**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SHL: LẬP KẾ HOẠCH XÂY DỰNG**

**ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH CỦA LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực tổ chức hoạt động: Xác định được mục tiêu cá nhân trong kế hoạch thực hiện việc mình / nhóm mình sẽ làm để tham gia xây dựng trong Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh; Thực hiện được các việc làm theo đúng kế hoạch đã đề ra.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phối hợp với bạn cùng nhóm để hoàn thành công việc theo kế hoạch.

- Biết đoàn kết, chia sẻ cùng bạn trong sinh hoạt. Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học tôn trọng và trách nhiệm với các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh.

-Tích hợp GDATGT: Bài 1 (HĐ Khám phá 2)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát một bài hài về Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh mà các em đã được học (hoặc thuộc). Ví dụ: *Hành khúc Đội TNTP Hồ Chí Minh, Bay cao tiếng hát ước mơ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng,...*  - GV dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớp. | - HS hát và vận động.  - HS chia sẻ cảm xúc của mình về những bài hát của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |
| **2.Sinh hoạt lớp**  **Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 1 và phương hướng hoạt động tuần 2 (Làm việc theo tổ)** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 2**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề: Lập kế hoạch xây dựng Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của lớp** | |
| – GV giao nhiệm vụ cho Ban Cán sự lớp / Chi đội điều hành. GV hỗ trợ.  – GV hỗ trợ Ban cán sự / Chi đội tổ chức cho các bạn nêu nhanh ý kiến về các hoạt động em muốn làm để xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường.  – GV ghi tên các việc HS đề xuất lên bảng. | – HS trong lớp tự do nêu ý kiến:  Gợi ý:  – Tập văn nghệ để chuẩn bị cho Hội diễn văn nghệ;  – Tập võ để tham gia hội thao của trường;  – Viết kịch bản và tập luyện để biểu diễn vào giờ chào cờ;  – Tham gia câu lạc bộ STEM nghiên cứu khoa học;  – Tham gia hoạt động tình nguyện;  – Tham gia hỗ trợ các em học sinh lớp dưới;  – Phụ trách sao nhi đồng;  – Thực hiện công trình măng non;  – Thực hiện chương trình phát thanh măng non… |
| – GV tổ chức cho HS chia lại nhóm trong lớp. Những em có chung mong muốn về việc làm xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường thành 1 nhóm.  – GV đề nghị HS trong nhóm trao đổi về việc mà các em sẽ làm để xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường sau đó lập thành kế hoạch cụ thể.  – GV nhắc các nhóm tham khảo ý kiến cô giáo, Ban Chấp hành Chi đội, các bạn,… để hoàn thiện kế hoạch của nhóm trong 1 tuần. Tuần sau, các nhóm sẽ báo cáo Kế hoạch trước lớp. |  |
| Tích hợp GDATG: Bài 1 (HĐ Khám phá 2)  **2. Tìm hiểu một số hành vi nguy hiểm khi chuyển hướng**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và chỉ ra những hành vi nguy hiểm khi chuyển hướng.  - Giáo viên yêu cầu HS trình bày. Các bạn khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.  + Kể thêm những hành vi khác khi chuyển hướng.  - GV nhận xét. | - HS quan sát tranh và TLCH  - HS trình bày.  - HS nêu ý kiến. |
| **4. Tổng kết / cam kết hành động** |  |
| − GV động viên và nhắc HS các việc cần chú ý thực hiện để thực hiện tốt nội dung em đã chọn để góp phần xây dựng Đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………