**Môn :TNXH Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

 **Bài 1: GIA ĐÌNH CỦA EM**

**Tiết: 1,2**

**Thời gian thực hiện: 9,13/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\*Sau bài học, HS:

-Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

-Yêu thương và ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

-Nhân ái: Biết yêu thương mọi người trong gia đình mình.

-Chăm chỉ: Có ý thức quan tâm và chăm sóc người thân trong gia đình.

-Trung thực: Ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực.

-Trách nhiệm: Ý thức được trách nhiệm của bản thân trong gia đình.

-Tự chủ và tự học: Tự mang theo tranh ảnh gia đình để giới thiệu cùng bạn.

-Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ cùng bạn về bản thân và các thành viên trong gia đình.; chia sẻ việc đã quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

-Giải quyết vấn đề và sáng tạo:Làm được những việc giúp đỡ các thành viên trong gia đình.Nói được tên và mối quan hệ của bản thân với các thành viên trong gia đình.

-Nhận thức khoa học: Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình; Nêu được những công việc làm giúp đỡ mẹ An khi mẹ bị ốm..

-Tìm hiểu môi trường TN- XH xung quanh: Nêu được mối quan hệ của gia đình An và Nam; Mô tả được việc chăm sóc mẹ của An qua tranh.

-Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình qua các tình huống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giáo viên:Tranh ảnh minh hoạ trong SGK.

-Học sinh: SGK, tranh ảnh về gia đình của mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt độngcủa giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:** **a. Mục tiêu:*****-***Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học.- Khơi gợi để HS nói được tên và sở thích của bản thân một cách đơn giản.***-***Tạo tình huống dẫn vào bài.**b. Cách tiến hành:*****-***GV cho HS chơi trò chơi: Bạn là ai?- GV phổ biến luật chơi: GV mời 5 HS lần lượt giới thiệu tên và sở thích của bản thân, các bạn còn lại lắng nghe. Bạn nào nhớ đúng tên và sở thích của 5 bạn sẽ là người thắng cuộc.***-***GV nhận xét: Cô thấy các em chơi rất tốt, cô tuyên dương cả lớp.***-***Qua trò chơi này,chúng ta đã biết tên và và sở thích của một số bạn trong lớp rồi. Cô muốn các em sẽ mở rộng tình bạn của mình ra rộng hơn bằng việc sẽ tự làm quen, giới thiệu và tìm hiểu về sở thích các bạn còn lại trong lớp nhé vào những giờ ra chơi các em nhé.-Bây giờ cô sẽ giới thiệu cho các em 2 người bạn nữa sẽ cùng đồng hành với chúng ta trong suốt môn học TN&XH. Đó là Nam và bạn An. Và chủ đề đầu tiên chúng ta sẽ được học là Gia đình với **Bài 1: Gia đình của em (Tiết 1)**. Vậy cả lớp cùng cô đến bài học ngày hôm nay nhé.**2. Hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1: Các thành viên trong gia đình** **a. Mục tiêu:**-HS nêu được các thành viên trong gia đình bạn An và các thành viên trong gia đình bạn Nam. **b. Cách tiến hành**-GV yêu cầu HS quan sát tranh gia đình An ở trang 8/ SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi gợi ý:+Bạn An mấy tuổi?+Gia đình bạn An gồm những ai? +Mọi người trong gia đình đang làm gì?+Mối quan hệ của bạn An với các thành viên trong gia đình là gì?-GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét.**=> Kết luận:**Gia đình bạn An gồm có 4 thành viên: bố, mẹ, chị gái và An.-GV yêu cầu HS quan sát tranh gia đình Nam ở trang 9/ SGK và thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi gợi ý:+Gia đình bạn Nam gồm những ai? +Mọi người trong gia đình đang làm gì?+Mối quan hệ của bạn An với các thành viên trong gia đình là gì?+Gia đình bạn Nam có gì giống và khác với gia đình bạn An?-GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét.**=> Kết luận:**Gia đình bạn Nam gồm có 4 thành viên: ông, bà, mẹ và Nam.**\*NGHỈ GIỮA TIẾT****Hoạt động 2: Trò chơi phỏng vấn****a. Mục tiêu:** **-**HSgiới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.**b. Cách tiến hành:**-GVtổ chức cho HS tham gia trò chơi phỏng vấn theo nhóm đôi.-GV phổ biến luật chơi: 1 HS đóng vai người dẫn chương trình phỏng vấn, 1 HS đóng vai người được phỏng vấn. Người dẫn chương trình đặt các câu hỏi về bản thân và gia đình người được phỏng vấn:+Tên bạn là gì? Bạn bao nhiêu tuổi? +Gia đình bạn có bao nhiêu người? Bạn có anh hoặc chị không?...Người được phỏng vấn có thể chuẩn bị bức ảnh gia đình khi trả lời.-GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét. GV có thể đặt thêm 1 số câu hỏi mở rộng:+Em có biết ngày sinh của mình không?+Nhà em ở đâu?+Số điện thoại liên lạc, họ tên, nghề nghiệp của ba em là gì?.....**=> Kết luận:**Gia đình là mái ấm của mỗi người.**3. Củng cố , nối tiếp****-**GV hỏi lại về bài học.-GV liên hệ thực tế, GD KNS.-Trang trí ảnh chụp gia đình vào giấy A3.-Quan sát cách ứng xử của các thành viên trong gia đình để chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS chơi trò chơi.-HS vỗ tay- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài..-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.-Đại diện nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và đóng góp ý kiến.-HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4.- Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét và đóng góp ý kiến.- HS lắng nghe.Lớp hát.-HS lắng nghe.-HS tham gia trò chơi theo nhóm đôi.-HS thực hiện đóng vai trước lớp.-Các nhóm khác nhận xét-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS nhắc lại tên bài.-HS lắng nghe, vận dụng. |

