**Môn: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 5: NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC (3 TIẾT - TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử (*Sơn Tinh – Thuỷ Tinh*, *Thánh Gióng*, *Sự tích nỏ thần*,...), mô tả được đời sống kinh tế của Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

-Tự sưu tầm được thông tin về những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc; trao đổi với bạn về những thông tin liên quan đến Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

-Trách nhiệm: bảo vệ những bằng chứng khảo cổ học về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.HS**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Khởi động** | | |
| -GV tổ chức trò chơi “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để giúp học sinh thông qua trò chơi ôn lại các kiến thức đã học về sự ra đời của nước Văn Lang, Âu Lạc của tiết trước. | -HS trả lời nhanh câu hỏi của GV vào bảng con. Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm thưởng. | |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (tiếp theo)**  ***Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc*** | | |
| *Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập.  -GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát các hình 3, 4, 5, 6, 7 trong SGK để mô tả đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc và cho biết đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc được thể hiện như thế nào qua truyền thuyết *Vua Hùng dạy dân cấy lúa*.  *Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ. HS thực hiện nhiệm vụ.  *Bước 3.* Báo cáo, thảo luận.  *Bước 4.* Kết luận, nhận định.  **GV có thể cung cấp thêm** về những truyền thuyết liên quan đến đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc để HS tìm các thông tin liên quan đến đời sống kinh tế: Truyền thuyết Sơn Tinh – Thuỷ Tinh: khai thác các chi tiết như một trăm ván cơm nếp, một trăm tệp bánh chưng, voi chín ngà, gà chín cựa, ngựa chín hồng mao, mỗi thứ một đôi; Sự tích Dưa hấu: khai thác các chi tiết về biển, đời sống trên đảo, nghề trồng dưa hấu; Sự tích cây kiệu: khai thác các chi tiết về trồng trọt, cày cấy, cách trồng cây kiệu,...  **GV trao đổi thêm:**  Mộ thuyền là hình thức mai táng khá phổ biến của cư dân Việt cổ. Quan tài Việt Khê được tạo từ một thân cây gỗ lim khoét rỗng. Ngoài một số đồ tuỳ táng bị mủn nát (đồ dệt, đồ đan) còn có hơn 100 đồ tuỳ táng khác, bao gồm: đồ dùng sinh hoạt (bình, thổ, chậu,...), công cụ lao động (rìu, giũa, đục,...), vũ khí chiến đấu (lao, giáo, kiếm, dao găm,...),... Trong đó, có một số hiện vật khá độc đáo như chiếc muôi đồng trên cán có tượng người thổi khèn, mảnh da có dấu sơn, đồ gỗ,... đã giúp chúng ta hiểu thêm về đời sống kinh tế – xã hội của cư dân Đông Sơn, đặc biệt là một số ngành nghề thủ công truyền thống như nghề đúc đồng, thuộc da, nghề sơn, nghề mộc. | - HS đọc thông tin và quan sát các hình 3, 4, 5, 6, 7 trong SGK để mô tả đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc và cho biết đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc được thể hiện như thế nào qua truyền thuyết *Vua Hùng dạy dân cấy lúa*.  - HS trình bày kết quả.  Dự kiến sản phẩm của HS:  + Cư dân Văn Lang, Âu Lạc chủ yếu sống bằng nghề nông trồng lúa nước.  + Họ dùng lưỡi cày, lưỡi hái, cuốc, rìu,… bằng đồng làm công cụ sản xuất và chế tạo các đồ dùng phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt.  + Một số công cụ sản xuất và đồ dùng phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt: lưỡi cày, thạp đồng, thau, chậu, bình gốm, muôi đồng,...  + Truyền thuyết *Vua Hùng dạy dân cấy lúa* cung cấp chi tiết về lương thực, nghề nông, đồng ruộng, gạo,…  -HS lắng nghe | |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | | |
| 2.GV yêu cầu HS khai thác truyền thuyết *Vua Hùng dạy dân cấy lúa* để mô tả lại đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.  GV cũng có thể khai thác hỏi về truyền thuyết, sự tích khác cũng như các hiện vật khác. | *\*Gợi ý*  **Đời sống kinh tế của cư dân Văn Lang, Âu Lạc**  **1. Nông nghiệp:Trồng lúa nước ; Trồng cây lương thực khác**  **2. Chăn nuôi: Gia súc, gia cầm; Thủy sản**  **3. Thủ công nghiệp: Chế tác đồ đồng; Dệt vải và làm gốm**  **4. Giao thương: Trao đổi hàng hóa**  **5. Tín ngưỡng và nghi lễ: Lễ hội nông nghiệp** | |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  **-**Về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết 2: ***Tìm hiểu về công cuộc đấu tranh bảo vệ Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc*** |  | |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………