**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**AN TOÀN CHO EM – AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS xác định được những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng. HS thực hành xử lý được một số tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

**-** Năng lực thích ứng với cuộc sống: xác định được những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng và xử lý được một số tình huống để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng. Vận dụng được những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng vào thực tế. Làm việc nhóm để thực hiện thực hành sắm vai xử lý tình huống về đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

- Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện những nguyên tắc an toànkhi giao tiếp trên mạng.

**-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS:**  Xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng. Thực hành xử lí tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng **(toàn phần)**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: Trò chơi “Chuyền hoa”** |  |
| - GV phổ biến luật chơi cho cả lớp: Cả lớp hát một bài hát bất kì và chuyền tay nhau 1 cành hoa (1 chiếc bút hay quyển vở, …) khi cô giáo hô “dừng lại”, cành hoa (chiếc bút hay quyển vở) dừng ở bạn nào thì bạn đó sẽ trả lời câu hỏi sau:+ *Nêu 01 biểu hiện của sự tự chủ khi giao tiếp trên mạng*. - Trò chơi tiếp tục cho đến khi GV thấy HS trong lớp đã nêu được tương đối đầy đủ các biểu hiện của sự tự chủ khi giao tiếp trên mạng thì dừng trò chơi. | - HS lắng nghe và ghi nhớ cách thực hiện- HS thực hiện hoạt động. |
| – GV tổng hợp câu trả lời của các HS trong lớp và giới thiệu chủ đề hoạt động “An toàn cho em – An toàn cho mọi người” tuần 6 | HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Tìm hiểu – Mở rộng** |  |
| **Hoạt động 4. Xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng** |  |
| GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 HS) và phát cho mỗi nhóm giấy A0, bút viết và yêu cầu học sinh các nhóm thảo luận để xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng theo các bước sau đây:* Bước 1: Lần lượt từng học sinh chia sẻ trong nhóm về những việc mà mình đã làm được để đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
* Bước 2: Cả nhóm thảo luận về những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng dựa trên những việc mà mỗi bạn trong nhóm đã chia sẻ.
* Bước 3: trình bày kết quả thảo luận trên giấy A0.

GV gợi ý cho HS trình bày kết quả theo những cách biểu đạt sáng tạo như vẽ tranh, vẽ sơ đồ tư duy, … lưu ý cách trình bày thật dễ hiểu, dễ nhớ về các nguyên tắc. | HS thảo luận nhóm ghi kết quả thảo luận trên giấy A0 theo những cách biểu đạt sáng tạo như vẽ tranh, vẽ sơ đồ tư duy, … |
| – GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm bạn nếu chỗ nào chưa rõ. Sau khi các nhóm trình bày xong, GV nêu 2 câu hỏi cho cả lớp:* *Ai có thể tổng hợp và nhắc lại những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng mà các nhóm đã trình bày ?*

*Có ai muốn bổ sung thêm nguyên tắc nào khác không ?* | - Đại diện HS trình bày.* HS lắng nghe.

HS trả lời 2 câu hỏi |
| - GV dành thời gian cho HS cả lớp suy nghĩ, mời một số học sinh trả lời câu hỏi trên và kết luận những điều HS cần nhớ về nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng.- GV nhận xét chung về kết quả làm việc của các nhóm và chuyển ý sang hoạt động 5.  | – HS làm theo hướng dẫn. |
| **3. Hoạt động Thực hành , luyện tập** |  |
| **Hoạt động 5. Thực hành xử lí tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng** |  |
| – GV chia lớp thành các nhóm và phân công cho mỗi nhóm 1 tình huống (trong SGK HĐTN lớp 5, trang 20) liên quan đến đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.- GV hướng dẫn các nhóm HS sắm vai: mỗi nhóm đọc kĩ tình huống được phân công, thảo luận để đưa ra cách giải quyết tình huống đó, phân vai cho các thành viên trong nhóm và diễn thử trong nhóm.- GV dành thời gian cho các nhóm chuẩn bị và hỗ trợ khi cần thiết. - GV mời lần lượt các nhóm lên sắm vai xử lý tình huống, các nhóm khác quan sát và ghi nhớ cách giải quyết tình huống của nhóm bạn.- GV tổ chức cho HS cả lớp nhận xét về cách giải quyết tình huống của các nhóm và rút ra những điều cần lưu ý khi sắm vai cũng như việc thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng. | – HS làm việc theo nhóm: đọc tình huống và phân vai. |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** 🡪 Ý thức tự giác, trách nhiệm và biết tôn trọng quyền riêng tư của người khác trong giao tiếp trên mạng. |  |
| – GV tổng kết hoạt động, khen ngợi, động viên những HS tích cực tham gia hoạt động, tuyên dương nhóm nhận được nhiều lời khen về cách xử lý tình huống tốt. | – HS lắng nghe và cổ vũ những bạn được khen ngợi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (nếu có)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………