**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề**

**AN TOÀN CHO EM – AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS nêu được một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn. HS thực hành được cách thoát hiểm khi hỏa hoạn. HS có ý thức phòng tránh hỏa hoạn và áp dụng cách thoát hiểm khi hỏa hoạn

**-**Năng lực thích ứng với cuộc sống: xác định được một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn và có ý thức áp dụng cách thoát hiểm khi hỏa hoạn. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm để thảo luận về những biện pháp phòng chống hỏa hoạn.

-Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện việc phòng tránh hỏa hoạn.

-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Tinh thần trách nhiệm, lòng dũng cảm, và ý thức cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2.HS**

-Một số đạo cụ để tổ chức diễn tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: Xem video clip về phòng tránh hỏa hoạn** |  |
| - GV chiếu 1 video clip về hỏa hoạn và nêu câu hỏi cho HS:  + *Nội dung của video nói về điều gì?*  *+ Bài học rút ra sau khi xem video này là gì*?  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi và tổng hợp ý kiến, giới thiệu vào chủ đề của buổi HĐTN | - HS xem video và trả lời câu hỏi |
| **2. Hoạt động trải nghiệm Tìm hiểu – Mở rộng** |  |
| **Hoạt động 8. Tìm hiểu một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn.** |  |
| GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, 2, 3 hoạt động 8 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 5 trang 24 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp | HS đọc nhiệm vụ 1, nhiệm vụ 2, nhiệm vụ 3, hoạt động 8 trong SGK trang 24 |
| – GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, dựa trên những gợi ý ở các bóng nghĩ trong bức tranh ở SGK hoạt động 8 và xác định những một số biện pháp phòng chống hỏa hoạn và giải thích vì sao nhóm lại chọn như vậy.  - Lưu ý rằng tất cả HS trong nhóm đều phải tham gia trình bày sản phẩm. | - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS thảo luận theo nhóm  - HS trình bày kết quả thảo luận trên giấy A0 bằng phương pháp biểu đạt sáng tạo như lập sơ đồ tư duy, vẽ tranh, sáng tác bài vè,… có chủ đề về phòng chống hỏa hoạn |
| - GV mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình theo hình thức sáng tạo mà nhóm đã chọn và mời các nhóm khác nhận xét | * Đại diện nhóm báo cáo kết quả |
| - GV cùng cả lớp chốt lại về những những biện pháp phòng chống hỏa hoạn, cụ thể là:  + Lắp đặt cầu dao, aptomat cho hệ thống điện.  + Không để các chất dễ gây cháy gần nguồn lửa.  + Không được nghịch lửa, diêm, các thiết bị sinh lửa, sinh nhiệt.  + Tắt các thiết bị điện trước khi ra khỏi phòng.  + Rút nguồn điện cho các thiết bị điện (TV, đèn bàn, máy tính, sạc điện thoại, đèn, bếp ...) khi không sử dụng.  + Lắp đặt hệ thống cảnh báo cháy.  + Trang bị bình chữa cháy xách tay.  + Gọi 114 nếu khả năng cháy lớn  + …. | * HS lắng nghe và ghi nhớ |
| GV yêu cầu HS ghi lại những biện pháp phòng chống hỏa hoạn mà cả lớp đã thông nhất và chuyển ý sang hoạt động 9. | HS ghi lại những biện pháp phòng chống hỏa hoạn |
| **4. Hoạt động Thực hành – Vận dụng** |  |
| **Hoạt động 9. Thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn.** | |
| GV yêu cầu HS kể tên những vị trí và đường đi để thoát hiểm ở trường. | HS thực hiện nhiệm vụ |
| GV sắp xếp không gian lớp học thành các khu vực thuận tiện cho hoạt động thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn. |  |
| GV hướng dẫn cho học sinh hoạt động thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn theo gợi ý sau.  - Giữ bình tĩnh không hoảng loạn  - Xác định nơi an toàn  - Không đi cầu thang máy, chỉ đi cầu thang bộ  - Không cầm vào tay nắm cửa (có thể sờ thử bằng mu bàn tay)  - Lấy khăn ẩm bịt mũi miệng  - Bò lom khom (hạ độ cao)  - Di chuyển theo hàng, nối đuôi nhau  - Lấy đồ vật báo hiệu ứng cứu (khăn, áo màu sặc sỡ - màu đỏ, màu trắng, …)  - … |  |
| GV tổ chức cho học sinh thực hành thoát hiểm khi hỏa hoạn và quan sát các HS di chuyển để nhận xét | HS thực hành thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn theo hiệu lệnh |
| GV yêu cầu HS ghi lại những điều cần chú ý khi thoát hiểm đám cháy | HS ghi những điều cần chú ý |
| **3. Tổng kết hoạt động trải nghiệm** |  |
| -Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS:  – GV kết luận về hoạt động thực hành và nhắc nhở các em thực hiện những biện pháp để phòng chống hỏa hoạn và về nhà chia sẻ với người thân về cách thoát hiểm khi hỏa hoạn.  🡪 Tinh thần trách nhiệm, lòng dũng cảm, và ý thức cộng đồng. | – HS lắng nghe và ghi nhớ |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………