**MÔN: KHOA HỌC**

**BÀI 3: HỖN HỢP VÀ DUNG DỊCH (2 TIẾT - TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các ví dụ đã cho. Thực hành tách muối hoặc đường ra khỏi dung dịch muối hoặc đường.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để khái quát được hỗn hợp và dung dịch. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Tách muối ra khỏi dung dịch nước muối”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích được một số hỗn hợp và dung dịch thường sử dụng hằng ngày.

**\*Phẩm chất**

-Trách nhiệm và trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận.

-Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về hỗn hợp, dung dịch và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Hình 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (SGK )

**2.Học sinh:**

-SGK

-Muối tinh, đường, tiêu bột; một thìa nhỏ; một đĩa sâu lòng; cát sạch; nửa cốc nước (mỗi nhóm).

-Đường trắng, thìa nhỏ, nửa cốc nước (mỗi nhóm).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1..Hoạt động Mở đầu** (5 phút) | |
| -GV yêu cầu HS đọc câu hỏi ở mục Hoạt động khởi động (SGK trang 16).  -GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, một -HS đặt câu hỏi như ở mục Hoạt động khởi động (SGK trang 16) và HS còn lại sẽ trả lời.  ‒ GV mời ba nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV nhận xét chung và giải thích cho HS: Khi ta khuấy đều muối vào cốc nước, ta đã tạo ra một dung dịch nước muối.  -GV dẫn dắt vào bài học: “Hỗn hợp và dung  dịch”. | − HS thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  + Bạn hỏi: Bạn đã bao giờ pha nước muối để súc miệng chưa? Bạn pha nước muối như thế nào?  + Bạn trả lời: Tớ thường xuyên giúp mẹ pha nước muối để súc miệng. Tớ lấy cốc nước, cho một thìa nhỏ muối vào và khuấy đều,…  -Đại diện ba nhóm trình bày.  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  ***\*Hoạt động 1: Tìm hiểu hỗn hợp (15 phút)*** | |
| -GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm 1a, 1b (SGK trang 16).  -GV yêu cầu các nhóm tiến hành thí nghiệm 1a, 1b và thực hiện nhiệm vụ:  + Ở thí nghiệm 1a, hỗn hợp gia vị có những chất nào và có vị gì? So sánh vị của hỗn hợp đó với vị của từng chất ban đầu.    + Ở thí nghiệm 1b, em có nhìn thấy từng chất trong hỗn hợp vừa tạo thành không? So sánh màu sắc của các chất trong hỗn hợp tạo thành với màu sắc của các chất ban đầu.  + Theo em, hỗn hợp được tạo thành khi nào?  -GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Hỗn hợp được tạo thành khi hai hay nhiều chất trộn lẫn vào nhau. Trong hỗn hợp, mỗi chất giữ nguyên tính chất của nó.  -GV yêu cầu HS đọc câu hỏi ở mục Đố em (SGK trang 17).  -GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, một HS đặt câu hỏi như ở mục Đố mục (SGK trang 17) và HS còn lại sẽ trả lời.  ‒ GV mời ba nhóm trình bày trước lớp kết quả làm việc của nhóm mình.  -GV nhận xét chung và khen ngợi những nhóm có câu trả lời tốt.  -GV cung cấp thêm thông tin và các ví dụ về hỗn hợp như: Hỗn hợp không chỉ do chất rắn tạo thành mà còn được tạo nên từ các chất lỏng, chất khí. Ví dụ:  + Máu là một hỗn hợp gồm nhiều thành phần như huyết tương, hồng cầu,…  + Không khí mà chúng ta thở là hỗn hợp của các  khí ô–xi, ni–tơ,… | -HS chia nhóm, tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm.  -Các nhóm tiến hành thí nghiệm và thực hiện nhiệm vụ.  HS trả lời:  + Hỗn hợp gia vị có những chất: muối, đường và tiêu bột. Hỗn hợp có vị mặn của muối, ngọt của đường và cay của tiêu bột. Vị của hỗn hợp không thay đổi với vị của từng chất ban đầu.  + Trong hỗn hợp nước – cát, vẫn nhìn rõ nước và cát. Màu sắc của các chất trong hỗn hợp lúc này vẫn giống màu sắc của các chất ban đầu.  + Hỗn hợp được tạo thành khi hai hay nhiều chất trộn lẫn vào nhau. Trong hỗn hợp, mỗi chất giữ nguyên tính chất của nó.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  − HS đọc câu hỏi ở mục Đố em (SGK trang 17).  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  + Bạn hỏi: Đất có phải là hỗn hợp không? Vì sao?  + Bạn trả lời: Đất là một hỗn hợp vì trong đất có chất khoáng, mùn, không khí, nước,…  Đại diện ba nhóm trình bày.  – HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu dung dịch** (10 phút) | |
| -GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm 2 (SGK trang 17).  -GV yêu cầu các nhóm tiến hành thí nghiệm 2 và trả lời các câu hỏi:  + Em có nhìn thấy từng chất trong hỗn hợp nước đường không?  + Theo em, dung dịch được tạo thành khi nào?  -GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Dung dịch được tạo thành khi có hai chất lỏng hoặc chất lỏng và chất rắn hoà tan hoàn toàn vào nhau thành một hỗn hợp đồng nhất. | -HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  HS trả lời:  + Không thấy từng chất trong hỗn hợp.  + Dung dịch được tạo thành khi có hai chất lỏng hoặc chất lỏng và chất rắn hoà tan hoàn toàn vào nhau thành một hỗn hợp đồng nhất.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **3.Hoạt động Luyện tập: Đố em** (5 phút) | |
| -GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Đố em và quan sát các hình 8, 9, 10 (SGK trang 17).  ‒ GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ ở mục Đố em.  -GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và nhắc lại kiến thức về hỗn hợp và dung dịch. | − HS đọc nhiệm vụ ở mục Đố em và quan sát các hình.  Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  + Hình 8: Cốc nước đường đựng dung dịch.  + Hình 9: Cốc nước cam đựng hỗn hợp.  + Hình 10: Cốc nước có dầu ăn đựng hỗn hợp.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị tiết 2: Thìa nhỏ, muối tinh, nửa cốc nước (mỗi nhóm). |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………