**KHOA HỌC**

**BÀI 2: Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT (3 TIẾT -TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

− Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn đất. Nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm, xói mòn đất. Đề xuất, thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để phát hiện ra một số nguyên nhân gây ô nhiễm và xói mòn đất. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Tìm hiểu nguyên nhân gây xói mòn đất”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm và xói mòn đất.

- Chăm sóc và bảo vệ môi trường đất.Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận. Ham hiểu biết, tìm hiểu về nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm và xói mòn đất, từ đó biết cách vận dụng bảo vệ môi trường đất trong cuộc sống.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Hình 1, 2, 3, 4, 5, 6a, 6b, 7, 8, 9a, 9b, 10, 11 SGK

**2.Học sinh:**

-SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** (5 phút) |
| -GV yêu cầu HS quan sát hình 1 (SGK trang 10) và đặt câu hỏi: Hình 1 mô tả hiện tượng gì?‒ GV yêu cầu một vài HS trình bày câu trả lời.‒ GV yêu cầu một vài HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.GV nhận xét chung và giải thích cho HS: Các hiện tượng thiên tai như mưa lớn, lũ quét và những tác động của con người như chặt phá rừng,… dẫn đến ô nhiễm, xói mòn đất.GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học:“Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất”. | -HS quan sát hình và trả lời câu hỏi theo hiểu biết của bản thân: Hình 1 mô tả hiện tượng xói mòn đất do vùng đất này không có thực vật che phủ,…-HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới*****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nguyên nhân gây ô nhiễm đất*** *(14 phút)* |
| – GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5, 6a, 6b, 7, 8 (SGK trang 10, 11) và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:+ Mô tả từng hình để đưa ra nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất.+ Nguyên nhân nào gây ô nhiễm đất do con người?+ Nguyên nhân nào gây ô nhiễm đất do tự nhiên?+ Nêu những nguyên nhân khác gây ô nhiễm đất. – GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.-GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Nguyên nhân gây ô nhiễm đất:+ Nguyên nhân do con người: sử dụng không hợp lí phân bón hoá học và thuốc bảo vệ thực vật trong nông nghiệp; các chất ô nhiễm từ chất thải do hoạt động công nghiệp, xây dựng và sinh hoạt; cháy rừng do một số hoạt động của con người;...+ Nguyên nhân do tự nhiên: nhiễm mặn, nhiễm phèn; cháy rừng do sét đánh, núi lửa phun trào;...-GV yêu cầu các nhóm liên hệ thực tế tìm hiểu những nguyên nhân gây ô nhiễm đất ở địa phương.-GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét chung. | -HS chia nhóm, quan sát các hình và thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ.HS trả lời:+ Hình 2: Sử dụng phân bón hoá học không hợp lí.+ Hình 3: Phun quá nhiều thuốc trừ sâu.+ Hình 4: Hoá chất không được xử lí.+ Hình 5: Rác thải không được xử lí.+ Hình 6b: Đất bị nhiễm mặn.+ Hình 7: Cháy rừng cũng là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm, thoái hoá đất.+ Hình 8: Núi lửa phun trào nham thạch.+ Nguyên nhân gây ô nhiễm đất do con người: sử dụng phân bón hoá học không hợp lí, phun quá nhiều thuốc trừ sâu, hoá chất không được xử lí, rác thải không được xử lí, cháy rừng do một số hoạt động của con người. |
| + Nguyên nhân gây ô nhiễm đất do tự nhiên: đất bị nhiễm mặn, cháy rừng do sét đánh, núi lửa phun trào.+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.-HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-HS lắng nghe. |
| \***Hoạt động 2: Tìm hiểu một số nguyên nhân gây xói mòn đất** *(14 phút)* |
| -GV tổ chức cho HS quan sát các hình 9a, 9b, 10, 11 (SGK trang 11) và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:+ Mô tả từng hình để đưa ra nguyên nhân gây xói mòn đất.+ Nêu những nguyên nhân khác gây xói mòn đất.-GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.-GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Nguyên nhân gây xói mòn đất: chặt phá rừng; bão, lũ, gió và địa hình dốc,...-GV yêu cầu các nhóm liên hệ thực tế tìm hiểu những nguyên nhân gây xói mòn đất ở địa phương.-GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.-GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.-GV nhận xét chung. | -HS quan sát các hình và thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ.HS trả lời:+ Hình 9a: Rừng phủ xanh cây.+ Hình 9b: Sau khi rừng bị chặt, có hiện tượng xói mòn đất.+ Hình 10: Mưa to, lũ lụt gây ra xói mòn đất.+ Hình 11: Xói mòn do gió.+ HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.-Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.-HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.-Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-HS lắng nghe. |
| **\* hoạt động nối tiếp (2 phút)**-Về nhà xem lại bài.-Chuẩn bị cho tiết 2: +Một chậu đất; ba chai nước có lượng nước bằng nhau; ba khay hình chữ nhật có kích thước bằng nhau; một số cành cây nhỏ; găng tay (mỗi nhóm).+Giấy khổ A3 hoặc A0 (mỗi nhóm). | -HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………