***Thứ Sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHL: Thể hiện hiểu biết, khả năng của em trong phong trào xây dựng**

**Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực tổ chức hoạt động: Tham gia và phối hợp với các bạn để hoàn thành tốt các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh. Thể hiện được sự hiểu biết của mình về Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh thông qua các hoạt động.

- Phối hợp với bạn cùng nhóm để hoàn thành công việc theo kế hoạch.

- Biết đoàn kết, chia sẻ cùng bạn trong sinh hoạt. Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học tôn trọng và trách nhiệm với các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh.

**-Tích hợp giáo dục An toàn giao thông:** Nhận biết được một số tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV hoặc GV mời 1 HS làm quản trò cho tập thể lớp chơi học các động tác sau:  + Chào anh: theo kiểu chào nghi thức Đội.  + Chào thầy: khoanh hai tay trước ngực.  + Chào bác: như chào thầy nhưng cúi xuống.  + Chào em: tay đưa ra phía trước như động tác mời. - Cách chơi:  + Quản trò hô các lời chào và làm các động tác. Người chơi hô to và làm theo.  + Quản trò có thể hô một kiểu và làm một kiểu.  - Luật chơi:  + Ai làm khác với lời hô của quản trò là sai.  + Làm không rõ động tác là sai.  - Chú ý:  + Tốc độ hô nhanh, chậm tùy thuộc vào đối tượng chơi.  + Có thể thêm một, hai động tác chào nữa để tăng thêm mức độ khó của trò chơi. | – HS tham gia trò chơi. |
| - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp: Khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, chúng ta sẽ được rèn luyện và giao tiếp với nhiều thầy cô, anh chị,... giúp chúng ta ngày càng trưởng thành. Chào hỏi là hoạt động đầu tiên giúp các em làm quen và xây dựng mối quan hệ với mọi người, vì vậy hãy tự tin chào hỏi mọi người nhé. |  |
| **2.Hoạt động trải nghiệm-Hình thành kĩ năng mới** |  |
| **2.1 Tổng kết hoạt động tuần 4 và phương hướng hoạt động tuần 5 (Làm việc theo tổ)** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 2**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **2.2. Sinh hoạt chủ đề: Thể hiện hiểu biết, khả năng của em trong phong trào xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh** | |
| GV giao nhiệm vụ cho Ban Cán sự lớp / Chi đội điều hành hoạt động để HS Thể hiện sự hiểu biết và khả năng trong phông trào xây dựng Đội Thiếu Niên tiền phong Hồ Chí Minh. GV hỗ trợ.  Để thể hiện sự hiểu biết, có thể gợi ý cho HS tổ chức hoạt động: Hái hoa dân chủ, Rung chuông vàng, Vòng quay may mắn, …  – GV tổ chức cho HS thể hiện năng lực: múa, hát, kể chuyện, võ, cờ,…. và động viên các em tích cực rèn luyện nâng cao khả năng của mình sẽ có nhiều cơ hội để tham gia hoạt động, thể hiện bản thân trong lớp, trường, cộng đồng. | – Ban cán sự lớp tổ chức hoạt động.  – Tham khảo câu hỏi cho phần này ở Phụ lục. |
| **BÀI 2: PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG NƠI TẦM NHÌN BỊ CHE KHUẤT**  **1. KHỞI ĐỘNG:**  - Tổ chức trò chơi “Lái xe an toàn”.  - Hướng dẫn một học sinh dùng xe đạp và thực hiện những động tác khi sang đường.  - GV thực hiện và đặt câu hỏi: Xác định đúng sai trong bức ảnh trên có hành động đúng hay sai?  - GV tổng hợp lại ý kiến của học sinh (HS) tuyên dương.  - GV trình chiếu đoạn video về một vụ tai nạn giao thông ở nơi tầm nhìn bị che khuất.  - GV đặt câu hỏi: Nguyên nhân dẫn đến vụ tai nạn trong đoạn video trên là gì?  - GV nhận xét và kết luận. | - HS chơi trò chơi  - Học sinh quan sát tranh và trả lời (những hành động đúng và những hành động sai )  - HS quan sát video  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS trả lời |
| **2. KHÁM PHÁ**  **1. Tìm hiểu những nơi tầm nhìn bị che khuất có thể xảy ra tai nạn giao thông:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và chỉ ra những nơi bị che khuất có thể xảy ra tai nạn giao thông.  - Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Kể những nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông ở những nơi tầm nhìn bị che khuất trên con đường em đến trường.  - GV liên hệ giáo dục HS thực tế qua hình ảnh giao thông tại địa phương.  - GV tổ chức HS tìm ra những phương cách phòng tránh nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông nơi tầm nhìn che khuất.  - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận. | - HS quan sát tranh và TLCH.  - HS báo cáo kết quả.  - HS nêu ý kiến.  - HS theo dõi.  - HS làm việc cá nhân và nêu ý kiến  - HS nêu phần cần Ghi nhớ. |
| – GV tổng kết tiết sinh hoạt lớp, nếu lớp có phân công tiết mục văn nghệ ở giờ SHDC tuần sau thì GV kiểm tra lại công tác chuẩn bị và hỗ trợ các em. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ SINH HOẠT LỚP:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................