**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

**Bài 4: E,e , Ê, ê**

**Tiết: 19,20**

**Thời gian thực hiện: 18/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ e, ê (vẽ, ghẹ, xe, xếp hình, kệ sách, quả lê, khế).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của e, ê, nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng bé ,bế .

- Viết được chữ e, ê, số 9, từ có âm chữ e, ê.

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan tới nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ e,ê ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  27’  3’  3’  20’  7’  5’ | Tiết 1:  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **HS hát**  **Học sinh đọc,viết : vẽ, vở ,nói câu có tiếng chứa v**  **GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:**  **-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: E,e Ê,ê  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.  Mục tiêu: Nhận diện được chữ E,e,Ê,ê ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm E ,e :  Học sinh quan sát chữ e in thường, in hoa.  GV đọc mẫu chữ e. HS đọc chữ e.  + Nhận diện âm Ê,ê  (Tương tự như với âm chữ e)  Hoạt động 2: Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ e  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng bé  -Phân tích tiếng bé  Em nào đánh vần giúp cô ?  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ ê(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng bế)  (Các bước còn lại tương tự với tiếng bé)  HS luyện đọc  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa  \* Mục tiêu: Đọc được chữ Vẽ, bê,vé \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa bé  - Các em quan sát mô hình từ khóa bé và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  Đọc trơn  -Đánh vần và đọc trơn từ Khóa bế ( tương tự như tiếng bé)  Hoạt động 4: Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ e , bé và số 9  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ e  - GV phân tích cấu tạo chữ e.  Chữ e cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xiên phải kết hợp với nét cong trái.  GV viết mẫu trên bảng.  Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ bé  -GV cho HS phân tích cấu tạo chữ bé  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ b trước,viết chữ e sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ dấu ghi thanh sắc trên chữ e  -Cho HS viết vào bảng con.  -Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết chữ ê, bế ( tương tự viết chữ e, bé)  \* Viết số 9  -Tương tự cách làm đối với viết chữ e,ê  -HS viết vào vở tập viết chữ e,bé, ê,bế và số 9  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Gọi học sinh đọc lại bài  **TIẾT 2**  **1 Hoạt động mở đầu :** Khởi động  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ v ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : vẽ, bê, vé  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  -Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm e,ê  \*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng  GV đọc mẫu  -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Bà bế bé và hỏi :  + Ai bế bé ? Bà làm gỉ?  +Trong tiếng bé có âm nào vừa học ?  GV luyện đọc :Bà bế bé  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  3.**Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( tranh vẽ những gì? Màu sắc ,hình dáng thế nào? Em thích hay không?)  -Cho học sinh nói về xe, chú hề, quả me  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Cho HS đọc lại bài vừa học  Chuẩn bị bài sau Thực hành  GV nhận xét tiết học | HS hát  2 HS đọc, 2 HS nói câu có tiếng chứa v  2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  Tranh vẽ: vẽ, ghẹ, xe, xếp hình,kệ sách,quả lê, khế.  Có âm e,ê  HS quan sát GV viết tên bài  HS quan sát  HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  HS quan sát  HS phân tích ( Gồm âm b,âm e,thanh sắc)  HS đánh vần :Bờ -e –be –sắc bé  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  Lớp hát  - Trong tiếng bé có âm e em vừa học  -Bờ -e – be- sắc bé  -bé  HS lắng nghe  HS quan sát,  HS viết  HS phân tích  HS quan sát  HS viết bảng con  -Số 9 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 9gồm 2 nét là nét cong kín vã nét móc ngược trái.  HS viết vở.  HS nhận xét.  HS đọc  Lớp hát  HS trả lời( vẽ,bê, vé)  - bẹ, bè, bé, bế, bệ , bề , bể…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).  HS đọc nhóm 2  HS quan sát  HS trả lời  e  HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  Vẽ xe, chú hề ,quả me.  HS nói về xe, chú hề, quả me..  HS đọc  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………