**Môn :Đạo đức Lớp: 1**

**Tên bài học: Bài 1:** **Mái ấm gia đình.**

**Tiết: 1**

**Thời gian thực hiện: 11/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học học sinh biết:

Nêu được một số biểu hiện của tình yêu thương gia đình.

Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình; đồng tình với thái độ hành vi thể hiện tình yêu thương, không đồng tình với thái độ hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.

Năng lực chung

Giao tiếp và hợp tác: HS biết cách sử dụng lời nói, hành động để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

Năng lực đặc thù

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Học sinh nêu được những biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; Nhận biết được sự cần thiết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Đánh giá hành vi của bản thân và người khác: Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

2.Phẩm chất chủ yếu

Yêu nước, nhân ái: Yêu thương, quan tâm những người thân yêu trong gia đình, cụ thể là ông bà, cha mẹ.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nểu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình; nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV**

- Bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (tác giả: Nguyễn Văn Chung).

- tranh ảnh minh họa, tranh để thể hiện đồng tình, tranh tình huống, Phiếu tự nhận xét của học sinh.

**HS: SGK**

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | **1. Khởi động:**  **Mục tiêu: T**ạo tâm thế hứng thú và kết nối học sinh và nội dung bài học.  **Hình thức tổ chức: Cả lớp**  Mở máy cho HS hát bài: Cả nhà thương nhau  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1 :** Xem hình và trả lời câu hỏi.  \*Mục tiêu: nói được nội dung tranh.  \* Cách thực hiện : hoạt động lớp  Tổ chức cho HS hoạt động lớp khai thác tranh  Khi xem hình, học sinh có thể trả lời câu hỏi theo nhiều cách khác nhau:VD hình 1: thể hiện tình cảm yêu thương;bố mới nhận lương;bố thưởng cho hai chị em, hình 2: Con chưa biết chải tóc,mẹ chăm sóc con;con làm nũng mẹ.....  Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp, học sinh lớp nhận xét, giáo viên nhận xét giáo viên chốt bài  **Hoạt động 2 : Thảo luận**  **\*Mục tiêu: hiểu tranh và trả lời được câu hỏi trong tranh.**  **\*Cách thực hiện: nhóm 4**  Tổ chức cho HS luận nhóm 4: Xem4 hình và trả lời câu hỏi  Hình 1: Đại gia đình gồm ông bà,cha mẹ, các con quây quần bên nhau trong ngày Tết.  Hình 2: Mẹ quàng khăn ấm cho con trước khi con đến trường.  Hình 3: Bố làm việc miệt mài trên máy tính:con trai rót nước mời bố uống.  Hình 4: Con trai vẽ chân dung tặng mẹ;mặc dù nét vẽ còn chưa đẹp nhưng người mẹ vẫn xúc động đón nhận món quà của con.  Sau khi học sinh đã thảo luận từng việc làm,GV đưa ra ý khái quát:  Tình yêu thương gia đình luôn được mọi người thể hiện mọi lúc, mọi nơi, không phân biệt vùng miền, dân tộc, không chỉ là ông bà, cha mẹ yêu thương con cháu mà con cháu cũng phải yêu thương ông bà, cha mẹ.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3: Chia sẻ  \*Mục tiêu: Học sinh đồng tình với tranh 1, 2, 4 và không đồng tình với tranh 3  \*cách thực hiện: biểu quyết  Giáo viên nói lời dẫn dắt cho học sinh qua hoạt động chia sẻ ( Tình yêu thương đem lại niềm vui,hạnh phúc cho gia đình.Tuy nhiên do tuổi còn nhỏ,cũng có những khi các em quên hoặc chưa ý thức được điều này.Hãy xem các hình ở mục chia sẻ và cho biết ý kiến của mình nhé:  a)Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào?Vì sao?  -Hình 1: Cả nhà quây quần quanh mâm cơm,bố mẹ gắp thức ăn cho con.  -Hình 2: Bố cẩn thận cài quai mũ bảo hiểm cho con trước khi chở con đi học  -Hình 3: Anh mải mê chơi đồ chơi một mình,để mặc em đứng phụng phịu,buồn bã  -Hình 4: Mẹ giúp con chuẩn bị bài cho ngày mai đi học .  Tổ chức cho HS bình chọn bằng biểu hiện mặt buồn mặt vui  Yêu cầu HS giơ que và nói lí do đồng tình hoặc không đồng tình.  Yêu cầu lớp nhận xét  chú ý khai thác hình 3  - Vì sao em không đông tình với việc làm của bạn ?  -Em sẽ khuyên bạn làm thế nào trong từng tình huống này?  b)Hãy kể thêm một số việc thể hiện tình yêu thương gia đình  Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp, học sinh lớp nhận xét, giáo viên hỏi:  Khi mọi người yêu thương nhau không khí gia đình thế nào?  Nếu bố mẹ không yêu thương em mà chị đánh đòn la mắng em sẽ là cảm thấy thế nào?  Đố em: Khi em biết yêu thương và thể hiện tình yêu thương đối với ông bà cha mẹ thì ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào? GV chốt: Mọi người trong gia đình cần yêu thương chăm sóc lẫn nhau.  Củng cố: Về nhà tập làm những việc thể hiện tình yêu thương với ông bà, cha mẹ.  **3.Hoạt động nối tiếp:**  - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nểu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình; nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.  Chuẩn bị học tiết 2  Nhận xét tiết học | HS hát          HS xem tranh và phát biểu nội dung tranh.      HS họp nhóm thảo luận, trình bày, nhận xét.            HS thảo luận ,  HS lắng nghe  Lớp hát và vận động  HS Lắng nghe  HS trình bày  HS lắng nghe    HSTL  HSTL  HS lắng nghe  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………