**Môn: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 5: NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Tìm hiểu lịch sử và địa lí: trình bày được sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc thông qua tìm hiểu một số truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học.Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử (*Sơn Tinh – Thuỷ Tinh*, *Thánh Gióng*, *Sự tích nỏ thần*,…) , mô tả được đời sống kinh tế và công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

-Tự chủ và tự học: tự sưu tầm được thông tin về những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc. Giao tiếp và hợp tác: trao đổi với bạn về những thông tin liên quan đến Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

-Trách nhiệm: bảo vệ những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (5’)** |
| -GV tổ chức trò chơi “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để giúp học sinh thông qua trò chơi ôn lại các kiến thức đã học về đời sống của cư dân nước Văn Lang, Âu Lạc của tiết trước. | -HS trả lời nhanh câu hỏi của GV vào bảng con. Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm thưởng. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (12’)*****\*Hoạt động 3. Tìm hiểu về công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc*** |
| *Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập.GV yêu cầu nhóm đôi đọc thông tin và quan sát các hình 8, 9, 10 trong SGK để trình bày công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc và cho biết *Sự tích nỏ thần* phản ánh công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Âu Lạc như thế nào.*Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ.Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ.*Bước 3.* Báo cáo, thảo luận.*Bước 4.* Kết luận, nhận định**GV trao đổi thêm:**Vũ khí bằng chất liệu đồng thau thời Văn Lang, Âu Lạc vừa đa dạng về loại hình, vừa độc đáo về kiểu dáng và tính năng sử dụng. Vũ khí giai đoạn này đã phát triển đồng bộ cả về tính năng và kĩ thuật trong quân sự như: vũ khí đánh gần vũ khí đánh xa, vũ khí tấn công - vũ khí phòng hộ,... Các loại hình chính gồm: giáo, lao, dao găm, đinh ba, kiếm, qua, rìu chiến, lẫy nỏ, mũi tên đồng, tấm che ngực, bao đeo vũ khí,.. | - nhóm đôi đọc thông tin và quan sát các hình 8, 9, 10 trong SGK để trình bày công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc và cho biết *Sự tích nỏ thần* phản ánh công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Âu Lạc như thế nào.HS trình bày kết quả.Dự kiến sản phẩm của HS:+ HS trình bày được công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.+ HS nêu được một số ý liên quan đến công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Âu Lạc qua *Sự tích nỏ thần*: quân An Dương Vương nhờ có nỏ thần đã khiến giặc phương Bắc nhiều lần xâm lược đều thất bại; do mất cảnh giác trước âm mưu của Triệu Đà, quân An Dương Vương thua trận. Nước ta bị giặc phương Bắc đô hộ. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (13’)** |
| 1.GV yêu cầu HS kể tên một số truyền thuyết, hiện vật khảo cổ liên quan đến công cuộc đấu tranh bảo vệ nhà nước của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.-GV có thể chiếu hình ảnh và cho HS kể tên hoặc có thể chuẩn bị các mảnh ghép để HS ghép hình về một số truyền thuyết, hiện vật khảo cổ có liên quan. | -HS trả lời:+ Truyền thuyết An Dương Vương và nỏ thần+Thánh Gióng\*Khảo cổ:+ Cọc Bạch Đằng+ Vũ khí Đông Sơn+ Mộ táng chiến binh |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5’)****\*Mục tiêu:** vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống*.***Cách tiến hành** |
| -GV yêu cầu HS sưu tầm và kể lại một số truyền thuyết có liên quan đến đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc  | +Sơn Tinh – Thủy Tinh+Chử Đồng Tử và Tiên Dung+ *Truyền thuyết Bánh chưng, bánh giầy**+ Sự tích Dưa hấu* |
| **\*Hoạt động nối tiếp****-**Về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho bài 6: ***Vương quốc Phù Nam*** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………