**Môn :TNXH Lớp: 1**

**Tên bài học: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**Tiết: 4**

**Thời gian thực hiện: 20/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được các công việc ở nhà.

- Làm được một số việc nhà phù hợp với khả năng của mình.

- Biết chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình.

- Nhận thức khoa học: Tự làm được những việc ở nhà để giúp đỡ người thân trong gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, chia sẻ với người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Tranh trong SGK, các tình huống và vật dụng cho tình huống.

2. HS: Sách TNXH, vở bài tập TNXH.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  25’  5’ | 1**. Hoạt động khởi động:**  \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung của tiết học trước.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS nghe và hát bài “Bé quét nhà” sáng tác Hà Đức Hậu.  + Bạn nhỏ làm việc nhà gì?  + Em đã thực hiện những công việc nào khi ở nhà?  - Nhận xét GV thấy các em hát và trả lời rất tốt, GV tuyên dương cả lớp.  🢥 Các em đã nghe và hát bài “Bé quét nhà”. Bây giờ chúng ta sẽ cùng tìm hiểu nội dung phần còn lại của bài “Sinh hoạt trong gia đình”.  - GV ghi tựa bài.  **2. Hình thành kiến thức**  Hoạt động 1: Sự cần thiết của việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau trong gia đình  \* Mục tiêu: HS biết được sự cần thiết của việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau của các thành viên trong gia đình.  \* Cách tiến hành:  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 14, 15 và nói về nội dung từng tranh.  - Gọi HS chia sẻ phần thảo luận.  - Nhận xét, tuyên dương.  🢥 Nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau giúp gia đình hoà thuận, hạnh phúc hơn.  Hoạt động 2: Chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng nhau.  \* Mục tiêu: HS biết chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình.  \* Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi:  + Gia đình em thường làm gì vào những ngày nghỉ?  - GV giúp HS hiểu việc nghỉ ngơi, vui chơi cùng với các thành viên trong gia đình sẽ tạo cơ hội cho mọi người được quây quần, sum họp với nhau. Đồng thời GV hướng HS vào những hoạt động nghỉ ngơi, vui chơi lành mạnh, có lợi cho sức khoẻ.  🢥 Các thành viên trong gia đình em cùng nhau nghỉ ngơi và vui chơi.  - Cho HS tập đọc các từ khoá của bài: “Việc nhà - Chia sẻ”.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  - GV hỏi lại nội bài học.  - GV liên hệ thực tế, GD KNS.  - GV yêu cầu HS về nhà nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình, chụp hình làm sản phẩm để chia sẻ với bạn.  - Dặn dò: Quan sát về đặc điểm xung quanh ngôi nhà mình đang ở để chuẩn bị cho bài học sau.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia hát.  + Bạn nhỏ quét nhà.  + Em rửa chén giúp mẹ./Nhặt rau./Lau nhà./Lau bàn ghế./Phụ mẹ dọn cơm./ Xếp quần áo./Đem đồ mẹ đã xếp cất vào tủ./Cùng mẹ phơi đồ./Sắp xếp đồ dùng học tập của mình cho ngay ngắn./...  - HS nghe.  - HS nhắc lại tựa bài.  - HS quan sát và thảo luận nhóm 4.  - HS chia sẻ trước lớp:  + Tranh 1: Gia đình An chuẩn bị các vật dụng và thức ăn để đi dã ngoại.  + Tranh 2: Bố chở An, mẹ chở chị gái của An trên xe đạp.  + Tranh 3: Gia đình An ngồi trên bãi cỏ, ăn uống, cười nói vui vẻ.  + Tranh 4: Buổi tối, An nằm ngủ và mơ thấy chuyến đi của gia đình, cả nhà hạnh phúc bên nhau.  - HS nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS nghe.  - HS trả lời cá nhân.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS đọc các từ khoá của bài: “Việc nhà - Chia sẻ”.  - HS trả lời.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………