**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG CHỮ CÁI ĐẦU TIÊN**

 **Bài 4: O o ̉**

**Tiết: 7, 8**

**Thời gian thực hiện: 11/9/2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật hoạt động được vẽ trong tranh có tên gọi có chứa âm chữ o, dấu hỏi (bò, cỏ, thỏ, đỏ, mỏ chim, bỏ rác).

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ o, dấu hỏi.

- Đọc được chữ o, bò, cỏ.

- Viết được chữ o, cỏ, số 4.

- Nhận biết được, nói được từ ngữ chứa tiếng có âm o, dấu hỏi.

\*GVHD kĩ quy trình viết chữ o, số4 để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với PHHS để hỗ trợ HS luyện viết. Dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết

**\* Năng lực**: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**\* Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-SHS, VTV, SGV

-Thẻ chữ c (in thường, in hoa, viết thường)

- Tranh minh họa,video bài giảng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’25’5’5’20’5’5’ | **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động** - Cho cả lớp hát-Cho HS quan sát tranh trang 16, tìm những tiếng có chứa âm c theo gợi ý của GV "Tranh vẽ ai/cái gì ?". + GV viết các tiếng (hoặc các thẻ từ) mà HS tìm được: bò, cỏ, thỏ, đỏ, mỏ chim, bỏ rác.- HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài: **O o ̉** **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới****Nhận diện âm chữ mới****\* Nhận diện âm chữ o**-GV giới thiệu chữ O in hoa, chữ o in thường.- GV hướng dẫn HS cách đọc âm o.\*Nhận diện thanh hỏi- GV đọc: bo- bỏ, co – cỏ, đo – đỏ- Tìm điểm giống, khác giữa 3 cặp từ vừa nêu **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ o- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng bò- HS phân tích tiếng bò ( gồm âm b, âm o và thanh huyền)- HS đánh vần theo mô hình tiếng: bờ-o-bo-huyền-bò\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có thanh huyền( tương tự như âm chữ c)**Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa****\*** Đánh vần tiếng khóa có từ bò- Tiếng bò có âm gì vừa học?- Đánh vần tiếng khóa bò: bờ-o-bo-huyền-bò- Đọc trơn từ khóa bò\*Đánh vần tiếng khóa có từ cỏ (tương tự như khóa có từ ca)**Hoạt động 4****Hướng dẫn học sinh viết vào vở**- Mục tiêu: Viết được chữ o, cỏ, số 4 đúng yêu cầu vào bảng con và vở tập viết (VTV)\*GVHD kĩ quy trình viết **Viết vào bảng con**\* Viết chữ o- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ o- Cho HS viết vào BC\* Viết chữ cỏ- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ cỏ- Cho HS viết vào BC\* Viết số 4: Tương tự như số 1**Viết vào VTV:**+ HS viết chữ o, cỏ, số 4 vào VTV.**\*GV phối hợp với PHHS để hổ trợ HS luyện viết.****3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Vừa rồi học âm gì?- HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học **Tiết 2****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**Học tiết 2**2. HĐ luyện tập, thực hành:**\* **Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và luyện tập đánh vần, đọc trơn****Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới****- Cho HS quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa âm chữ o (thỏ, cỏ, bọ, chó; GV hướng dẫn tìm theo chiều kim đồng hồ)****- HS thảo luận, dùng ngón trỏ nối o và hình****thỏ, cỏ, bọ, chó****- HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm o (ngón trỏ, cùi chỏ, gõ, ho, …).** **Luyện tập, đánh vần, đọc trơn****- GV đọc mẫu: Bò có cỏ****- HS luyện đọc****- HS tìm hiểu nghĩa của Bò có cỏ ( Bò có gì?, Con gì có cỏ?)** **3. Hoạt động mở rộng****- HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh (Tranh vẽ những con vật gì? Đọc câu có trong bong nói của con gà trống?)****- Xác định yêu cầu của HĐMR: Nêu tiếng kêu gà bò****- Luyện đọc cả bài****4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****- HS nhận diện lại chữ o, thanh hỏi****- Chuẩn bị cho tiết học sau: Bài** Thực hành  | - HS quan sát tranh, - HS nêu- Có chứa âm o, dấu huyền, dấu hỏi- HS quan sát - HS đọc cá nhân- HS nghe và phân biệt- có và không có thanh hỏi- HS quan sát- HS phân tích- HS đánh vần- Có âm b vừa học- CN- CN-HS quan sát-HS viết vào bảng con.-HS quan sát-HS viết vào bảng con.-HS viết vào vở-HSTL-Hs đọc-HS lắng nghe-HS tìm-HS nối-HS nêu-HS nghe-HS đánh vần và đọc trơn -HS luyện đọc ; Hs TL-HS nêu-HS đọc-HS đọc  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**