**Môn: ĐẠO ĐỨC**

***BÀI 3:* EM TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA NGƯỜI KHÁC (tiết 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Kể được một số biểu hiện tôn trọng sự khác biệt của người khác; biết vì sao phải tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Đồng tình với những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác; không đồng tình với những hành vi phân biệt đối xử vì sự khác biệt về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,…Thể hiện được bằng lời nói và hành động thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác.

-Tích cực thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập; thực hiện được các lời nói và hành động tích cực với người khác trong giao tiếp, thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của họ. Xử lí được các tình huống trong học tập và cuộc sống liên quan đến việc thể hiện được sự tôn trọng người khác.

**-** Có ý thức và tự giác thể hiện thái độ, lời nói, hành động tôn trọng sự khác biệt của người khác; không phân biệt đối xử về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,…

- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: HS đạt được YCCĐ của bào học (toàn phần – nội dung trùng khít)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

– Giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bộ thẻ cảm xúc.

– Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

– Các hình ảnh, tranh ảnh, câu chuyện thực tế có liên quan đến bài học.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** *(5 phút):* | |
| -GV cho HS xem phim hoạt hình Tự hòa và tôn trọng sự khác biệt.[**https://www.youtube.com/watch?v=6E6E7F608rw**](https://www.youtube.com/watch?v=6E6E7F608rw)-Gv cùng học sinh trao đổi về nội dung của phim.+Mỗi nhân vật có sự khác biệt gì?+Sự khác biệt của cá nhân sẽ tạo nên sự độc đáo gì? +Chúng ta cần làm gì với sự khác biệt của người khác và của chính bản thân mình? | **-**HS xem phim.  -HS tiếp nối phát biểu |
| 2**.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** (28 *phút)* | |
| ***\*Vận dụng 1. Vẽ chân dung của em và chia sẻ những điểm khác biệt mà em muốn mọi người tôn trọng (18 phút)*** | |
| 1. GV yêu cầu HS vẽ chân dung theo gợi ý của sơ đồ tư duy ở trang 20 SGK. GV có thể khuyến khích HS sáng tạo các hình thức khác nhau để trình bày được năng khiếu, hình dáng, thói quen, sở thích,...  2. GV tổ chức cho HS triển lãm tranh theo kĩ thuật *Phòng tranh* để chia sẻ về bản thân, từ đó HS hiểu nhau hơn.  3. GV tổng kết và đưa ra những cách nhắc nhở việc tôn trọng sự khác biệt trong học tập và rèn luyện. | 1. HS lắng nghe yêu cầu của GV.  2. HS thực hành vẽ chân dung bản thân và triển lãm tranh  3. HS lắng nghe GV nhắc nhở. |
| ***\*Vận dụng 2. Thực hiện cách ứng xử thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác và chia sẻ với các bạn về kết quả thực hiện được (10 phút)*** | |
| 1. GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm (mỗi tổ là một nhóm) để cùng thảo luận.  2. GV phân cho mỗi nhóm một cách ứng xử trong trang 21 SGK, các nhóm thảo luận về hoàn cảnh thực hiện. Sau đó, GV yêu cầu mỗi HS về thực hiện và điền kết quả sau vài tuần rèn luyện.  *Lưu ý:* Đây là hoạt động cần thời gian và không gian nên GV hướng dẫn HS tại lớp, còn việc thực hiện kế hoạch diễn ra trong thời gian ngoài giờ lên lớp và báo cáo kết quả vào các tiết học sau.  3. GV có thể kết hợp vấn đáp để HS chia sẻ quá trình thực hành, rèn luyện của mình về việc tôn trọng sự khác biệt của người khác, để GV có thể phản hồi và đánh giá sự tiến bộ của HS:  *– Em đã có những việc làm nào thể hiện tôn trọng sự khác biệt của người khác?*  *– Em có cảm xúc như thế nào khi thực hiện những việc làm đó?*  4. GV nhận xét, đưa ra lời khuyên (nếu có) để HS có thể nâng cao hơn nữa thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác bằng lời nói, hành động cụ thể.  5. GV tổng kết hoạt động. | 1. HS làm việc nhóm.  2. HS thực hiện bài tập theo hướng dẫn của GV.  3. HS chia sẻ.  4. HS lắng nghe GV nhận xét. |
| **\*HOẠT ĐỘNG TỔNG KẾT (2 phút)** | |
| 1. GV có thể tổ chức một số trò chơi như *Ô chữ, Đuổi hình bắt chữ, Trắc nghiệm,...* để củng cố bài học cho HS và nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:  *– Em đã học được gì qua bài học này?*  *– Em thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để tôn trọng sự khác biệt của người khác?*  2. GV tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của câu ghi nhớ: *Tôn trọng sự khác biệt của người khác cũng là tôn trọng chính mình.*  3. GV dặn dò HS:  – Thực hiện thường xuyên các lời nói, hành động thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác: lịch sự, tôn trọng, lắng nghe, giúp đỡ, hợp tác; không phê phán, kì thị nhau.  – Nhắc nhở bạn bè và người xung quanh ứng xử lịch sự với nhau. | 1. HS lắng nghe và tham gia hoạt động; nêu thắc mắc, nếu có.  2. HS đọc và nêu ý nghĩa của câu ghi nhớ.  3. HS tự đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học thông qua phiếu tự đánh giá. HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá chung của GV. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………