***Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHDC : NGHE NÓI CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ “PHÒNG CHỐNG HỎA HOẠN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh tham gia tích cực buổi nói chuyện về phòng chống hỏa hoạn.

- Học sinh ghi nhớ được những biện pháp phòng chống hỏa hoạn sau buổi nghe nói chuyện.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực: Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực tự chủ và tự học; Năng lực thích ứng với cuộc sống

- Học sinh có cơ hội phát triển Phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Hướng dẫn HS chuẩn bị những nội dung về phòng chống hỏa hoạn sẽ trao đổi với khách mời khi tham gia tiết Sinh hoạt dưới cờ.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị các câu hỏi có liên quan đến nội dung phòng chống hỏa hoạn.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động nghe nói chuyện về phòng chống hỏa hoạn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Chào cờ (15’)*** | |
| GV chủ nhiệm ổn định tổ chức và quản lí HS khi Tổng phụ trách Đội hoặc Liên đội trưởng tổ chức nghi lễ chào cờ, báo cáo kết quả rèn luyện tuần trước và phổ biến nội dung học tập nội quy nhà trường. | - HS tham gia lễ chào cờ đầu tuần the sự điều khiển của GV-TPT Đội. |
| **2.Sinh hoạt dưới cờ (20’)** |  |
| – GV hướng dẫn các em chuẩn bị những nội dung sẽ trao đổi với khách mời về chủ đề phòng chống hỏa hoạn. | - HS chuẩn bị và thực hiện theo hướng dẫn. |
| - GV nhắc nhở HS lắng nghe khách mời nói chuyện về chủ đề phòng chống hỏa hoạn và tích cực tham gia trao đổi bằng cách đặt câu hỏi cho khách mời về chủ đề phòng chống hỏa hoạn. | – HS ghi nhớ và thực hiện |
| – GV yêu cầu HS ghi nhớ những biện pháp phòng chống hỏa hoạn sau khi dự tiết sinh hoạt dưới cờ về chủ đề phòng chống hỏa hoạn. | - HS chuẩn bị gấy, bút viết để ghi chép |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................