**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG CHỮ CÁI ĐẦU TIÊN**

 **BÀI 2: B b**

**Tiết 3,4**

**Thời gian thực hiện: 9, 10/9/2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**-** Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ b (bé, ba, bà, bế bé, …).

 - Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ b.

 - Đọc được chữ b, ba.

 -Viết được chữ b, ba, số 2.

\*GVHD kĩ quy trình viết chữ b, số2 để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với PHHS để hỗ trợ HS luyện viết. Dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết.

**\* Năng lực**: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**\* Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- SHS, VTV, SGV

- Thẻ chữ b (in thường, in hoa, viết thường)

- Tranh minh họa.video bài giảng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động** - Cho HS hát- Cho HS quan sát tranh trang 12 tìm những tiếng có chứa âm b theo gợi ý của GV "Tranh vẽ ai/cái gì ?". - GV viết các tiếng mà HS tìm được: bé, bà, ba, bế bé- HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được- GV giới thiệu bài: B b **2. Hoạt động, hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới**- Mục tiêu: Đọc được chữ b, ba **Nhận diện âm chữ mới**- GV giới thiệu chữ B in hoa, chữ b in thường.- GV hướng dẫn HS cách đọc âm b. **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng****-**HS quan sát mô hình đánh vần tiếng ba- HS phân tích tiếng ba ( gồm âm b, âm a)- HS đánh vần theo mô hình tiếng: bờ-a-ba**Hoạt động 3: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**- Tiếng ba có âm gì vừa học?- Đánh vần tiếng khóa ba: bờ- a-ba- Đọc trơn từ khóa ba**Hoạt động 4:** **Hướng dẫn học sinh viết** Mục tiêu: Viết được chữ b, ba, số 2 đúng yêu cầu vào bảng con và vở tập viết (VTV)GVHD kĩ quy trình viết chữ b, ba, số 2 **Viết vào bảng con**\* Viết chữ b- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ b- Cho HS viết vào BC\* Viết chữ ba- GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ ba- Cho HS viết vào BC\* Viết số 2: Tương tự như số 1 **Viết vào VTV:**+ HS viết chữ b,ba, số 2 vào VTV.**\*GV phối hợp với PHHS để hổ trợ HS luyện viết.****3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Vừa rồi học âm gì?- HS đọc lại bài- Nhận xét tiết học **Tiết 2****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động****Học tiết 2****2. HĐ luyện tập, thực hành:**\* **Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và luyện tập đánh vần, đọc trơn****Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới****-Cho HS quan sát tranh, tìm từ có tiếng chứa âm chữ b (bàn, bé, bóng, baba; GV hướng dẫn tìm theo chiều kim đồng hồ)****- HS dùng ngón trỏ nối b và hình bàn, bé, bóng, ba ba.** **- HS nói câu có chứa từ ngữ bàn hoặc bé, bóng, baba.****-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm b (bún bò, bánh bò, bánh bao, bánh canh…).****Luyện tập, đánh vần, đọc trơn****- GV đọc mẫu****- GV đính tranh ba ba, con rùa để Hs phân biệt ba ba và rùa.****Luyện hs đọc lại cả bài****3. Hoạt động mở rộng****- HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh (tranh vẽ những ai?,Tranh gợi bài hát gì?).****- Xác định yêu cầu của HĐMR: nói, hát kèm vận động bài hát có âm b vui nhộn.** **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****- HS nhận diện lại chữ b, số 2****- HS viết chữ a, số 2****- Chuẩn bị cho tiết học sau: Bài c**  | - HS quan sát tranh- HS nêu- Đều có âm b.- HS quan sát - HS cá nhân, - HS quan sát- HS phân tích- HS đánh vần- Có âm b vừa học- CN HS quan sátHS quan sátHS viết vào bảng con.HS viết vào vởHSTLHS đọcHS lắng nghe- HS quan sát- Hs TL- HS nói, hát kèm vận động- HS đọc - HS lắng nghe- HS trả lời- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**