**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

***BÀI 3:* EM TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA NGƯỜI KHÁC (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Kể được một số biểu hiện tôn trọng sự khác biệt của người khác; biết vì sao phải tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Đồng tình với những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác; không đồng tình với những hành vi phân biệt đối xử vì sự khác biệt về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,… Thể hiện được bằng lời nói và hành động thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác.

-Tích cực thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập; thực hiện được các lời nói và hành động tích cực với người khác trong giao tiếp, thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của họ. Xử lí được các tình huống trong học tập và cuộc sống liên quan đến việc thể hiện được sự tôn trọng người khác.

**-** Có ý thức và tự giác thể hiện thái độ, lời nói, hành động tôn trọng sự khác biệt của người khác; không phân biệt đối xử về đặc điểm cá nhân, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,…

\* Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: Đảm bảo mục yêu cầu cần đạt của bài( Toàn phần)

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

– Giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bộ thẻ cảm xúc.

– Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

– Các hình ảnh, tranh ảnh, câu chuyện thực tế có liên quan đến bài học.

**2.Học sinh:**

– SGK, VBT (nếu có).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** *(8 phút):* ***Tham gia trò chơi* Người bí ẩn *và trả lời câu hỏi*** |
| 1. GV chuẩn bị một số phiếu ghi thông tin  (khoảng 4 phiếu), mỗi phiếu ghi tên 1 HS trong lớp (nên chọn một số HS có những điểm khác biệt đặc trưng so với các bạn khác về đặc điểm ngoại hình, giới tính, hoàn cảnh, dân tộc,... để GV có thể liên hệ sát với tình hình thực tế của lớp). Sau đó, GV mời 2 HS tham gia (1 nam, 1 nữ), mỗi em bốc 1 phiếu và mô tả đặc điểm của bạn có tên trong phiếu. Các bạn còn lại đoán tên của “người bí ẩn” trong phiếu. GV khen ngợi, động viên HS trả lời và HS tham gia trò chơi. GV nêu câu hỏi cho cả lớp: *Vì sao các em tìm được người bí ẩn trong trò chơi này?*2. GV mời HS xung phong trả lời câu hỏi và cho HS nhận xét lẫn nhau.3. GV tổ chức cho HS liên hệ bản thân và kết nối vào bài học:*– Mỗi bạn chia sẻ điểm khác biệt của mình* (GV gợi ý như vùng miền, dân tộc, giới tính, chiều cao, cân nặng, màu tóc, màu mắt, sở thích, tính tình,...).*Gợi ý:* GV sử dụng các ý kiến của HS để kết nối vào bài học: *Mỗi chúng ta đều có sự khác biệt với mọi người xung quanh, chúng ta cần biết cách chấp nhận sự khác biệt của nhau để hợp tác, giảm sự bất hoà trong giao tiếp. Đồng thời, khi hiểu rõ sự khác biệt và chấp nhận sự khác biệt của người khác, chúng ta biết yêu thương, tôn trọng lẫn nhau, nuôi dưỡng những mối quan hệ tốt đẹp ở lớp, trường, gia đình, hàng xóm láng giềng,...* | 1. HS lắng nghe yêu cầu và tham gia hoạt động Khởi động do GV tổ chức. 2. HS chia sẻ những đặc điểm khác biệt của mình với cả lớp.3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động.*\* Câu chia sẻ mong đợi:****–*** *Giới thiệu đặc điểm khác biệt của bản thân:* chiều cao, cân nặng, giới tính, màu da, màu tóc, sở thích, thói quen,…*– Cảm nhận khi có những đặc điểm khác biệt đó:*+ Bản thân như có thêm một màu sắc mới, không trùng lặp với mọi người xung quanh.+ Tạo nên sự chú ý cho mọi người, dễ dàng thu hút ánh nhìn và mang lại cho bản thân cảm giác tự tin, không mặc cảm. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** *(25 phút)* |
| **\*Hoạt động 1: *Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu (15 phút)*** |
