**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

**Bài 3: V, v**

**Tiết: 17,18**

**Thời gian thực hiện: 17,18/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ v (vở, vẽ voi, vỗ tay cổ vũ chị) ,...

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của v; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng vở.

- Viết được chữ v, số 8, từ có âm chữ v.

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan tới nội dung bài học

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ v ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  27’  3’  3’  20’  7’  5’ | Tiết 1:  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **HS hát**  **Học sinh đọc,viết : cô ,cỗ,**  **GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:**  **-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: V,v  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.  Mục tiêu: Nhận diện được chữ v ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm v :  Học sinh quan sát chữ v in thường, in hoa.  GV đọc mẫu chữ v. HS đọc chữ v.  Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ v  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng vở  -Phân tích tiếng vở  Em nào đánh vần giúp cô ?  HS luyện đọc  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa  \* Mục tiêu: Đọc được chữ vỡ,vỗ,võ,vỏ, \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa vở  - Các em quan sát mô hình từ khóa vở và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  Đọc trơn  -Đánh vần và đọc trơn từ Khóa vỡ, vỗ ,võ,vỏ( tương tự như tiếng vở)  Hoạt động 4: Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ v , vở và số 8  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ ô  - GV phân tích cấu tạo chữ ô.  Chữ v cao 2 ô li, rộng 2,5 ô li, gồm nét móc hai đầu kết hợp với nét thắt.  GV viết mẫu trên bảng.  Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ v, vở  -GV cho HS phân tích cấu tạo chữ vở  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ v trước,viết chữ ơ sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ dấu hỏi trên chữ ơ  -Cho HS viết vào bảng con.  -Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết số 8  -Tương tự cách làm đối với viết chữ v  -HS viết vào vở tập viết chữ v,vở và số 8  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Gọi HS đọc lại bài  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động mở đầu: khởi động**  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ v ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : vỡ, vỗ,võ,vỏ.  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  -Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm v  \*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng  GV đọc mẫu  -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Bo có vở và hỏi :  + Ai có vở ? vở của ai?  +Trong tiếng vở có âm nào vừa học ?  GV luyện đọc :Bo có vở.  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  3.**Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( tranh vẽ gì?)  -Cho học sinh nói hát bài có cụm từ con vịt  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Cho HS đọc lại bài vừa học  Chuẩn bị bài sau e, ê GV nhận xét tiết học | HS hát  2 HS đọc,  2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  Tranh vẽ: vở, vẽ voi,vỗ tay cổ vũ chị  Có âm v  HS quan sát GV viết tên bài  HS quan sát  HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  HS quan sát  HS phân tích ( Gồm âm v,âm ơ,thanh hỏi)  HS đánh vần :vờ -ơ -vơ -hỏi vở  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  -HS đọc cá nhân,bàn  Lớp hát  - Trong tiếng vở có âm v em vừa học  -vờ - ơ - vơ -hỏi -vở  -vở  HS lắng nghe  HS quan sát,  HS viết  HS phân tích  HS quan sát  HS viết bảng con  -Số 8 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 8gồm 2 nét là nét cong trái và cong phải  HS viết vở.  HS nhận xét.  HS đọc  Lớp hát  HS trả lời( vỡ, vỗ,võ,vỏ)  - ve,vó ,về...(tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).  HS đọc nhóm 2  HS quan sát  HS trả lời  v  HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  Vẽ con vịt  HS hát bài hát có cụm từ con vịt.  HS đọc  HSlắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………