**KHOA HỌC**

**BÀI 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (TIẾT 4)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

− Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn đất. Nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm, xói mòn đất. Đề xuất, thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để phát hiện ra một số nguyên nhân gây ô nhiễm và xói mòn đất. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Tìm hiểu nguyên nhân gây xói mòn đất”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm và xói mòn đất.

- Chăm sóc và bảo vệ môi trường đất. Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận.

- Ham hiểu biết, tìm hiểu về nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm và xói mòn đất, từ đó biết cách vận dụng bảo vệ môi trường đất trong cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Hình 19,20,21,22 (SGK).

**2.Học sinh:**

-SGK

Giấy khổ A3; Bìa các–tông hoặc miếng xốp; giấy màu nâu và màu xanh lá cây; bút màu; thước kẻ; kéo; hồ dán (mỗi nhóm).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu**(5 phút) | |
| -GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho các nhóm thi tìm các từ có liên quan đến bảo vệ môi trường đất. Trong thời gian 2 phút, nhóm tìm được nhiều từ liên quan có liên quan đến bảo vệ môi trường đất nhất là nhóm thắng cuộc.  -GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắng  cuộc và dẫn dắt vào tiết 4 của bài học. | -Các nhóm tích cực tham gia cuộc thi.  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành: Em tập làm tuyên truyền viên** (15 phút) | |
| -GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm tuyên truyền viên (SGK trang 14).  -GV yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ: Viết hoặc vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường đất vào giấy khổ A3 hoặc A0. GV khuyến khích sự sáng tạo và năng lực vẽ, viết, thuyết trình của HS.  -GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm lên bảng.  -GV mời hai nhóm trình bày trước lớp về sản phẩm của nhóm mình và chia sẻ các nội dung:  + Nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm đất và xói mòn đất.  + Một số việc cần làm để bảo vệ môi trường đất.  + Những việc em và mọi người xung quanh đã làm để bảo vệ môi trường đất.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và yêu cầu HS vận động những người xung quanh cùng thực hiện bảo vệ môi trường đất. | -HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm tuyên truyền viên (SGK trang 14).  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm dán sản phẩm lên bảng.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **3.Hoạt động vận dụng: Cùng sáng tạo: Làm mô hình ruộng bậc thang** (15 phút) | |
| -GV hướng dẫn HS quan sát các hình 19, 20, 21, 22 (SGK trang 15) và tìm hiểu các bước làm mô hình ruộng bậc thang (SGK trang 15).  -GV yêu cầu các nhóm làm mô hình ruộng bậc thang.  -GV yêu cầu các nhóm chia sẻ sản phẩm trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp, sáng tạo.  -GV yêu cầu các nhóm về nhà tiếp tục hoàn thiện sản phẩm mô hình ruộng bậc thang để trưng bày ở góc học tập.  -GV khuyến khích HS đọc nội dung trong mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 15) để có thêm kiến thức về ruộng bậc thang.  -GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài: Ô nhiễm đất; Xói mòn đất; Bảo vệ môi trường đất. | -HS quan sát các hình và tìm hiểu các bước làm mô hình ruộng bậc thang.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp sản phẩm của nhóm mình.  -Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -HS lắng nghe.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -HS đọc nội dung trong mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 15).  -HS nêu được các từ khoá trong bài. |
| **\*Hoạt động nối tiếp** (2 phút)  -Về nhà xem lại bài, chắt lọc các thông tin quan trọng ghi vào Nhật kí Khoa học của em. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DAY**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………