**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**BÀI 1: VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, LÃNH THỔ, ĐƠN VỊ HÀNH CHÍNH,**

**QUỐC KÌ, QUỐC HUY, QUỐC CA (2 TIẾT - TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ của Việt Nam. Kể được tên một số đơn vị hành chính ở Việt Nam. Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.

-Tìm hiểu lịch sử và địa lí: Tìm, tra cứu hoặc sưu tầm thông tin cơ bản về ý nghĩa Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam. Khai thác bản đồ để kể tên các quốc gia tiếp giáp, một số đơn vị hành chính ở Việt Nam.

Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Xác định trên bản đồ hệ toạ độ địa lí Việt Nam. Xác định trên bản đồ các quốc gia, biển,… tiếp giáp với Việt Nam. Trình bày được ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với tự nhiên và hoạt động sản xuất.

-Tự chủ và tự học: hoàn thành công việc theo sự phân công, hướng dẫn của GV. Giao tiếp và hợp tác: tích cực trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

-Yêu nước: yêu quê hương, yêu Tổ quốc, tôn trọng các biểu tượng của đất nước.

-Tích hợp giáo dục nội dung An ninh quốc phòng

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

-Bản đồ hành chính Việt Nam năm 2022, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

-SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.

**2.Học sinh**

-Bảng con, giấy A4, bút viết,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu****-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hỏi nhanh đáp gọn” để ôn tập nội dung đã được học ở tiết 1 | **-**HS cả lớp tham gia trò chơi. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
| **\*Hoạt động 1:****1.**GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với một hoạt động sản xuất ở Việt Nam. *\*Gợi ý:*-GV hướng dẫn HS:+Xác định nội dung của sơ đồ (tham khảo nội dung của mục 2, trang 7 SGK).+Lên ý tưởng về hình thức: loại sơ đồ, màu sắc, hình ảnh minh họa,...**2.**GV yêu cầu HS xác định vị trí của 5 thành phố trực thuộc Trung ương ở Việt Nam trên hình 3 trong SGK. *\*Gợi ý:*-GV hướng dẫn HS:+Cách đọc tên đơn vị hành chính cấp tỉnh trên bản đồ.+Cách xác định đối tượng dạng vùng trên bản đồ.+Xác định trên bản đồ vị trí của tỉnh, thành phố HS đang học hoặc nơi HS có khái niệm,... (dấu hỏi lớn). | - HS vẽ sơ đồ về ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với một hoạt động sản xuất ở Việt Nam.-3-4 học sinh chia sẻ trước.-HS khác nhận xét, đánh giá- HS xác định vị trí của 5 thành phố trực thuộc Trung ương ở Việt Nam trên hình 3 trong SGK.-2-3 HS lên bảng chỉ bản đồ. Cả lớp quan sát, nhận xét, bổ sung |
| ***\*Hoạt động 2. Hoàn thiện bảng KWL****Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập-GV yêu cầu các nhóm hoàn thiện cột L sau khi học xong bài học.*Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ. HS hoàn thành bảng KWL. *Bước 3.* Báo cáo, thảo luận.GV mời đại diện các nhóm lên bảng hoàn thành cột L.*Bước 4.* Kết luận, nhận định. GV tổng kết nội dung bài học. | - HS lắng nghe yêu cầu.-Các nhóm hoàn thiện cột L sau khi học xong bài học.- Đại diện các nhóm lên bảng hoàn thành cột L.- HS lắng nghe yêu cầu. |
| **3.Hoạt động Vận dụng , trải nghiệm** |
| ***\*Hoạt động 1. Tham gia trò chơi “Vượt chướng ngại vật”****Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập.+ GV tổ chức trò chơi “Vượt chướng ngại vật”, yêu cầu HS giải ô chữ hàng ngang để tìm ra từ khoá hàng dọc.+ GV giao nhiệm vụ và thông báo luật chơi.Hãy giải ô chữ hàng ngang theo gợi ý để tìm ra ô chữ hàng dọc.*\*Hàng ngang:*-Hàng ngang thứ nhất (10 chữ cái): Tên bài hát được chọn làm Quốc ca Việt Nam.-Hàng ngang thứ hai (9 chữ cái): Số lượng đơn vị hành chính cấp tỉnh của nước ta (viết bằng chữ).-Hàng ngang thứ ba (9 chữ cái): Tên một quốc gia tiếp giáp với nước ta ở phía bắc.-Hàng ngang thứ tư (6 chữ cái): Tên một nghi thức quan trọng, thường diễn ra ở các trường học vào thứ Hai hằng tuần cùng với nghi thức hát Quốc ca Việt Nam.-Hàng ngang thứ năm (4 chữ cái): Tên một tầng lớp xã hội ở nước ta được nhắc đến trong ý nghĩa của Quốc kì Việt Nam.-Hàng ngang thứ sáu (8 chữ cái): Một ảnh hưởng bất lợi của vị trí địa lí nước ta. **Hàng dọc (6 chữ cái):** Đây là một biểu tượng của đất nước và con người Việt Nam. *Bước 2.* Thực hiện nhiệm vụ.-HS giải ô chữ hàng ngang, hàng dọc dựa trên các gợi ý.*Bước 3.* Báo cáo, thảo luận.HS trình bày kết quả ô chữ đã giải.GV đánh giá, nhận xét và khắc sâu những nội dung chính của bài.*Bước 4.* Kết luận, nhận định.GV tổng kết, tuyên dương những HS hoàn thành đúng. | -HS lắng nghe và thực hiện trò chơi theo lệnh của GV.*\*Gợi ý đáp án:**-* HS giải ô chữ hàng ngang, hàng dọc dựa trên các gợi ý. (nhóm 4)*-* HS trình bày kết quả ô chữ đã giải.*-*HS lắng nghe.*-*HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động 2:**-GV hướng dẫn HS dựa vào kiến thức đã học và các hoạt động thực tế ở nhà trường để tìm hiểu thông tin về các dịp tổ chức lễ chào cờ và hát Quốc ca.***\*Gợi ý:***-GV hướng dẫn HS một số hoạt động ở nhà trường có lễ chào cờ và hát Quốc ca như lễ chào cờ đầu tuần, lễ khai giảng, cuộc thi về nghi thức đội,...-GV có thể yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ khi thực hiện nghi thức chào cờ và hát Quốc ca.-GV có thể yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ khi thực hiện nghi thức chào cờ và hát Quốc ca từ đó liên hệ giáo dục An ninh quốc phòng cho HS: nhấn mạnh tầm quan trọng của việc hiểu và tôn trọng ranh giới quốc gia cùng các biểu tượng như quốc kỳ, quốc huy và quốc ca. +GV hỏi: Những biểu tượng này đại diện cho điều gì? chủ quyền, sự thống nhất của đất nước và nghĩa vụ chung trong việc bảo vệ, gìn giữ Tổ quốc. | - HS dựa vào kiến thức đã học và các hoạt động thực tế ở nhà trường để tìm hiểu thông tin về các dịp tổ chức lễ chào cờ và hát-HS chia sẻ và lắng nghe-Đại diện cho điều gì chủ quyền, sự thống nhất của đất nước và nghĩa vụ chung của mọi người trong việc bảo vệ, gìn giữ Tổ quốc. |
| \***Hoạt động nối tiếp**-Về nhà xem lại các kiến thức đã học.-Chuẩn bị nội dung học tập cho bài : Thiên nhiên Việt Nam. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………