**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG CHỮ CÁI ĐẦU TIÊN**

**BÀI 1: A a**

**Tiết 1, 2**

**Thời gian thực hiện: 9/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Những bài học đầu tiên (ba, bà, bò, cò, cá, (số) 1, 2, 3,..)

-Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ a (ba, bà, hoa, lá).

-Nhận diện được sự tương tác giữa âm và chữ a.

- Đọc được chữ a.

-Viết được chữ a, số 1.

-Nhận biết được tiếng có âm chữ a, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ a

**\* Năng lực**: Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**\* Phẩm chất**: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SHS, VTV, SGV

Thẻ chữ a (in thường, in hoa, viết thường).video bài giảng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  25’  5’  3’  27’  5’  5’ | **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu** : Khởi động  - Mục tiêu: Nói được những tiếng có chứa âm a  - GV giới thiệu tên chủ đề  + Cho HS quan sát tranh tìm những tiếng có chứa âm a theo gợi ý của GV "Tranh vẽ ai/cái gì ?".  + GV Viết lên bảng mà HS tìm được: bà, ba, má, hoa, lá,..  - HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được  - GV giới thiệu bài: A a  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nhận diện âm a**  - Mục tiêu: Đọc được chữ a.  - GV giới thiệu ch ữ A in hoa, chữ a in thường.  - GV hướng dẫn HS cách đọc âm a.  **Hoạt động 2:**  **Hướng dẫn học sinh viết vào vở**  - Mục tiêu: Viết được chữ a, số 1 đúng yêu cầu vào bảng con và vở tập viết (VTV)  **Viết vào bảng con**  **GVHD kĩ quy trình viết chữ a, số1**  \* Viết chữ a  - GV viết và phân tích cấu tạo nét của chữ a  - Cho HS viết vào BC  \* Viết số 1: Tương tự như chữ a  **Viết vào VTV**:  + HS viết chữ a, số 1 vào VTV.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Vừa rồi học âm gì?  - HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**  **Học tiết 2**  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  **\* Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm mới**  **-Cho HS quan sát tranh,tìm từ có tiếng chứa âm chữ a (lá, bà, gà trống, ba mang ba lô; GV hướng dẫn tìm theo chiều kim đồng hồ)**  **- HS dùng ngón trỏ nối a và hình lá, ba mang ba lô.**  **- HS nói câu có chứa từ ngữ lá hoặc bà,gà trống, ba, ba lô**  **VD: Chiếc lá màu xanh.,Đây là con gà trống.**  **- HS tìm thêm chữ a (má, trán, mắt cá…).**  **- Luyện HS đọc lại toàn bài**  **3. Hoạt động mở rộng**  **- HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh (tranh vẽ những ai?, Bạn nhỏ đang làm gì? , Chữ gì trong bóng gắng với bạn nhỏ?, Đọc câu trong bóng gắng với bạn nhỏ).**  **- Xác định yêu cầu của HĐMR: nói câu biểu thị sự ngạc nhiên có từ a (gợi ý cho HS, VD: A,ba về, A, mẹ ơi, gà kìa, A, sách đẹp quá!...)**  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **- HS nhận diện lại chữ a, số 1**  **- HS viết chữ a, số 1**  **- Chuẩn bị cho tiết học sau: Bài b** | - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  - HS nêu  - Đều có âm a.  - HS quan sát  - HS đọc cá nhân, nhóm, lớp.  HS quan sát  HS viết vào bảng con.  HS viết vào vở  HSTL  HS thực hiện  HS lắng nghe  HS tìm  HS nối  HS nói  HS đọc cá nhân  HS nêu  Hs nói trước lớp câu có từ a, biểu thị sự ngạc nhiên  HS đọc  HS thực hiện  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**