**Môn :TNXH Lớp: 1**

**Tên bài học: SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**Tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: 16/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nêu được các công việc ở nhà.

- Làm được một số việc nhà phù hợp với khả năng của mình.

- Biết chia sẻ thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình.

- Nhận thức khoa học: Tự làm được những việc ở nhà để giúp đỡ người thân trong gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, chia sẻ với người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Tranh trong SGK, các tình huống và vật dụng cho tình huống.

2. HS: Sách TNXH, vở bài tập TNXH.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  27’  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động:**  \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi vốn hiểu biết sẵn có của HS về các công việc ở nhà, từ đó dẫn dắt vào bài mới.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Đối đáp”.  - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 2 đội. Sau khi GV đưa ra yêu cầu “Kể những việc nhà mà em có thể làm”, mỗi đội sẽ lần lượt nêu tên một công việc nhà. Tiếp tục chơi như vậy đến khi đội nào không nêu được, đội còn lại sẽ dành phần thắng.  - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Sinh hoạt trong gia đình”.  - GV ghi tựa bài.  **2. Hình thành kiến thức**  Hoạt động 1: Công việc nhà.  \* Mục tiêu: HS nêu được các công việc ở nhà.  \* Cách tiến hành:  *-* GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 12, 13 và trả lời câu hỏi:  + An và mọi người trong gia đình cùng nhau làm những việc gì khi ở nhà?  - Yêu cầu HS trả lời phần câu hỏi vừa thảo luận.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Em thấy bạn An là một cô bé như thế nào?  + Vậy bản thân em đã làm những việc nào giống bạn An?  - Nhận xét, tuyên dương.  🢥 Việc nhà cần có sự chung tay của tất cả các thành viên trong gia đình.  3. Hoạt động 2: Liên hệ và thực hành làm việc nhà.  \* Mục tiêu: HS nêu được ví dụ về bản thân và các thành viên trong gia đình làm công việc nhà.  \* Cách tiến hành:  + Ở nhà em thường làm những việc gì?  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện một số việc nhà đơn giản như: quét nhà, lau bàn, ghế, gấp quần áo, sắp xếp tập, vở, đồ dùng học tập, bày dọn bát đũa,...  - Yêu cầu HS lựa chọn công việc nhà mình thích và thực hành theo nhóm 4.  - Nhận xét, tuyên dương.  🢥 Kết luận: Em và mọi người trong gia đình cùng nhau làm việc nhà.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - Yêu cầu HS về tự giác làm một số việc nhà vừa sức và nhờ cha mẹ nhận xét vào phiếu nhận xét.  - Dặn dò: Ngoài thời gian làm việc, chúng ta còn có thời gian nghỉ ngơi, vui chơi cùng các thành viên trong gia đình. Tiết học sau chúng ta cùng tìm hiểu: Sinh hoạt trong gia đình (tiết 2)  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS thực hiện chơi thử.  - HS chơi trò chơi.  - HS nghe.  - HS nhắc lại tựa bài.  - HS chia nhóm 4 (4 bạn một nhóm).  + Tranh 1: An cùng chị gái rửa bát.  + Tranh 2: An nhặt rau cùng bố.  + Tranh 3: An cùng bố dọn cơm.  + Tranh 4: An giúp mẹ thu quần áo bẩn để giặt.  + Tranh 5: An cùng gia đình lau dọn nhà  cửa.  - Đại diện 2-3 nhóm trình bày.  - Các HS khác nhận xét và đóng góp ý kiến.  + An là một cô bé chăm ngoan, ngoài việc học ở trường còn biết phụ giúp gia đình làm việc nhà.  + Em nhặt rau./Em dọn cơm cùng mẹ./Em rửa chén./Em lau nhà./...  - HS nghe.  - HS nghe.  + Quét nhà./Lau nhà./Lau bàn ghế./Nhặt rau tiếp mẹ./Lấy đồ cho mẹ ủi./Xếp quần áo.  - HS nghe.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS nhận xét nhóm bạn.  - HS nghe.  + Sinh hoạt trong gia đình.  - HS nghe.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………