**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

**Bài 1: Ơ, ơ dấu nặng**

**Tiết: 13,14**

**Thời gian thực hiện: 16/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Bé và bà (bé và bà, vỗ tay, kể, bé, bế, ở…).

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ ơ, dấu nặng (chợ, bơ, nơ, bọ,…).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của ơ, dấu nặng; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng bơ, cọ.

-Viết được chữ ơ, dấu ghi thanh nặng, số 6, từ có âm chữ ơ, thanh nặng.

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

-Lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh: Giới thiệu hình ảnh lá cờ Việt Nam

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ ơ ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’25’5’3’20’75’ | Tiết 1:**1.Hoạt động mở đầu: Khởi động** **HS hát****\*Giới thiệu bài:****-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: Ơ,ơ**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới\* Mục tiêu: Nhận diện được chữ ơ ( chữ in hoa, chữ in thường)\* Cách tiến hành :- Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm ơ :- Học sinh quan sát chữ ơ in thường, in hoa.- GV đọc mẫu chữ ơ. HS đọc chữ ơ.+ Nhận diện dấu nặng-Các em nghe cô đọc : a – ạ, co – cọ, bo – bọ . Vậy em nào tìm ra được điểm khác nhau giữa 3 cặp từ cô vừa đọc ?-Bạn nào nêu được tiếng có thanh nặng ?-HS quan sát dấu nặng. GV đọc mẫu dấu nặng- Cho HS đọcHoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm ơ-Có âm ơ rồi, để được tiếng bơ ta thêm âm gì nào ?-Phân tích tiếng bơ-Em nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có thanh nặng-Hs quan sát mô hình, đánh vần tiếng cọ và phân tích tiếng cọ .-Em nào đánh vần giúp cô ? -HS luyện đọcNghỉ giải laoHoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\* Mục tiêu: Đọc được chữ ơ, bơ, cọ, cá cờ.\*Cách tiến hành :\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa bơ- Các em quan sát mô hình từ khóa bơ và xem có âm gì mình vừa học Bạn nào đánh vần giúp cô ?Đọc trơn-Thực hiện tương tự “cọ”Hoạt động 4:Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ ơ , bơ, cọ và số 6\* Cách tiến hành :- Viết chữ ơ- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ ơ.GV viết mẫu trên bảng.HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ bơ, cọ-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ bơ, cọ.- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ b trước,viết chữ ơ sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ-HS viết vào bảng con.\* Tương tự đối với chữ “cọ”\* Viết số 6-Tương tự cách làm đối với viết chữ ơ-HS viết vào vở tập viết chữ ơ, bơ, cọ và số 6-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp** HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động**Lớp hát 1 bài**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ ơ, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : bờ, bọ,cá cờ\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm ơ\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng -GV cho Hs quan sát câu ứng dụng và hỏi : + Bà cho gì nào ?+Trong tiếng bơ có âm nào vừa học ?GV luyện đọc :Bà có bơ.**3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được điều gì?-Lá cờ biểu tượng cho nước nào ?Lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh: Giới thiệu hình ảnh lá cờ Việt Nam**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài 2 : Ô,ôGV nhận xét tiết học | -HS quan sát-HS trả lời-HS đọc cá nhân, bàn-Tiếng có thanh nặng và tiếng không có thanh nặng.-Lọ, họ,mẹ,..-HS quan sát,lắng nghe GV đọc mẫu-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-Thêm âm b-Tiếng bơ gồm có âm b và âm ơ, âm b đứng trước, âm ơ đứng sau.-Bờ - ơ –bơ-Tiếng cọ gồm âm c và âm o và thanh nặng, âm c đứng trước,âm o đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm o-Cờ – o – co - nặng - cọ-HS đọc cá nhânLớp hát- Trong tiếng bơ có âm ơ em vừa học-Bờ - ơ –bơ-bơ-Chữ ơ cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét cong kín và dấu móc.-HS quan sát, -HS viết -HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-Số 6 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 6 gồm 2 nét là nét móc phải xuôi kết hợp với nét cong kín.-HS viết vở.-HS nhận xét.-HS đọc-Lớp hát- HS qstl-bờ, bọ,cá cờ,..(tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS đọc nhóm 2-HS quan sátbơơ-HS đọc nhóm 2-Vẽ lá cờ, cái nơ,lọ hoa (hoăc bình hoa )-Nước Việt Nam- HS theo dõi- HS đọc-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………