***Thứ Tư ngày 16 tháng 10 năm 2024***

**MÔN TOÁN**

## **Bài 16. EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)**

##### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố các kĩ năng liên quan đến: Số tự nhiên, các phép tính với số tự nhiên, phân số; Đơn vị đo diện tích: héc-ta, ki-lô-mét vuông; Phân số thập phân, hỗn số, tỉ số; Tỉ lệ bản đồ.

-Vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản trong thực tiễn liên quan đến tỉ lệ bản đồ; thống kê; tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số; tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số; tỉ số.

-HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:** Hình vẽ bài Luyện tập 2 và mục Đất nước em (nếu cần).

**2.HS:** SGK ; VBTT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** | |
| Có thể cho HS hát múa tạo không khí vui tươi. | HS tham gia hát múa. |
| **2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành** | |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS hoạt động nhóm.  a) Đọc số: 14 487 400 héc-ta.  b) Viết số đo diện tích trên theo đơn vị ki-lô-mét vuông.  - Gọi HS chia sẻ  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS nêu miệng.  - GV chiếu hình ảnh  + Mỗi tờ giấy có bao nhiêu ô vuông?  + Đã tô màu bao nhiêu ô vuông?  a) Thay … bằng phân số thập phân thích hợp .  Đã tô màu …tờ giấy  + Nêu cách đọc và viết hỗn số  b) Viết phân số thập phân ở câu a dưới dạng hỗn số. Nêu phần nguyên, phần phân số của hỗn số đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS bảng con.  - GV nhận xét.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS nêu.  a. Phần phân số của hỗn số bao giờ cũng bé hơn 1.  b. 315mm2 = 31 cm2  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc và nêu đề bài  - HS hoạt động nhóm đôi  a) Đọc số: mười bốn triệu bốn trăm tám mươi bảy nghìn bốn trăm héc-ta.  b) 14487400 ha = 144874 km2 (vì 1 km2 = 1 trăm ha 14487400 : 100 = 144874).  - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và nêu đề bài  - HS nêu.  - HS quan sát  + Có 100 ô vuông  + Đã tô 147 ô vuông  a) Một tờ giấy được chia thành 100 ô vuông bằng nhau  Đã tô màu tờ giấy.  + Khi đọc ( hoặc viết) hỗn số ta đọc ( hoặc viết) phân nguyên rồi đọc (hoặc viết ) phần phân số .  b) = 1 vì 147 : 100 = 1 (dư 47) (Tính nhẩm: 100 × 1 = 100, 147 – 100 = 47).  147 47  - HS đọc và nêu đề bài  - HS làm bảng con.  a) 631 ha = 6km2  b) 85000 m2 = 8 ha  - HS đọc và nêu đề bài  - HS nêu miệng.  a) Đ  b) S (Vì 100 mm2 = 1 cm2; 315 : 100 = 3 (dư 15) ; 315 mm2 = 3 cm2). |
| ***Luyện tập***  **Bài 1:**  – Sửa bài, GV cho vài nhóm HS nêu kết quả và giải thích cách làm. | * HS **nhận biết** yêu cầu của bài. * HS **thực hiện** (cá nhân) rồi **chia sẻ** nhóm đôi.  1. Đọc số: mười bốn triệu bốn trăm tám mươi bảy nghìn bốn trăm héc-ta. 2. 14 487 400 ha = 144 874 km2   (vì 1 km 2 = 100 ha  🡪 14 487 400 : 100 = 144 874). |
| **Bài 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS bảng con.  a. 122 485 + 38 074  b. 207186 – 42 053  c. 14508 × 82  d. 617 694 : 42  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 6:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Tổ chức HS thảo luận nhóm.  a. 250 × 8 × 125 × 40  b. + + +  c. ×4 × ×  d. × + ×  - Gọi HS chia sẻ.  - GV nhận xét – tuyên dương | - HS đọc và nêu đề bài  - HS làm bảng con      - HS đọc và nêu đề bài  - HS hoạt động nhóm 4  a) 250 × 8 × 125 × 40 = (250 × 40) × (125 ×8)  = 10000 × 1000  = 10000000  b. + + + =( + )+( +)= ( +)+( +) = 1 + 2 =3  c. ×4 × × = ( × ) × (4 × )= 1 × 1 = 1  d. × + × = × ( + )  = × 1 =  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (nếu có)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………