***Thứ Sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG TRAI NGHIỆM**

**Sinh hoạt lớp**

**XÂY DỰNG CAM KẾT VỀ GIAO TIẾP AN TOÀN TRÊN MẠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tự nhận xét, đánh giá được những việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua. Xây dựng được cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá được việc làm tốt, chưa làm tốt trong tuần vừa qua. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm để xây dựng cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng. Năng lực thích ứng với cuộc sống: xây dựng và thực hiện được những cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức thực hiện những cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng.

**-Tích hợp GDATG**: Bài 2 (HĐ Thực hành - Vận dụng): Tìm hiểu những nơi tầm nhìn bị che khuất có thể xảy ra tại nạn giao thông. Thực hành xây dựng bảng phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu: Trò chơi “Vòng quay may mắn”** |
| - GV bật phần mềm vòng quay may mắn (công cụ chọn tên ngẫu nhiên, đã được GV nhập tên của HS trong lớp vào) theo link sau: https://wheelofnames.com/vi/ để chọn tên học sinh sẽ trả lời câu hỏi:*+ Nêu những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi giao tiếp*- GV sử dụng vòng quay vài lần để chọn khoảng 4, 5 HS trả lời- GV tổng hợp câu trả lời của HS và dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - HS theo dõi kết quả vòng quay, kim chỉ của vòng quay dừng lại ở tên ai thì học sinh đó trả lời câu hỏi- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Hành chính lớp học****Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 6****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. - GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động theo phong trào.- GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới.- GV nhận xét chung, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân. - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Hoạt động Sinh hoạt chủ đề: Xây dựng cam kết về giao tiếp an toàn trên mạng** |
| – GV yêu cầu mỗi HS viết ít nhất 3 điều để cam kết về việc thực hiện giao tiếp an toàn trên mạng vào giấy nháp- GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm từ 4 – 6 HS) và yêu cầu từng HS trao đổi trong nhóm về 3 điều cam kết mà mình mới viết, sau đó thống nhất trong nhóm để viết thành bản cam kết chung của nhóm và trình bày bản cam kết đó trên giấy A1.- GV tổ chức cho HS các nhóm chia sẻ bản cam kết của nhóm mình với cả lớp.- GV cùng HS cả lớp thống nhất bản cam kết của lớp về giao tiếp an toàn trên mạng và giao nhiệm vụ cho nhóm HS trình bày lại bản cam kết đó trên giấy khổ lớn để treo trong lớp học. | - HS làm việc cá nhân– HS làm việc nhóm, trình bày kết quả trên giấy A1. - HS chia sẻ kết quả trước lớp* HS lắng nghe và ghi nhớ
 |
| -Tích hợp GDATG: Bài 2 |  |
| **\*THỰC HÀNH****1. Tìm hiểu những nơi tầm nhìn bị che khuất có thể xảy ra tại nạn giao thông.** **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh và chỉ ra những tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn giao thông do tầm nhìn bị che khuất.- GV yêu cầu HS trình bày ý kiến.- GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.- GV xây dựng tình huống giao thông khi bị che khuất tầm nhìn. - GV yêu cầu HS nhận xét và tìm những hành động của các nhân vật trong tình huống khi đến những nơi bị che khuất tầm nhìn. **2. Thực hành xây dựng bảng phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất (theo mẫu):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi tầm nhìn bị che khuất** | **Cách phòng tránh** |
| Nơi giao nhau giữa đường và ngõ |  |
| Đi đường lúc trời tối hoặc những nơi thiếu ánh sáng |  |
| Nơi đường khúc khuỷu, ngoằn nghèo |  |
| Nơi tầm nhìn bị che khuất bởi các phương tiện giao thông |  |

- GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm xây dựng bảng phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất (theo mẫu).- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.  | - HS quan sát tranh và nêu ý kiến.- HS suy nghĩ xử lí tình huống.- HS nhận xét và tìm những hành động của các nhân vật trong tình huống khi đến những nơi bị che khuất tầm nhìn. - HS thực hành trong nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày. |
| **\* VẬN DỤNG** - GV tổ chức trò chơi “ Vẽ tranh: Con đường đến trường” - GV yêu cầu chỉ ra những nguy hiểm cũng như cách phòng tránh tai nạn cho trường hợp đó. - Suy nghĩ và đưa ra cách phòng tránh tai nạn giao thông ở nơi tầm nhìn bị che khuất trên đường đến trường.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. | - HS làm việc cá nhân.- HS nêu ý kiến- HS trình bày kết quả.- HS tự đánh giá kiến thức, kĩ năng của mình đã đạt được sau bài học theo 3 mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng**. |
| − GV khen ngợi các nhóm làm việc nghiêm túc, có sự hợp tác cao- GV nhắc nhở các em luôn thực hiện giao tiếp an toàn trên mạng. | - HS lắng nghe và ghi nhớ  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………