**ĐẠO ĐỨC**

***BÀI 2:*EM BIẾT ƠN NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC(tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập (qua hoạt động thảo luận nhóm). Nêu được lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi thể hiện lòng biết ơn người có công với quê hương, đất nước

-Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề (qua hoạt động sắm vai). Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập (qua hoạt động thảo luận nhóm).

-Kính trọng, biết ơn người có công với quê hương, đất nước. Thể hiện được sự yêu quý bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

**-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: HS đạt được những yêu cầu cần đạt của tiết học**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Bảng nhóm được thiết kế sẵn

-Các hình ảnh minh hoạ, tài liệu về các Danh nhân văn hoá thế giới của Việt Nam.

-Hoa trắc nghiệm/bộ thẻ cảm xúc.

-Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

-Các hình ảnh lời nói, việc làm cụ thể biết ơn người có công với quê hương, đất nước phù hợp với lứa tuổi.

-Các hình ảnh minh hoạ tình huống về lời nói, việc làm cụ thể biết ơn người có công với quê hương, đất nước phù hợp với lứa tuổi.

-Bài hát *Biết ơn chị Võ Thị Sáu* (Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn).

**2.Học sinh**

– SGK, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu***(5 phút)****: Nghe/hát bài hát* Biết ơn chị Võ Thị Sáu *(Nhạc và lời: Nguyễn Đức Toàn) và thực hiện yêu cầu*** | |
| 1. GV tổ chức cho HS hát/nghe bài hát kết hợp với vỗ tay hoặc múa minh hoạ. Trước khi HS hát/nghe bài hát, GV đặt câu hỏi định hướng.  2. Sau khi HS hát/nghe bài hát, GV nêu yêu cầu để HS suy nghĩ và trả lời:  *– Chia sẻ những điều em biết về chị Võ Thị Sáu.*  *– Lòng biết ơn chị Võ Thị Sáu được thể hiện như thế nào qua bài hát trên?*  3. GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau, GV nhận xét và tổng kết hoạt động để kết nối vào bài học.  *Gợi ý:* Biết ơn người có công với quê hương, đất nước là trách nhiệm của mỗi công dân. Chúng ta có thể thể hiện lòng biết ơn này bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi và nhắc nhở mọi người như thế nào? | 1. HS hát/lắng nghe bài hát, thể hiện cảm xúc tự nhiên.  2. HS tiếp nhận, suy nghĩ và trả lời.  *\* Câu trả lời mong đợi:*  – *Giới thiệu về chị Võ Thị Sáu* (Tham khảo mục *Tóm tắt tiểu sử chị Võ Thị Sáu* trong phần *Hồ sơ dạy học*).  – *Lòng biết ơn chị Võ Thị Sáu được thể hiện qua bài hát:* Đời sau nhắc nhớ về công ơn, đến thăm viếng mộ chị Sáu, hát về chị Sáu.  3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, giới thiệu bài mới. |
| **B.KHÁM PHÁ***(30 phút)* |  |
| **\*Hoạt động 1: *Đọc cuộc trò chuyện và trả lời câu hỏi (10 phút)*** | |
| 1. Hoạt động này có thể tiến hành toàn lớp hoặc nhóm đôi. GV tổ chức cho HS phân vai đọc cuộc trò chuyện theo nhóm đôi, thảo luận các câu hỏi:  – *Theo em, vì sao cần tổ chức các hoạt động kỉ niệm vào ngày 27 tháng 7?*  *– Em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước?*  2. GV mời 1 – 2 nhóm đọc cuộc trò chuyện. Với mỗi câu hỏi, GV mời 1 – 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.  3. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.  *Gợi ý:* Ngày 27 tháng 7 hằng năm là ngày Thương binh – Liệt sĩ, ngày tri ân, tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ, thương binh, bệnh binh – những người có công với quê hương, đất nước. HS có thể tham gia các hoạt động thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước do nhà trường và địa phương tổ chức, tích cực học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho đất nước. | 1. HS lập nhóm theo yêu cầu của GV; cử nhóm trưởng, đặt tên nhóm; đưa ra nội quy của nhóm và phản hồi về nhiệm vụ mà nhóm và mỗi thành viên phụ trách.  2. HS lắng nghe nhiệm vụ, đọc cuộc trò chuyện, thảo luận và bày tỏ ý kiến.  *\* Gợi ý câu trả lời:*  – Cần tổ chức các hoạt động kỉ niệm vào ngày 27 tháng 7 vì đây là ngày Thương binh – Liệt sĩ, ngày tri ân, tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ, thương binh, bệnh binh – những người có công với quê hương, đất nước; Đây cũng là dịp nhắc nhở thế hệ sau về trách nhiệm phải sống sao cho xứng đáng với sự hi sinh của các thế hệ đi trước.  – Tham gia các hoạt động thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước do nhà trường và địa phương tổ chức: viếng nghĩa trang liệt sĩ; viết thư cảm ơn, thăm hỏi các cô chú, ông bà là cựu chiến binh,…; tích cực học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho đất nước.  3. HS lắng nghe, tương tác về cảm xúc. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **\*Hoạt động 2: *Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu (10 phút)*** | |
| 1. GV có thể tổ chức cho HS hoạt động toàn lớp hoặc theo nhóm 4. GV yêu cầu HS trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ: nêu lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước thể hiện trong tranh.  2. Với mỗi tranh, GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời.  3. GV tạo điều kiện cho các nhóm nhận xét lẫn nhau. GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm.  4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.  *Gợi ý:* Chúng ta có thể bày tỏ lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi như chào hỏi lễ phép, tìm hiểu về tấm gương người có công, thăm hỏi, giúp đỡ, viết thư,… | 1. HS lắng nghe nhiệm vụ, tham gia hoạt động và bày tỏ ý kiến.  2. HS đại diện nhóm báo cáo kết quả.  *\* Câu trả lời mong đợi:*  – *Tranh 1:* Chào hỏi lễ phép với người có công (vận động viên SEA Games).  – *Tranh 2:* Thăm viếng nghĩa trang, đền thờ liệt sĩ.  – *Tranh 3:* Tìm hiểu về gương người có công với quê hương, đất nước qua sách, báo,...  – *Tranh 4:* Đến thăm hỏi, giúp đỡ người có công đang gặp khó khăn (thương binh).  – *Tranh 5:* Bày tỏ sự ngưỡng mộ, kính trọng với người có công (danh hoạ Việt Nam).  – *Tranh 6:* Vẽ tranh, viết thư bày tỏ lòng biết ơn gửi đến người có công (các thầy cô giáo đang công tác ở đảo xa).  3. HS nhận xét lẫn nhau.  4. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **\*Hoạt động 3: *Kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (8 phút)*** | |
| 1. GV sử dụng kĩ thuật Công não viết, tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4 (hoặc 6) với yêu cầu: Kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  Mỗi nhóm nhận một bảng nhóm có vẽ hình cây táo và HS viết lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn lên hình quả táo và dán lên cây táo.  Gợi ý: Ngoài cách tổ chức này, GV có thể linh hoạt cho HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận nhóm. Ví dụ, có thể tổ chức HS thảo luận nhóm đôi (theo kĩ thuật XYZ – 432): GV yêu cầu mỗi nhóm 4 HS kể thêm 3 biểu hiện của lòng biết ơn người có công trong thời gian 2 phút. Để tạo hứng thú, GV có thể mở đồng hồ đếm ngược để HS tập trung công não. Hoặc GV có thể tổ chức thảo luận nhóm theo kĩ thuật Khăn trải bàn.  2. GV mời đại diện 3 – 4 nhóm HS phát biểu và nhận xét lẫn nhau. Để tạo bầu không khí sinh động cho lớp học, GV có thể sử dụng kĩ thuật Phòng tranh để HS quan sát sản phẩm, đặt câu hỏi cho các nhóm hoặc nhận xét, bổ sung câu trả lời của HS khác.  3. GV nhận xét và khen ngợi sự tích cực của HS.  Gợi ý:  GV bổ sung hoặc mở rộng thêm một số biểu hiện của lòng biết ơn người có công với quê hương, đất nước như:  – Nhận, đưa đồ vật bằng hai tay với người có công với quê hương, đất nước.  – Nhắc nhở bạn bè, người thân thể hiện lòng biết ơn người có công với quê hương, đất nước,… | 1. HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ; trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.  2. HS báo cáo kết quả, tương tác về cảm xúc. HS nhận xét lẫn nhau.  3. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **\*Hoạt động nối tiếp *(2 phút)*** |  |
| – GV nêu kết luận: Một số lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn người có công với quê hương, đất nước phù hợp với lứa tuổi.  – GV dặn dò cho tiết học tiếp theo. | – HS lắng nghe và đặt câu hỏi thắc mắc, nếu có.  – HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................