**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học: BÀI: SỐ 8 (tiết 1 )**

**Tiết: 22**

**Thời gian thực hiện: 28/11/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Kiến thức, kĩ năng:

Đếm, lập số, đọc, viết số 8.

Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 8.

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

So sánh các số trong phạm vi 8.

Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp số 8.

1.Phẩm chất:

Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học và làm bài tập.

Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

2.Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

-Năng lực đặc thù:

Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

Tư duy và lập luận toán học: dựa vào các tranh đếm và hình thành số 8, dùng khối lập phương lập ra được các sơ đồ tách – gộp 8.

Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: biết tìm thẻ số 8 trong bộ thực hành, biết đếm các khối lập phương, biết cách sử dụng các khối lập phương trong hoạt động lập sơ đồ tách – gộp 8.

Mô hình hóa toán học: lập được sơ đồ tách – gộp 8 từ khối lập phương để trình bày và diễn đạt nội dung, ý tưởng.

Tích hợp Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tự nhiên Xã hội.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

 Giáo viên: 8 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 8.

Học sinh: 8 khối lập phương.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’7’7’2’5’5’4’ | 1. Hoạt động mở đầu :Giáo viên tổ chức trò chơi “Tạo nhóm”.- Giáo viên nêu yêu cầu: Tạo nhóm – tạo nhóm+ 7 bạn gồm 5 nam và còn lại là nữ.+ 7 bạn gồm 2 nữ và còn lại là nam.+ 7 bạn gồm 2 cao và còn lại là thấp.\*Giới thiệu bài: Số 8 (tiết 1)2. Hình thành kiến thức mới:.Hoạt động 1: Giới thiệu số 8 \*Mục tiêu: Đếm lập số, đọc, viết được số 8.Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 8.\*Cách tiến hành:a)Lập sốGV cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu:  + Có mấy con chim? + Có mấy chấm tròn?- GV nói: có 8 con chim, có 8 chấm tròn, ta có số 8.b)Đọc viết, số 8GV giới thiệu: số 8 được viết bởi chữ số 8 – đọc là “tám”. -GV hướng dẫn cách viết số 8.  -Cho HS viết số 8 vào bảng con  -GV đọc số từ 1 đến 8- GV nhận xét, chốt và chuyển ý.Hoạt động 2 Thực hành đếm, lập số \*Mục tiêu:Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 8Làm quen số thứ tự trong phạm vi 8 Nội dung thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.\*Cách tiến hành:- GV hướng dẫn học sinh sử dụng ngón tay, khối lập phương để đếm và lập số.GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 8 cái và ngược lại.- GV chia nhóm 5 và phân công nhiệm vụ: (HS sẽ lần lượt thay đổi nhiệm vụ) + 1 HS vỗ tay. + 1 HS bật ngón tay. + 1 HS viết bảng con.  + 1 HS xếp khối lập phương. + 1 HS tìm thẻ số gắn lên bảng cài.GV quan sát, nhận xét, chuyển ý.Nghỉ giải laoHoạt động 3: Đếm xe và trả lời câu hỏi (6 phút) \*Mục tiêu: Tập cho học sinh dùng quen số thứ tự.\*Cách tiến hành:Các em quan sát tranh và cho biết có bao nhiêu chiếc xe?Xe có những màu gì?Xe màu đỏ tính từ trái sang phải đứng vị trí mấy?HS nhận xét.3.Hoạt động ứng dụng thực hành:-HS đếm những đồvật có trong lớp.-Gọi học sinh nói được cách tách gộp 8 gồm mấy và mấy? gộp 6 và 2 được mấy?7 gồm mấy và mấy? gộp 3 và 4 được mấy?6 gồm mấy và mấy? gộp 2 và 4 được mấy?.4. Củng cố và nối tiếp- HS đếm từ 1 đến 7 và ngược lại- Chuẩn bị bài Số 7(tiết 2)- Nhận xét tiết học | HS làm theo yêu cầu của GV. *.*HS đếm và trả lời+ Có 8 con chim.+ Có 8 chấm tròn.- HS lắng nghe.- HS nhận biết số 8 và đọc số theo dãy, cả lớp.- HS quan sát.- HS viết số 8 vào bảng con và đọc “tám”.- HS viết bảng con các số từ 1 đến 8. - HS đọc xuôi, ngược dãy số vừa viết. -HS bật ngón tay lần lượt từ 1 đến 8 ngón, (bật từng ngón như sách giáo khoa trang 42) vừa bật ngón tay vừa đếm. Một, hai, ba,…. Và ngược lại: tám, bảy,sáu, năm, bốn …- HS lấy 8 khối lập phương rồi đếm lần lượt từ 1 đến 8. - HS thực hành trong nhóm. -Lớp hát-Có 8 xe-HS trả lời -HS đếm đồ vật có trong lớp-HS trả lời |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………