**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BÀI 5: Ôn tập**

**Tiết: 94, 95**

**Thời gian thực hiện: 31,1/11/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Ôn luyện và củng cố được các vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.

Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

Đánh vần và bước đầu đọc trơn bài đọc.

Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

Viết đúng cụm từ ứng dụng, tập chép đúng hai dòng thơ.

Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học.

\* Năng lực: Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

\* Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh ảnh minh họa, thẻ từ,VTV, VBT, SGV,SHS..

- Bảng phụ dung ghi nội dung cần rèn đọc.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’  25’  5’  2’  28  5’ | TIẾT 1  1. Hoạt động mở đầu :  - GV tổ chức trò chơi Ai nhanh mắt nhất.GV phát cho các nhóm 1 bảng rất nhiều vần trong 1 bức tranh vẽ liên quan đến chủ đề.. Nhiệm vụ của HS là tìm từ ngữ có vần đươc học và khoanh tròn  - GV cho HS đọc câu, đoạn, viết từ ngữ; nói câu có chứa tiếng có vần mới được học.  - GV nhận xét, chuyển ý và giới thiệu bài học.  2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1:Ôn tập các vần được học trong tuần:  - GV cho HS chơi trò chơi “Ong tìm tổ”. GV hướng dẫn luật chơi.  - GV nhận xét và yêu cầu HS đọc lại các vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.  - GV yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.  - GV cho HS thi đua tìm từ ngữ chứa tiếng có vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây  - GV lắng nghe và nhận xét.  - GV yêu cầu HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần vừa tìm .  - GV lắng nghe và chỉnh sửa cho HS.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc.  - GV yêu cầu HS mở SGK/88 và giới thiệu bài đọc.  - GV đọc mẫu bài “ Quà của bé ” và yêu cầu HS tìm các tiếng có vần được học trong tuần.  - GV mời 1 HS lên bảng gạch chân các vần đã học có trong bài.  - GV yêu cầu HS đánh vần các tiếng có vần đã học trong tuần  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng văn bản  ( tập đọc trơn )  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu về văn bản qua các câu hỏi gợi ý :  + Tên của bài thơ em vừa đọc là gì?  + Tác giả của bài đó là ai?  + Bài em vừa đọc là thơ hay là văn?  + Có những nhân vật nào được nhắc đến trong bài?  + Bé nhận được những trò chơi gì?  + Ai đã chơi cùng bé?  + Em thích món đồ chơi nào nhất?  3.Hoạt động ứng dụng, thực hành:  -YC HS tìm từ ngữ có tiếng chứa vần ai,oi, ôi, ơi, ui,ưi, ay,ây.  - YC HS thảo luận nhóm 4 nói câu có từ ngữ có tiếng chứa vần ai,oi, ôi, ơi, ui,ưi, ay,ây.  Đại diện nhóm lần lượt trình bày  GV nhận xét  4. Củng cố, nối tiếp:  HS đọc trơn các vần: ai,oi, ôi, ơi, ui,ưi, ay,ây  -Chuẩn bị học tiết 2  - Nhận xét tiết học  TIẾT 2  1. Hoạt động mở đầu :  -Cho cả lớp hát 1 bài hát  2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Tập viết và chính tả:  \* Tập viết cụm từ ứng dụng  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng chơi nhảy dây ( GV giải thích nghĩa của cụm từ).  - GV yêu cầu HS tìm từ có chứa vần đã học trong tuần (chơi, nhảy, dây)  - GV hướng dẫn HS viết và phân tích hình thức chữ viết của tiếng trong cụm từ.  - GV nhận xét  -HD học sinh viết cụm từ ứng dụng vào vở  \* Bài tập chính tả  - HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT ( Dựa trên cơ sở bài đọc và tên chủ đề, GV tự soạn bài tập cho HS. Bài tập chính tả quy tắc hay chính tả phương ngữ tùy thuộc vào lỗi chính tả thường gặp/ những trường hợp chính tả mà GV muốn luyện tập cho HS lớp mình.)  - GV hướng dẫn HS làm bài và tự đánh giá.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng  - GV hướng dẫn HS luyện nói chủ đề Đồ chơi – trò chơi.  - GV cho HS nói về các trò chơi và đồ chơi mà em yêu thích  - GV cho HS đọc bài thơ, hát các bài hát có liên quan đến chủ đề Đồ chơi – trò chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  3 Củng cố và nối tiếp  - GV cho nhận diện lại tiếng/từ chứa vần vừa được ôn tập, nhắc lại mô hình vần được học.  - Hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở nhà, ở giờ tự học, hướng dẫn HS đọc mở rộng.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau (Cho nhau đồ chơi).  Nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi.  - HS đọc câu, đoạn, viết từ ngữ; nói câu có chứa tiếng có vần mới được học.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài ôn tập.  - HS tham gia trò chơi và tìm ra các vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi, ay, ây.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - vần ai, oi, ôi, ơi, ui, ưi giống nhau đều có âm i đứng sau  - vần ay, ây giống nhau đều có âm y đứng sau.  - HS thực hiện nối tiếp.  - HS thực hiện cá nhân.  Lớp hát  - HS lắng nghe.  - HS vừa nghe GV đọc vừa dung ngón trỏ chỉ vào các tiếng có vần được học trong tuần (gửi, túi, chơi, hơi, còi, gọi, ơi, lại, vui, này, đây).  - HS thực hiện trên bảng lớp.  - HS thực hiện đánh vần  - HS đọc thành tiếng văn bản.  - HS tìm hiểu về văn bản. HS thảo luận nhóm đôi.  + Tên của bài thơ là Quà của bé  + Tác giả của bài đó là Hải Châu  + Bài em vừa đọc là thơ  + Có những nhân vật ba và bé được nhắc đến trong bài  + Bé nhận được những trò chơi xe hơi, ngựa gỗ, chì màu.  + Cả nhà đã chơi cùng bé  + HS trả lời theo ý kiến của mình.  HS tìm từ  - Đại diện nhóm trình bày .  HS đọc  -HS lắng nghe  -Lớp hát  - HS tìm chơi, nhảy, dây  - HS quan sát và viết cụm từ ứng dụng vào vở.  - HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT.  - HS chia sẻ ý kiến của mình.  - HS đọc bài thơ, hát các bài hát có liên quan đến chủ đề Đồ chơi – trò chơi.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

GV nên cho HS chia sẻ nhiều hơn trong hoạt động luyện nói

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………