| 1. GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ cho HS: quan sát các tranh trang 16 – 17 SGK và thảo luận nhóm để nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh và nêu biểu hiện tôn trọng sự khác biệt được thể hiện trong các tranh trên.2. Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm HS khác bổ sung ý kiến.3. GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại vấn đề.*Gợi ý:* Có thái độ tôn trọng nhau dù khác biệt về đặc điểm cá nhân, giới tính, vùng miền, hoàn cảnh sống, dân tộc,... Biểu hiện của sự tôn trọng khác biệt là biếtlắng nghe, có thái độ ứng xử lịch sự, sẵn sàng giúp đỡ người khác để họ thích nghi với môi trường mới, cùng học, cùng vui chơi hoà đồng.4. GV nêu yêu cầu để HS tiếp tục suy nghĩ và trả lời*: Nêu thêm các hành động, lời nói thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác* (Với nội dung này, GV có thể linh hoạt sử dụng các kĩ thuật dạy học khác nhau để thực hiện).5. GV tổng kết và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | 1. HS quan sát tranh và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV. 2. HS trả lời câu hỏi của GV. *\* Câu trả lời mong đợi:**– Tranh 1:* Bạn nam biết tôn trọng sự khác biệt. Biểu hiện: Cùng nhau vui chơi không phân biệt giới tính (tôn trọng sự khác biệt giới tính).*– Tranh 2:* Các bạn nhỏ biết tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cá nhân và năng khiếu, sở trường của từng bạn. Biểu hiện: Biết lắng nghe, có thái độ lịch sự khi bạn biểu diễn, không chê bai hay bình luận ác ý trước khiếm khuyết của bạn (tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cá nhân).*– Tranh 3:* Các bạn nhỏ biết tôn trọng sự khác biệt của người khác. Biểu hiện: Cùng nhau giúp đỡ, hỗ trợ bạn từ vùng khác đến (tôn trọng sự khác biệt vùng miền).*– Tranh 4:* Các bạn nhỏ biết tôn trọng sự khác biệt. Biểu hiện: Vui chơi hoà đồng dù khác biệt dântộc (tôn trọng sự khác biệt dân tộc).3. HS tương tác về cảm xúc, lắng nghe GV nhận xét.4. HS suy nghĩ và trả lời.5. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động và chuyển ý sang hoạt động sau. |
| **\*Hoạt động 2: *Đọc thông tin và trả lời câu hỏi (10 phút)*** |
| 1. GV mời HS đọc to thông tin ở trang 17 SGK trước lớp. – GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: *Ý nghĩa của ngày Quốc tế Khoan dung là gì?*– GV nhận xét, động viên HS.2. GV tiếp tục tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm nhỏ (tuỳ điều kiện lớp học mà chia nhóm theo tổ hoặc vị trí chỗ ngồi) để trả lời câu hỏi: *Theo em, vì sao phải tôn trọng sự khác biệt của người khác?*3. GV mời lần lượt đại diện các nhóm trả lời trước lớp và cho HS bổ sung, nhận xét lẫn nhau. GV nhận xét, khen ngợi HS. 4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.*Gợi ý:* Bất cứ ai cũng có những đặc điểm khác biệt với người khác (có thể mở rộng: ngay cả anh chị em sinh đôi cũng khác nhau về tính cách, sở thích,...) nên cần có thái độ tôn trọng sự khác biệt để giao tiếp hiệu quả, tránh xảy ra mâu thuẫn, nhất là tránh các thái độ phân biệt đối xử, kì thị,... vì đây là các thái độ tiêu cực, làm cho con người cùng học tập, cùng làm việc không vui vẻ và hạnh phúc (GV có thể mở rộng thêm các ý kiến khác). | 1. HS lắng nghe yêu cầu và trả lời câu hỏi, tương tác về cảm xúc với GV.2. HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi. 3. Đại diện các nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. 4. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động và chuyển ý sang hoạt động sau.\* *Câu trả lời mong đợi:*– Ngày Quốc tế Khoan dung là ngày mọi người dành sự đồng cảm và tôn trọng sự khác biệt đối với người khác. – Chúng ta cần phải tôn trọng sự khác biệt của người khác là vì:+ Tôn trọng sự khác biệt cũng là cơ hội để học hỏi những điểm mạnh, điểm tốt của người khác, giúp bản thân mỗi ngày tiến bộ và hoàn thiện hơn.+ Tôn trọng sự khác biệt của người khác giúp mỗi người biết cảm thông, chia sẻ và giúp đỡ nhau.+ Tôn trọng sự khác biệt của người khác giúp tăng cường tinh thần hợp tác, đoàn kết và giúp cho xã hội cùng phát triển. |
| **\*hoạt động nối tiếp *(2 phút)*** |  |
| – GV đúc kết và đưa ra kết luận: Một số lời nói, hành động thể hiện việc tôn trọng sự khác biệt của người khác, tôn trọng các đặc điểm về sinh học (màu da, màu tóc, tính cách, sở thích, giới tính,…), các đặc điểm về xã hội (giai cấp, địa vị,…)– GV dặn dò cho tiết học sau. | – HS lắng nghe và có thể đặt câu hỏi thắc mắc, nếu có. – HS chuẩn bị cho tiết học sau.  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………