**Môn: KHOA HỌC**

**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CHẤT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Vẽ được sơ đồ tư duy củng cố kiến thức về thành phần và vai trò của đất; ô nhiễm, xói mòn đất; hỗn hợp, dung dịch và sự biến đổi của chất được học trong chủ đề. Điều tra và chia sẻ, đề xuất về một số vấn đề ô nhiễm, xói mòn đất.

-Năng lực tự chủ và tự học trong việc tổng kết bài học và hoàn thành các nhiệm vụ được phân công. Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành tạo sản phẩm, điều tra, thảo luận. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua thiết kế sơ đồ tư duy, đề xuất biện pháp chống ô nhiễm và xói mòn đất.

- Cẩn thận, tuân thủ các hướng dẫn trong quá trình điều tra. Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả điều tra, thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về các nguyên nhân gây ô nhiễm và xói mòn đất, từ đó biết đề xuất một số biện pháp vận dụng vào đời sống.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Trò chơi “Ai tinh mắt”.

-Kệ treo tranh (8 cái).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Giấy khổ A0, bút màu, bút chì (mỗi nhóm).

-Giấy khổ A4 (mỗi nhóm).

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở nữ** (3 phút) | |
| – GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai tinh mắt”. GV thông báo thể lệ: Các em hãy sắp xếp các chữ cái gợi ý thành từ hoặc cụm từ có nghĩa.  T/Đ/Ấ  X/Ò/M/I/Ó/N  N/Ô/H/I/M/Ễ  U/D/G/N/Ị/D/C/H  Ỗ/H/P/N/Ợ/H  – GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Chất”. | – HS tham gia trò chơi.  ĐẤT  XÓI MÒN  Ô NHIỄM  DUNG DỊCH  HỖN HỢP  – HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Ôn tập kiến thức**  **\*Hoạt động 1: Sơ đồ hoá** (17 phút) | |
| -GV chia lớp thành các nhóm 6 HS và yêu cầu các nhóm viết, vẽ những điều đã học được trong chủ đề Chất theo gợi ý (SGK trang 24) vào giấy khổ A0. GV lưu ý HS có thể sử dụng bút màu sáp để trình bày rõ ràng và đẹp mắt.  -GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm xung quanh lớp.  -GV tổ chức cho HS di chuyển quanh lớp học để xem sản phẩm của các nhóm.  -GV mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung, khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp, khoa học và thể hiện đầy đủ nội dung đã học trong chủ đề Chất.  -GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành sản phẩm cá nhân vào vở. | -HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm dán sản phẩm xung quanh lớp.  -HS thực hiện nhiệm vụ.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS lắng nghe.  -HS thực hiện nhiệm vụ. |
| **\*Hoạt động 2: Em tập làm nhà khoa học** (15 phút) | |
| -GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 24).  -GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: Điều tra về một số vấn đề ô nhiễm, xói mòn đất ở địa phương em và hoàn thành phiếu điều tra theo gợi ý (SGK trang 24) vào giấy khổ A4.  -GV mời đại diện hai đến ba nhóm đóng vai là các nhà khoa học để trình bày trước lớp về một số vấn đề ô nhiễm, xói mòn đất ở địa phương.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung, khen ngợi các nhóm có nội dung điều tra tốt, sáng tạo; thuyết trình tự tin, lưu loát,.. | -HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 24).  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Đại diện hai đến ba nhóm đóng vai là các nhà khoa học trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS lắng nghe. |
| \*Hoạt động nối tiếp:  -Về nhà hoàn thiện kiến thức trong Nhật kí Khoa học của em.  -Chuẩn bị bài mới: Giấy khổ A3 |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………