**KHOA HỌC**

**BÀI 3: HỖN HỢP VÀ DUNG DỊCH (2 TIẾT - TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các ví dụ đã cho. Thực hành tách muối hoặc đường ra khỏi dung dịch muối hoặc đường.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để khái quát được hỗn hợp và dung dịch. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Tách muối ra khỏi dung dịch nước muối”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích được một số hỗn hợp và dung dịch thường sử dụng hằng ngày.

-Trách nhiệm và trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về hỗn hợp, dung dịch và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Bảng gợi ý (SGK trang 17).

-Hình 11 12 (SGK trang 18).

-Đĩa sứ, đèn cồn (hoặc cây nến), giá bếp (8 bộ).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Giấy khổ A4 hoặc A3 (mỗi nhóm).

-Thìa nhỏ, muối tinh, nửa cốc nước (mỗi nhóm).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** (10 phút) | |
| – GV sử dụng các nhiệm vụ ở mục Cùng thảo luận (SGK trang 17) để thực hiện hoạt động này. GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng thảo luận (SGK trang 17).  -GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: Tìm hiểu một số hỗn hợp, dung dịch mà em và gia đình sử dụng hằng ngày rồi hoàn thành bảng theo gợi ý (SGK trang 17) vào giấy khổ A4 hoặc A3.  -GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm lên bảng.  -GV mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thực hiện tốt và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | − HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng thảo luận (SGK trang 17). |
| − Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm dán sản phẩm lên bảng.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** ***Thực hành tách muối ra khỏi dung dịch nước muối*** (15 phút) | |
| -GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm 3 (SGK trang 18) và yêu cầu các nhóm nhận dụng cụ thí nghiệm.  -GV yêu cầu các nhóm tiến hành thí nghiệm và trả lời câu hỏi: Sau khi nước bay hơi hết, em nhìn thấy gì trong đĩa? Giải thích.  -GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Trong đĩa có lớp muối trắng đọng lại do khi đun nóng, nước đã bị bay hơi.  *\* Lưu ý:* GV nhắc nhở HS tuân thủ theo hướng  dẫn của thầy, cô giáo và không sờ tay vào đĩa sứ trong quá trình làm thí nghiệm vì có thể gây bỏng. | − HS chia nhóm, tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm.  C-ác nhóm thực hiện nhiệm vụ và trả lời: Trong đĩa có lớp muối trắng đọng lại do khi đun nóng, nước đã bị bay hơi.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **3.Hoạt động vận dụng:** ***Tìm hiểu về nghề làm muối của người dân miền biển*** (10 phút) | |
| -GV yêu cầu các nhóm quan sát hình 12 (SGK trang 18) và thực hiện nhiệm vụ: Tìm hiểu và mô tả cách người dân miền biển làm muối bằng hình thức vẽ sơ đồ tư duy theo sự sáng tạo của các em vào giấy khổ A3 hoặc A0.  -GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm lên bảng và mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Người dân miền biển đã vận dụng sáng tạo sự bay hơi của nước để tách muối ra khỏi dung dịch nước biển, phục vụ cho con người và mang lại thu nhập cho người dân miền biển.  -GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ  khoá trong bài: Hỗn hợp; Dung dịch. | − HS quan sát hình và thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm dán sản phẩm lên bảng.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS nêu được các từ khoá trong bài. |
| **\*Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  -Về xem lại bài và ghi những điều cần nhớ vào Nhật kí Khoa học của em.  -Chuẩn bị bài sau: Xem trước bài |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………