẫn Học sinh vẽ lại một cảnh trong bài thơ "Chiều dưới chân núi" mà các em thích nhất, kèm theo một đoạn ngắn mô tả về bức tranh và cảm xúc của mình. | -HS lắng nghe và thực hiện ở nhà |
| **\*Hoạt động tiếp nối** |  |
| -Gv yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài đọc | -2-3HS nhắc lại ghi nhớ |
| -Dặn dò HS xem lại bài cũ và chuẩn bị bài mới. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………