ĐẠO ĐỨC

*Bài 1:* NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC (2 TIẾT - TIẾT 1)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Kể được tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước.Trình bày được ý nghĩa của việc biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Bày tỏ được thái độ phù hợp với các đóng góp của người có công với quê hương, đất nước và củng cố được ý nghĩa của việc biết ơn người có công với quê hương, đất nước qua những tình huống cụ thể. Chia sẻ được với bạn bè về đóng góp của các nhân vật có công với quê hương, đất nước tại địa phương em.

-Hoà nhã với bạn bè. Xác định được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm.

-Kính trọng, biết ơn người có công với quê hương, đất nước.Thể hiện được sự yêu quý bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

- Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS (toàn phần): HS đạt được yêu cầu cần đạt của tiết học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV:

– Bài giảng điện tử, máy tính, ti vi

– Các hình ảnh minh hoạ, tài liệu về người có công với quê hương, đất nước.

– Hoa trắc nghiệm, bộ thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn).

– Các hình ảnh minh hoạ tình huống.

2.HS:

– SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu:** *Tiếng hát măng non (5 phút)* | |
| 1. GV tổ chức cho HS nghe và hát bài hát, kết hợp với vỗ tay hoặc múa minh hoạ theo video.  Trước khi thực hiện, GV nêu câu hỏi định hướng.  *(Nhân vật nào được nhắc đến trong bài hát? Mọi người đã bày tỏ tình cảm như thế nào với nhân vật này?)*  2. Sau khi nghe/hát bài hát, GV nêu yêu cầu để HS suy nghĩ và trả lời:  *– Bài hát nhắc đến nhân vật nào?*  *– Kể các đóng góp của nhân vật này cho quê hương, đất nước.*  *– Hãy nêu cảm nhận của em khi nghe và hát bài hát này.*  3. GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau sau mỗi câu trả lời. GV nhận xét câu trả lời của HS và thái độ tham gia hoạt động của HS (hứng thú) và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học.  *Gợi ý:* *Trong suốt chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc, có biết bao người dân Việt Nam đã hi sinh máu xương, cống hiến cuộc đời mình cho sự bình yên và phát triển của đất nước. Đó là những ai? Chúng ta nên có thái độ như thế nào đối với họ?* | 1. HS lắng yêu cầu của GV, tham gia sôi nổi.  2. HS tiếp nhận, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  *\* Câu trả lời mong đợi:*  – Bài hát nhắc đến anh Kim Đồng, tên thật là Nông Văn Dền, sinh năm 1929, người dân tộc Nùng, ở thôn Nà Mạ, xã Xuân Hoà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng *(nhấn mạnh ý anh hùng nhỏ tuổi, người dân tộc thiểu số).*  – *Đóng góp:* Anh Kim Đồng theo cách mạng làm liên lạc, là một trong 5 đội viên đầu tiên của Đội Thiếu niên tiền phong. Trong một lần đi liên lạc về giữa đường gặp địch phục kích, Kim Đồng nhanh trí nhử cho địch nổ súng về phía mình. Nhờ tiếng súng báo động ấy, các anh cán bộ ở gần đó đã nhanh chóng thoát lên rừng. Kim Đồng đã anh dũng hi sinh vào ngày 15/2/1943, khi anh vừa tròn 14 tuổi. Anh được Nhà nước ta phong tặng danh hiệu “Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân”.  – *Cảm nhận:* Cảm thấy biết ơn và tự hào về anh Kim Đồng.  3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, giới thiệu bài mới. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (25 phút)** | |
| **\*Hoạt động 1: *Quan sát tranh và nêu đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước (12 phút)*** | |
| 1. GV phát tài liệu giấy cho HS đọc về các nhân vật, hoặc trước đó, dán các thông tin này ở góc học tập.  – GV chia HS theo nhóm 4 hoặc 6 để tham gia trò chơi “Nhanh tay – nhớ tài”. *Luật chơi:* GV chiếu video chứa hình ảnh của những người có công với quê hương, đất nước (6 tranh trong SGK, trang 6 – 7), yêu cầu nhóm HS viết vào bảng nhóm tên của người có công với quê hương, đất nước theo thứ tự xuất hiện. Các nhóm hoàn thành sẽ dán kết quả theo thứ tự trên bảng. Nhóm đúng và nhanh nhất là nhóm chiến thắng.  – GV tổ chức cho HS nhận xét về kết quả thực hiện trò chơi.  2. GV cho các nhóm HS bắt thăm tranh và giới thiệu về tên, đóng góp của người có công với quê hương, đất nước trong tranh tương ứng. Với mỗi tranh, GV mời 1 – 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.  3. GV tổ chức cho HS *kể thêm tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước* theo kĩ thuật *XYZ – 222* (làm việc theo nhóm đôi, mỗi người nêu được 2 ý kiến trong 2 phút).  GV mời đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  4. GV tạo điều kiện cho các nhóm nhận xét lẫn nhau. GV đánh giá quá trình và kết quả làm việc của các nhóm.  5. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.  *Gợi ý:* Những người có công với đất nước hi sinh xương máu, công sức của mình để bảo vệ Tổ quốc, để quê hương ngày càng ấm no, giàu đẹp. Có thể kể đến như: Hai Bà Trưng lãnh đạo cuộc khởi nghĩa đánh đổ ách thống trị của nhà Hán, giành lại nền độc lập cho dân tộc; Vua Lý Thái Tổ (Lý Công Uẩn) có công lập ra nhà Lý, dời đô từ Hoa Lư ra Thăng Long, giúp đất nước phát triển hơn; Trần Quốc Toản chỉ huy “đội quân thiếu niên” tham gia chống giặc Nguyên Mông; Võ Thị Sáu – người chiến sĩ kiên cường, dũng cảm trong kháng chiến chống Pháp; Trần Đại Nghĩa, một trong những nhà khoa học đặt nền móng cho nền côngnghiệpquốc phòng non trẻ của Việt Nam; Tôn Thất Tùng, người có đóng góp to lớn cho nền y học Việt Nam,... Họ góp sức mình cho đất nước không phân biệt dân tộc, giới tính, tuổi tác,… | 1. HS lập nhóm theo yêu cầu của GV; cử nhóm trưởng, đặt tên nhóm; đưa ra nội quy của nhóm, phản hồi về nhiệm vụ mà nhóm và mỗi thành viên phụ trách.  2. HS lắng nghe nhiệm vụ, tham gia hoạt động và bày tỏ ý kiến.  *\* Câu trả lời mong đợi:*  *– Tranh 1:* Hai Bà Trưng (Trưng Trắc, Trưng Nhị) lãnh đạo cuộc khởi nghĩa đánh đổ ách thống trị của nhà Hán, giành độc lập cho dân tộc.  *– Tranh 2:* Vua Lý Thái Tổ (Lý Công Uẩn) là người có công lập ra nhà Lý. Ông đã dời đô từ Hoa Lư ra Thăng Long, giúp đất nước phát triển hơn.  *– Tranh 3:* Trần Quốc Toản với lá cờ thêu sáu chữ vàng “Phá cường địch, báo hoàng ân”, chỉ huy “đội quân thiếu niên” thời nhà Trần, tham gia chống giặc Nguyên Mông.  *– Tranh 4:* Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Võ Thị Sáu – người chiến sĩ kiên cường, dũng cảm trong kháng chiến chống Pháp.  *– Tranh 5*: Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa, một trong những nhà khoa học đặt nền móng cho nền công nghiệp quốc phòng non trẻ của Việt Nam (chế tạo thành công súng Bazoka – loại vũ khí chủ yếu dùng đánh xe tăng, tàu chiến; chế tạo thành công súng không giật SKZ để bắn phá pháo đài kiên cố, đầu đạn xuyên thủng bê tông; chống nhiễu của máy bay B-52 và nâng cấp độ bay cao của tên lửa SAM-2,…).  *– Tranh 6:* Anh hùng Lao động – Giáo sư – Viện sĩ – bác sĩ Tôn Thất Tùng nổi tiếng ở Việt Nam và thế giới về phương pháp mổ gan khô; là người thực hiện thành công ca mổ tim đầu tiên ở Việt Nam; người đặt nền móng cho việc nghiên cứu tác hại của dioxin đến con người và môi trường tại Việt Nam,…).  3. HS thảo luận theo nhóm đôi, ghi kết quả vào giấy nháp.  4. HS nhận xét các nhóm theo hướng dẫn của GV.  5. HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **\*Hoạt động 2: *Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi (13 phút)*** | |
| 1. GV tổ chức cho HS đọc câu chuyện “Mẹ Việt Nam anh hùng” theo nhóm 4. HS đọc phân đoạn câu chuyện trong nhóm và trả lời câu hỏi:  *– Mẹ Thứ đã có những đóng góp gì cho quê hương, đất nước?*  *– Theo em, vì sao phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước?*  2. GV yêu cầu 1 – 2 HS đọc câu chuyện, mời đại diện các nhóm trả lời câu hỏi sau khi nghe đọc câu chuyện.  3. GV tạo điều kiện cho các nhóm bổ sung, nhận xét lẫn nhau. GV đánh giá quá trình và kết quả làm việc của các nhóm.  4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.  *Gợi ý:* Chúng ta phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước vì họ là những tấm gương xứng đáng cho các thế hệ noi theo và học tập; họ giúp cho cuộc sống xã hội tốt đẹp hơn, trong đó, chính chúng ta cũng thừa hưởng; đây là trách nhiệm của mỗi công dân; thể hiện lối sống văn minh, nghĩa tình. | 1. HS lắng nghe nhiệm vụ và phản hồi về việc hiểu yêu cầu của nhiệm vụ.  2. HS làm việc theo nhóm, đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.  *\* Câu trả lời mong đợi:*  – *Mẹ Thứ đã có nhiều đóng góp cho quê hương, đất nước:* nuôi giấu chiến sĩ cách mạng; canh gác nhiều cuộc họp quan trọng của cán bộ, chiến sĩ; là hậu phương vững chắc để chồng con ra chiến trường bảo vệ Tổ quốc.  *– Phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước vì:*  + Họ là những tấm gương về lòng yêu nước, dũng cảm và sáng tạo,… xứng đáng cho các thế hệ noi theo và học tập.  + Vì họ giúp cho cuộc sống xã hội tốt đẹp hơn, trong đó, chính chúng ta cũng được thừa hưởng.  + Là trách nhiệm của mỗi công dân; thể hiện lối sống văn minh, nghĩa tình (được mọi người yêu quý và tôn trọng).  3. HS nhận xét lẫn nhau và lắng nghe GV nhận xét.  4. HS rút ra ý nghĩa của việc biết ơn người có công với quê hương, đất nước; lắng nghe GV tổng kết hoạt động, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| – GV kết luận:  + Tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước.  + Ý nghĩa của việc biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.  **\*Hoạt động nối tiếp:**  + Tìm hiểu về người có công với quê hương, đất nước ở địa phương.  + Sưu tầm bài thơ, bài hát về người có công với quê hương, đất nước. | – HS lắng nghe và có thể đặt câu hỏi thắc mắc, nếu có.  – HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………