**KHOA HỌC**

**BÀI 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Thu thập được thông tin về những nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm đất và xói mòn đất. Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường đất.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để phát hiện ra một số nguyên nhân gây ô nhiễm và xói mòn đất. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Tìm hiểu nguyên nhân gây xói mòn đất”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm và xói mòn đất.

- Chăm sóc và bảo vệ môi trường đất. Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm và xói mòn đất, từ đó biết cách vận dụng bảo vệ môi trường đất trong cuộc sống.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Hình 15, 16, 17, 18 (SGK trang 14).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Bảng nhóm

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu**(5 phút) | |
| -GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, tổ chức cho các nhóm thi tìm các từ có liên quan đến ô nhiễm đất, xói mòn đất. Trong thời gian quy định, nhóm tìm được nhiều từ liên quan đến ô nhiễm đất, xói mòn đất nhất là nhóm thắng cuộc.  -GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắng  cuộc và dẫn dắt vào tiết 3 của bài học. | -Các nhóm tích cực tham gia cuộc thi.  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm: Em tập làm nhà khoa học** (15 phút) | |
| -GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 14).  -GV yêu cầu nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ.  -GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả bằng hình thức lập bảng theo gợi ý (SGK trang 14) vào bảng nhóm.  -GV yêu cầu các nhóm treo bảng nhóm lên bảng và mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  -GV nhận xét chung và nhắc lại những nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm đất và xói mòn đất. | -HS đọc các nhiệm vụ ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 14).  Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  -Các nhóm treo bảng nhóm lên bảng.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS lắng nghe. |
| **3.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ môi trường đất*** (15 phút) | |
| – GV tổ chức cho HS quan sát các hình 15, 16, 17, 18 (SGK trang 14), dựa vào kết quả thí nghiệm ở trang 12 và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:  + Cho biết một số biện pháp bảo vệ môi trường đất.  + Nêu những việc làm khác để bảo vệ môi trường đất.  -GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Để bảo vệ môi trường đất, cần sử dụng hợp lí phân bón hoá học, tăng cường sử dụng phân bón hữu cơ, trồng rừng và khai thác rừng hợp lí, làm ruộng bậc thang, xử lí rác thải theo quy định,... | -HS quan sát các hình và xem lại kết quả thí nghiệm ở trang 12 để thực hiện nhiệm vụ.  HS trả lời:  + Hình 15: Phân loại, xử lí rác thải.  + Hình 16: Trồng cây, gây rừng, phủ xanh đồi trọc.  + Hình 17: Làm ruộng bậc thang.  + Hình 18: Trồng các sản phẩm nông nghiệp sạch, sử dụng phân bón hữu cơ.  + HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.  -Đại diện hai nhóm trình bày.  -Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **\*Hoạt động nối tiếp** (2 phút)  -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết 4: Giấy khổ A3; Bìa các–tông hoặc miếng xốp; giấy màu nâu và màu xanh lá cây; bút màu; thước kẻ; kéo; hồ dán (mỗi nhóm). |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………