**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG CHỮ CÁI ĐẦU TIÊN**

 **BÀI 5: ÔN TẬP**

**Tiết 10,11**

**Thời gian thực hiện: 12,13/9/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Củng cố được các âm chữ, dấu ghi thanh: a, b, c, dấu huyền, dấu sắc, o, dấu hỏi.

**-** Sử dụng được các âm chữ và dấu ghi thanh được học trong tuần để tạo tiếng mới.

- Đánh vần và đọc đúng câu ứng dụng.

- Viết được cụm từ ứng dụng.

**\*Năng lực:** phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**\*Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, VBT, SGV

- Thẻ các âm chữ a, b, c, dấu huyền, dấu sắc, o, dấu hỏi.

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật dùng minh họa kèm theo thẻ từ (nếu có).

- Bảng phụ dùng ghi các nội dung cần rèn đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’25’5’5’20’5’5’ | **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**-Trò chơi: Tai ai tinh. GV nêu luật chơi: GV đọc lên lần lượt các tiếng có chứa a, b, c, dấu huyền, dấu sắc, o, dấu hỏi đã học trong tuần. HS nghe và nêu trong tiếng đó có chứa các âm và dấu ghi thanh nào đã học trong tuần.-HS đọc: o, dấu hỏi, bò, cỏ; Bò có cỏ.-HS mở SHS, trang 18.-HS nghe GV giới thiệu bài ôn tập.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:Bài mới:**- GV lần lượt cho HS xem các tranh ở trang 18, yêu cầu HS tìm một số từ ngữ có tiếng chứa a, b, c, o dấu huyền, dấu sắc, dấu hỏi vừa học trong tuần và đặt câu với những tiếng đó.Ngoài các từ ngữ vừa nêu, yêu cầu HS tìm thêm các từ ngữ có tiếng chứa âm chữ vừa được học trong tuần.-HS quan sát bảng ghép các âm b-a-ba, b-o-bo, c-a-ca, c-o-co, … và đánh vần các chữ được ghép. -HS quan sát bảng ghép chữ và thanh, đánh vần các chữ được ghép: ba-huyền-bà, ba-sắc-bá, ba-hỏi-bả, co-huyền-cò, co-sắc-có, co-hỏi-cỏ. **Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung câu ứng dụng****-**GV đọc mẫu câu ứng dụng.- Gọi HS đọc- Tìm hiểu nội dung câu ứng dụng (Bà làm gì? Ai bó cỏ?).**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**HS đọc lại bàiNhận xét tiết học**TIẾT 2****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động****HS hát****Học tiết 2****2. Hoạt động luyện tập, thực hành:Tập viết và chính tả****\***Viết cụm từ ứng dụng, viết số 5- GV đọc mẫu (GV nhắc HS chú ý chữ B in hoa).-HS đọc thành tiếng câu ứng dụng. (HS tìm hiểu nội dung câu ứng dụng (“Bà làm gì?, Ai bó cỏ?”).-HS nhận diện từ có chứa âm và chữ được học trong tuần.-GV hướng dẫn HS viết cụm từ “bó cỏ, số 5” Phối hợp với HS để hổ trợ HS luyện viết**3. Hoạt động mở rộng**-HS luyện nói về chủ đề Những bài học đầu tiên: GV hỏi HS:+ Trong những bài học đầu tiên, em cảm thấy như thế nào?+ Em thích nhất là điều gì? -HS tham gia hát/đọc đồng dao, đọc thơ (tùy thuộc thời gian, điều kiện không gian lớp học, GV có thể tổ chức thêm hoạt động này cho HS).**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-HS nhận diện lại tiếng, từ chứa a, b, c, dấu huyền, dấu sắc, o, dấu hỏi.Hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở nhà.-HS xem tranh trang 19 chuẩn bị cho tiết học sau : Kể chuyện Cá bò. | -HS tham gia trò chơi-HS đọc-HS nghe, nhắc lại đề bài-Hs thực hiện-HS tìm-Cá nhân -HS nghe – HS đọc - HS nghe- Cá nhân - HS thực hiện-HS đọc-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS nghe-HS đọc-HS quan sát cách GV viết.- HS viết cụm từ ứng dụng và số 5 vào vở.-HS trả lời-HS đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………