**KHOA HỌC**

**BÀI** 1**: THÀNH PHẦN VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẤT (2 tiết - tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nêu được một số thành phần của đất. Trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để phát hiện ra một thành phần, vai trò của đất. Năng lực thực hành thí nghiệm: “Có gì trong đất”. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích một số việc làm như xới đất, vun đất cho cây trồng,…

-Trách nhiệm: Chăm sóc và bảo vệ đất. Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận. Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về thành phần, vai trò của đất và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** -Hình 1, 2, 3, 4, 5a, 5b, 5c (SGK trang 7).

**2.Học sinh:** -SGK trang 6,7.

-Hai cốc thuỷ tinh trong suốt, một chai đựng nước sạch, một cốc đất vườn (ở điều kiện bình thường), đũa khuấy, nắp cốc, găng tay (mỗi nhóm).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu** (4 phút) | |
| − GV giới thiệu về chủ đề Chất để HS có sự hiểu biết tổng quan, tạo hứng khởi bước vào khám phá các nội dung sẽ học ở chủ đề này.  − GV yêu cầu HS quan sát hình 1 (SGK trang 6) và đặt câu hỏi: Ngoài ánh sáng mặt trời và không khí, cây ở hình 1 còn cần gì để sống?  ‒ GV yêu cầu một vài HS trình bày câu trả lời.  ‒ GV yêu cầu một vài HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.  − GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học “Thành phần và vai trò của đất”. | -HS lắng nghe.  − HS quan sát hình và trả lời câu hỏi: Ngoài ánh sáng mặt trời và không khí, cây ở hình 1 còn cần nước, chất dinh dưỡng trong đất để sống.  ‒ HS trình bày câu trả lời.  ‒ HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có).  -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | |
| **\*Tìm hiểu một số thành phần của đất** *(8 phút)* | |
| − GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, yêu cầu các nhóm quan sát hình 2, đọc nội dung trong hộp thông tin (SGK trang 6) và thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:  + Thực vật lấy từ đất những gì để sống và phát triển?  + Vì sao một số động vật có thể sống được trong đất?  + Theo em, đất có những thành phần nào?  – GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  − GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: *Các thành phần chính của đất gồm: chất khoáng, mùn, không khí, nước và các loài sinh vật,... Tầng mùn thường có màu sẫm hơn, tập trung các chất hữu cơ và dinh dưỡng của đất. Nhờ các thành phần này mà thực vật, một số động vật trong đất có thể sống và phát triển.* | − HS chia nhóm.  − HS quan sát hình 2, đọc nội dung trong hộp thông tin (SGK trang 6), thảo luận nhóm và chia sẻ kết quả:  + Thực vật và động vật có thể sinh trưởng và phát triển vì trong đất có không khí, nước và các chất dinh dưỡng (chất khoáng, mùn),...  + Theo em, đất gồm những thành phần: chất khoáng, mùn, không khí, nước,...  – Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  *\*****Thí nghiệm “Có gì trong đất”*** *(20 phút)* |  |
| − GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm 1, 2 (SGK trang 7).  – GV yêu cầu các nhóm thực hiện thí nghiệm 1, 2 và thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:  *Thí nghiệm 1:*  + Rót một cốc nước vào bình thuỷ tinh.  + Dự đoán: Ngay sau khi cho một cục đất khô và cốc chứ nước, em sẽ quan sát thấy gì?  + Tiến hành thí nghiệm và so sánh kết quả thí nghiệm với dự đoán của em.  + Em rút ra được kết luận gì sau thí nghiệm trên?  *Thí nghiệm 2:*  + Cho đất vào bình thuỷ tinh và đậy kín bình.  + Dự đoán: Khi để cốc đất trực tiếp dưới ánh sáng mặt trời, sau khoảng một giờ, em sẽ quan sát thấy gì?  + Tiến hành thí nghiệm và so sánh kết quả thí nghiệm với dự đoán của em.  + Em rút ra được kết luận gì sau thí nghiệm trên?  − GV yêu cầu các nhóm quan sát, mô tả thí nghiệm ở hình 5 (SGK trang 7), thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: Theo em, thí nghiệm này cho biết thành phần nào của đất?  GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  -GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.  GV nhận xét chung và kết luận.  *\* Lưu ý:* Nếu điều kiện cho phép, GV tổ chức cho HS làm thí nghiệm này theo các bước:  + Cho đất vào cốc thuỷ tinh trong suốt đang chứa nước.  + Dùng đũa khuấy đều đất trong cốc nước và để lắng sau 15 phút.  – GV yêu cầu quan sát cốc nước chứa đất lúc này, thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi: Em quan sát thấy gì? Theo em, thí nghiệm này cho biết thành phần của đất? | − Các nhóm tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm 1, 2.  − Các nhóm thực hiện thí nghiệm và trả lời các câu hỏi:  + Có bọt khí nổi lên.  + Trong đất có không khí.  + Có các giọt nước đọng phía dưới nắp bình.  + Trong đất có nước.  − Các nhóm quan sát, mô tả thí nghiệm ở hình 5 (SGK trang 7), thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  Trong đất có:  + Phần nhẹ nổi lên là phần chất hữu cơ (xác thực vật chưa phân huỷ hết);  + Phần phía dưới là đất mùn; phần đất sét, đất cát (tùy thuộc vào loại đất).  – Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **\*Hoạt động nối tiếp (3 phút)**  -Về nhà các em khái quát hóa lại các thành phần của đất 🡪 có thể sử dụng sơ đồ tư duy.  -Mỗi nhóm chuẩn bị một tờ giấy khổ A2 để học tiết sau. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………