**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề:**

**EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Thích ứng với cuộc sống: Học sinh hiểu biết hơn về bản thân và môi trường sống thông qua hoạt động thu gom, sắp xếp các tư liệu để làm sản phẩm về sự thay đổi của bản thân; Làm được sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân có sử dụng các tư liệu, sản phẩm thu thập được.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

- Yêu thương bản thân, tôn trọng sự khác biệt của bạn bè. HS có trách nhiệm với bản thân hơn thông qua hoạt động nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ; có trách nhiệm với nhà trường và xã hội thông qua việc tham gia các hoạt động của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

**-Tích hợp GDLTCM Đ ĐLS: Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng. Nhận biết được những nguyên nhân gây hỏa hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu** |  |
| ­­– GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc có nội dung gần gũi với chủ đề. | – HS nghe GV hướng dẫn sau đó tham gia trò chơi. |
| – GV dẫn dắt vào chủ đề: Trong tiết trải nghiệm hôm nay chúng ta cùng làm sản phẩm để giới thiệu sự thay đổi của bản thân và cùng nhau thực hiện buổi triển lãm sản phẩm đã làm được nhé. |  |
| **2.Hoạt động trải nghiệm – Hính thành kĩ năng mới**  **Hoạt động 7. Nhận diện về sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, sản phẩm thu thập được** |  |
| **\* Nêu ý tưởng và cách làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân**  – GV tổ chức trao đổi để nêu vấn đề về việc làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân:  *+ Em có cảm xúc gì khi tự mình tập hợp tư liệu, sản phẩm và khám phá quá trình thay đổi của bản thân mình?*  *+ Em có muốn làm sản phẩm để lưu lại quá trình thay đổi của bản thân mình không?*  *+ Sản phẩm em định làm để giới thiệu về sự thay đổi của bản thân mình là gì?* | – HS phát biểu ý tưởng cá nhân thoải mái nêu ý tưởng: Làm clip, làm bài trình chiếu trên PowerPoint, làm an bum, làm cuốn phim, làm sổ kỉ niệm,…. |
| – GV gợi mở để HS đề xuất tiêu chí của sản phẩm trước khi làm:  *+ Theo em, để giới thiệu được sự thay đổi của bản thân thì sản phẩm cần có những tiêu chí gì?* | – Nhiều HS nêu ý kiến. Các em có thể tập trung vào các ý kiến như:  *+ Sản phẩm có hình ảnh, tư liệu,.., được sắp xếp theo độ tuổi;*  *+ Sản phẩm có mô tả thông tin về sự thay đổi thể chất, khả năng theo độ tuổi;…* |
| *+ Để sản phẩm mang lại hiệu quả cao trong khi giới thiệu, sử dụng,… chúng ta cần thêm tiêu chí gì? (Hoặc, để sản phẩm đẹp, bền chúng ta cần thêm tiêu chí gì?)* | + *Sản phẩm trang trí hài hoà, đảm bảo tính thẩm mĩ, chắc chắn và sử dụng được nhiều lần.* |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận để xây dựng giải pháp thực hiện sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân theo ý tưởng của mình. GV phát cho mỗi HS 1 phiếu học tập để trình bày ý tưởng như sau: | – HS nhận phiếu, thực hiện phác thảo sản phẩm và trình bày cách làm của mình trong nhóm và nghe các bạn trong nhóm góp ý. |
| – GV tổ chức cho HS trình bày ý tưởng làm sản phẩm của mình, mời các bạn trong nhóm góp ý. | – Các học sinh trình bày bản thiết kế sản phẩm của mình. Mỗi phần trình bày đại diện cho 1 hình thức của sản phẩm.  + 1 HS trình bày về làm anbum,  + 1 HS trình bày về làm sổ tay kỉ niệm.  + 1 em trình bày về làm bản thuyết trình Powerpoint.  + …  Sau đó, GV góp ý để ý tưởng khả thi. |
| – GV tổ chức cho HS làm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân, chuẩn bị Triển lãm “Tôi đang lớn”. |  |
| **Hoạt động 8. Triển lãm “Tôi đang lớn”** |  |
| – GV cùng HS sắp xếp ghế ngồi, cất gọn đồ dùng để có nhiều không gian trưng bày. | – HS cất gọn đồ dùng, kê bàn ghế,... chuẩn bị không gian trưng bày. Có thể kê bàn ghế theo hình chữ U để trưng bày. |
| – GV hướng dẫn HS có thể làm thêm biển tên cho mỗi khu trưng bày của mỗi nhóm, thêm sản phẩm mĩ thuật sẵn có để khu trưng bày của nhóm mình thật sinh động, đẹp mắt. Những tư liệu, sản phẩm không đưa được vào sản phẩm cũng có thể trở thành đồ dùng để trưng bày. | – HS làm thêm biển tên sản phẩm, làm thêm các sản phẩm khác để khu trưng bày được đẹp mắt. |
| – GV quy ước các em cách di chuyển xem triển lãm, sau đó tổ chức cho HS đi xem triển lãm. | – HS đi theo chiều kim đồng hồ. Dừng ở mỗi gian trưng bày khoảng 2 phút. |
| – Trao đổi, chia sẻ trong và sau khi đi triển lãm:  + *Em ấn tượng với sản phẩm của bạn nào?*  *+ Em thấy bạn đã thay đổi về thể chất và khả năng như thế nào?*  *+ Em học được gì hoặc có lời gì muốn nói với bạn để chúng ta cùng phát triển tốt hơn không?*  *+ Em dự định dùng sản phẩm của mình để làm gì?*  \* GDLTCM Đ ĐLS: Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng. Nhận biết được những nguyên nhân gây hỏa hoạn để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn | – HS chia sẻ ý kiến. |
| **4. Tổng kết tiết trải nghiệm** |  |
| GV tổng kết tiết học, đề nghị HS có thể hoàn thiện thêm sản phẩm giới thiệu về sự thay đổi của bản thân, tích cực giữ gìn các tư liệu của bản thân và gia đình, vừa làm những kỉ niệm đẹp, vừa có thể làm minh chứng cho quá trình lớn lên của bản thân. | - HS theo dõi. |
| **Hoạt động nối tiếp** |  |
| GV đề nghị học sinh về nhà tìm hiểu về Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh để tham gia tiết sinh hoạt cuối tuần. | - HS lắng nghe để chuẩn bị cho tiết trải nghiệm sau. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………