**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 2: THIÊN NHIÊN VIỆT NAM (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai. Vẽ một bức tranh nhằm tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên hoặc phòng, chống thiên tai.

-Chủ động thực hiện nhiệm vụ được phân công; tự tin trao đổi với các thành viên trong nhóm cũng như trình bày trước lớp; liên hệ, phát hiện một số vấn đề của địa phương, từ đó đề xuất biện pháp đơn giản nhằm bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống.

-Tự hào về thiên nhiên Việt Nam, có trách nhiệm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai; chủ động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**-Tích hợp:** Giáo dục địa phương Chủ đề 3: Tìm hiểu về đầm Ô loan (tiết 3)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Lược đồ tự nhiên Việt Nam, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**2.Học sinh**

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

-Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Khởi động** |
| -GV cho lớp vận động thoải mái trước khi vào tiết học:<https://www.youtube.com/watch?v=KawcuqugCfY> | -HS thực hiện |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **Tìm hiểu về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai ở Việt Nam** |
| Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.+ GV chia lớp thành các nhóm, đánh số thứ tự chẵn, lẻ. Sau đó, HS quan sát hình 11 trong SGK, đọc thông tin để viết một bản tin về biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (nhóm số lẻ) hoặc phòng, chống thiên tai (nhóm số chẵn) đồng thời nêu một giải pháp em có thể thực hiện.+ GV đưa ra tiêu chí đánh giá biên tập viên truyền hình.*Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ.-GV yêu cầu các nhóm viết bản tin theo nhiệm vụ được giao ở bước 1.-Các nhóm lần lượt di chuyển theo ma trận, chuyền kết quả bản tin cho nhau.*Bước 3.* Báo cáo, thảo luận.-GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ theo hình thức biên tập viên truyền hình trình bày bản tin thời sự.*Bước 4.* Kết luận, nhận định.GV chuẩn kiến thức. GV có thể yêu cầu HS liên hệ địa phương, gia đình và bản thân về việc bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai.Các nhóm gửi kết quả đánh giá phần trình bày của các biên tập viên truyền hình. GV cộng điểm cho nhóm có số điểm đánh giá cao nhất. | -HS tự chia nhóm chẵn/lẻ theo hướng đã chuẩn bị ở nhà.- Các nhóm viết bản tin theo nhiệm vụ được giao.-Các nhóm lần lượt di chuyển theo ma trận, chuyền kết quả bản tin cho nhau.- Đại diện các nhóm chia sẻ theo hình thức biên tập viên truyền hình trình bày bản tin thời sự.*\*Gợi ý:*-Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Cần khai thác hợp lí, khoa học; chú ý đổi mới công nghệ khai thác và chế biến; tái chế.-Phòng chống thiên tai:+Thực hiện hiệu quả Luật phòng chống thiên tai, đẩy mạnh tuyên truyền.+Chú ý trồng và bảo vệ rừng, dự báo thông tin thời tiết kịp thời.+Chủ động di dân khi có thiên tai hoặc di dời ra khỏi các khu vực nguy hiểm như sạt lở đất, luc quét, …+Kiên cố các công trình như đê, hồ, đập, … |
| **\*Tích hợp: Giáo dục địa phương Chủ đề 3: Tìm hiểu về đầm Ô loan** -GV chiếu thông tin Đầm Ô loan lên ti vi.-GV nêu câu hỏi:**1.** Di tích đầm Ô Loan ở địa phương nào của tỉnh Phú Yên?2 Miêu tả sơ lược về đầm Ô Loan. Tìm các từ ngữ thể hiện vẻ đẹp của thắng cảnh này.**3.** **Kể tên các đặc sản nổi tiếng của đầm Ô Loan.****4.** Lễ hội truyền thống nào được tổ chức hàng năm ở đầm Ô Loan?-Gv yêu cầu HS thảo luận nhóm 4.-GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương và kết luận. | -1-2HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.-2-3HS đọc câu hỏi.-HS thảo luận nhóm 4.-2-3 nhóm đại diện trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.-HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Về nhà ôn tập lại các kiến thưc cốt lỗi đã được học.-Chuẩn bị nội dung cho tiết 4:+Sư tầm tranh ảnh cho vận dụng 1.+Vật liệu, dụng cụ và nội dung cho vận dụng 2. | -HS lắng nghe để thực hiện |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………