***Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2025***

**TOÁN**

**BÀI 7: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ ? (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố các kĩ năng liên quan đến: Số tự nhiên, phân số. Thống kê, xác suất. Phân số thập phân, tỉ số. Vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tỉ số.

-HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

##### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

**1.GV:** Bảng số liệu dùng cho nội dung bài.

**2.HS:** SGK, VBTT

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** | |
| – Có thể dùng trò chơi “Hỏi nhanh đáp gọn” về các nội dung:  + Cộng hai phân số khác mẫu số.  + Phân số thập phân.  + Hỗn số.  + Tỉ số. | – HS thực hiện theo hướng dẫn của GV. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| **Bài 1:**  – Sửa bài, GV khuyến khích HS trình bày cách làm. | * HS **nhận biết** yêu cầu của bài. * HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ**   nhóm đôi.   1. Mỗi nhóm đọc một số. 2. So sánh số học sinh của năm học sau với năm học trước.   8 506 600 < 8 718 400 < 8 885 000  < 9 212 000  🡪 Kết luận: Số học sinh năm học sau tăng so với năm học trước.   1. Tìm phần hơn 🡪 Xác định số lớn, số bé 🡪 Phép trừ.   9 212 000 – 8 506 600 = 705 400  Năm học 2021 – 2022 tăng 705 400 học sinh so với năm học 2018 – 2019. |
| **Bài 2:**     * Sửa bài, GV có thể treo (hoặc trình chiếu) hình vẽ cho HS quan sát kết hợp thao tác trên hình khi trình bày và giải thích cách làm.   **Bài 3:**  Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm. *Lưu ý:* GV giúp các em chọn sai nhận ra chỗ sai lầm của mình. | d) (8 506 600 + 8 718 400  + 8 885 000 + 9 212 000) : 4  = 8 830 500  Trung bình mỗi năm có 8830500 học sinh tiểu học.  – HS trao đổi nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu và **thảo luận** cách làm.   * Hình ảnh 🡪 Mỗi cái bánh chia thành mấy phần bằng nhau? 🡪 Phân số 🡪 Cộng. * Phân số 🡪 Phân số thập phân   🡪 Hỗn số.  – HS **thực hiện** cá nhân.     * + HS **nhận biết** yêu cầu của bài: Chọn ý trả lời đúng.   + HS **tìm hiểu** bài rồi thực hiện.   + HS **thực hiện** cá nhân rồi **chia sẻ**   trong nhóm đôi.  Khi sửa bài, HS **giải thích** tại sao chọn đáp án A. |
| **3. Hoạt động Vận dụng – Trải nghiệm** | |
| **Bài 4:**  – Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm. | – HS thực hiện cá nhân.  a) Đ b) S  (Vì 6 : 1 = 6 🡪 Số tách trà gấp 6 lần số bình trà). |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (nếu có)

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………