 **TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động khởi động:** **a. Mục tiêu:*****-***Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học.***-***Tạo tình huống dẫn vào bài.**b. Cách tiến hành:*****-***GV cho HS hát bài: Cả nhà thương nhau.***-***GV đặt câu hỏi:+Gia đình bạn nhỏ trong bài bát có các thành viên nào?+Gia đình con có mấy thành viên?+Mọi người trong gia đình có yêu thương nhau không?-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.-GV nói tên bài và viết lên bảng: **Bài 1: Gia đình của em (Tiết 2).** **2. HĐ Thực hành****Hoạt động 1: Cách ứng xử của các thành viên trong gia đình bạn An****a. Mục tiêu:**-HS nhận biết cách ứng xử của các thành viên trong gia đình bạn An.**b. Cách tiến hành**-GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3 ở trang 10/ SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: Mọi người trong gia đình An đã ứng xử thế nào khi mẹ bị ốm?-GV giải thích nghĩa từ “ứng xử”: Đối xử với nhau trong đời sống hằng ngày.-GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét.**=> Kết luận:**Bố, chị gái An và An đã biết quan tâm và chăm sóc khi mẹ bị ốm.**Hoạt động 2: Liên hệ bản thân****a. Mục tiêu:** **-**HS nêu được cách quan tâm, chăm sóc nhau của các thành viên trong gia đình mình.**b. Cách tiến hành:**-GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế:+Các thành viên trong gia đình em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc lẫn nhau?-GV mở rộng câu hỏi: Em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc với ông bà, cha mẹ của mình?-GV khen ngợi các em HS đã biết quan tâm, chăm sóc các thành viên trong gia đình và động viên, khuyến khích các em thực hiện thường xuyên.-GV kết luận, GD KNS: Các thành viên trong gia đình phải yêu thương, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.**\*NGHỈ GIỮA TIẾT****Hoạt động 3: Ứng xử trong gia đình****a. Mục tiêu:** -HS nhận biết cách ứng xử đúng trong gia đình.**b. Cách tiến hành:**-GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4 ở trang 11/ SGK và thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi: Em chọn cách ứng xử nào? Vì sao?-GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.-GV nhận xét. GV có thể đặt thêm câu hỏi mở rộng:Em hãy nêu cách ứng xử đúng của mình với gia đình?-GV kết luận, GD KNS: Em ứng xử đúng với các thành viên trong gia đình.**3.Củng cố , nối tiếp:****-**GV hỏi lại về bài học.-GV hướng dẫn HS đọc từ khóa của bài: Bản thân – Gia đình - Ứng xử.-GV yêu cầu HS về nhà thực hiện một số việc làm quan tâm đến bố, mẹ, anh, chị, em,… trong nhà.-Quan sát, tìm hiểu một số việc làm khi sinh hoạt gia đình của mọi người trong nhà để chuẩn bị cho bài học sau. | -HS hát và vỗ tay theo yêu cầu-HS trả lời.- HS nhắc lại tên bài.-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.-HS lắng nghe.-Đại diện nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và đóng góp ý kiến.-HS lắng nghe.-HS trả lời.-HS liên hệ thực tế-HS lắng nghe.-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.-Đại diện nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và đóng góp ý kiến.-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS nhắc lại tên bài.-HS đọc.-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………