**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG CHỮ CÁI ĐẦU TIÊN**

 **Bài 3: C c ̀ ́**

**Tiết 5,6**

**Thời gian thực hiện: 10/9/2024**

**I.** Yêu cầu cần đạt:

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ c, dấu huyền, dấu sắc (công, cò, cá, cào cào,…).

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ c.

- Đọc được chữ c, ca, cà, cá.

- Viết được chữ c, ca, cà, cá, số 3.

\*GVHD kĩ quy trình viết chữ c, số3 để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với PHHS để hỗ trợ HS luyện viết. Dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết

\* Năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

\* Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SHS, VTV, SGV

- Thẻ chữ c (in thường, in hoa, viết thường)

- Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’25’5’5’20’5’5’ | Tiết 1**1. Hoạt động mở đầu: Khởi động** - Cho lớp hát- Cho HS quan sát tranh trang 14, tìm những tiếng có chứa âm C c ̀ ́ theo gợi ý của GV "Tranh vẽ ai/cái gì ?". -GV viết các tiếng (hoặc các thẻ từ) mà HS tìm được: cây cỏ, con công,cò, cá, cào cào-HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài: C c ̀ ́ **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1: **Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**- Mục tiêu: Đọc được chữ có c **Nhận diện âm chữ mới**-GV giới thiệu chữ C in hoa, chữ c in thường.- GV hướng dẫn HS cách đọc âm c.- Nhận diện thanh huyền- Nhận diện thanh sắc Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ c- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng ca- HS phân tích tiếng ca ( gồm âm c, âm a)- HS đánh vần theo mô hình tiếng: cờ-a-ca\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có thanh huyền( tương tự như âm chữ c)\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ c thanh sắc( tương tự như âm chữ c)Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\* Đánh vần tiếng khóa có từ ca- Tiếng ca có âm gì vừa học?- Đánh vần tiếng khóa cờ: cờ- a-ca- Đọc trơn từ khóa ca\*Đánh vần tiếng khóa có từ ca\*Đánh vần tiếng khóa có từ ca (tương tự như khóa có từ ca)\* Đánh vần tiếng khóa có từ ca (tương tự như khóa có từ ca)Hoạt động 4: Hướng dẫn học sinh viết vào vở- Mục tiêu: Viết được chữ c, ca, cà, cá số 3 đúng yêu cầu vào bảng con và vở tập viết HDHS kĩ quy trình viếtViết vào bảng con\* Viết chữ c- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ c- Cho HS viết vào BC\* Viết chữ ca- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ ba- Cho HS viết vào BC\* Viết chữ cà (tương tự như viết chữ ca)\* Viết chữ cá (tương tự như viết chữ ca)\* Viết số 3: Tương tự như số 1Viết vào VTV:+ HS viết chữ c, ca, cà, cá, số 3 vào VTV.\*GV phối hợp với PHHS để hổ trợ HS luyện viết.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Vừa rồi học âm gì?- HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học Tiết 2**1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngHọc tiết 2**2. HĐ luyện tập, thực hành:**\* **Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và luyện tập đánh vần, đọc trơn****+Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới****-Cho HS quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa âm chữ c (cò, cáo, cam, cua; GV hướng dẫn tìm theo chiều kim đồng hồ)****- HS dùng ngón trỏ nối c và hình****cò, cáo, cam, cua** **- HS nói câu có chứa từ ngữ cáo hoặc cam, cua, cò.****-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm c (cái cổ, cánh tay, cô giáo, cửa sổ, cánh cửa…).** **Luyện tập, đánh vần, đọc trơn****- GV đọc mẫu:** ca, cà, cá**- HS tìm hiểu nghĩa của ca, cà, cá****- Luyện đọc cả bài** **3. Hoạt động mở rộng****- HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh** **- Xác định yêu cầu của HĐMR: nói, hát kèm vận động bài hát có âm c vui nhộn. 4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:****- HS nhận diện lại chữ c, thanh huyền, thanh sắc****- Chuẩn bị cho tiết học sau: Bài** O o ̉ | - HS hát- HS quan sát tranh, - HS nêu- Có chứa âm c, dấu huyền, dấu sắc- HS quan sát - HS đọc cá nhân- HS quan sát- HS phân tích- HS đánh vần- Có âm c vừa học- CN, ĐT, -HS quan sát-HS viết vào bảng con.-HS quan sát-HS viết vào bảng con.-HS viết vào vở-HSTL-Hs đọc-HS lắng nghe-HS tìm-HS nối-HS nói-HS nêu-HS nghe-HS đánh vần và đọc trơn từ - -HS tìm-Hs TL-HS quan sát-HS nói, hát kèm vận động-HS đọc  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**