**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học: BÀI 3: ui - ưi**

**Tiết: 89, 90**

**Thời gian thực hiện: 29, 30/10/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ui, ưi .

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ui, ưi . Đánh vần và ghép tiếng chứa vần có bán âm cuối “i”; hiểu nghĩa của các từ đó.

- Viết được các vần ôi ơi và các tiếng, từ ngữ có các vần ui, ưi .

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

\*Năng lực: Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

\*Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.Giáo viên : SGV, VBT, thẻ từ, chữ có các vần ui ưi, bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề.

2. Học sinh : SHS, VTB

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TG | | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH | |
| 4’  8’  8’  2’  8’  3’  2’  4’  15’  2’  10’  4’ | | 1. Hoạt động mở đầu :  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” bằng cách mời 1 HS tìm tiếng có chứa vần ôi ,ơi, Bạn này trả lời sau đó chỉ một bạn khác trả lời. Thời gian trả lời là 3s. Sau 3s bạn nào không trả lời được hoặc sai thì sẽ nhận một hình phạt do cả lớp đặt ra.  - GV tổ chức HS thi đua nói câu có tiếng chứa vần ôi, ơi..  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh SGK/84 ( Thảo luận nhóm đôi )  - GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh ( gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).  + Hãy nêu một số tiếng, từ có vần ui ưi về những hoạt động của các bạn có trong hình.  - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần ui ưi  - GV giới thiệu bài: ui ưi  2.Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới.  \* Mục tiêu: HS nhận diện, đánh vần được tiếng chứa vần ui ,ưi.  \* Cách tiến hành  1 Nhận diện vần mới  a. Nhận diện vần ui  - GV viết vần ui đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “ui”  - Yêu cầu HS nhận xét  - Yêu cầu HS đánh vần “ui”  - GV nhận xét.  b. Nhận diện vần ưi  - GV viết vần ưi đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “ưi”  - Yêu cầu HS nhận xét  - Yêu cầu HS đánh vần “ưi”  - GV nhận xét.  c. Tìm điểm giống nhau giữa vần ui ưi.  - GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần ui ưi  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng i  - HS phân tích tiếng đại diện: túi  -HS đánh vần tiếng :túi  Hoạt động 2: Đánh vần đọc trơn từ khóa.  \* Mục tiêu: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa, hiểu nghĩa từ khóa  - Cách tiến hành  - Yêu cầu HS tìm vần mới trong tiếng đại diện “túi” và phân tích tiếng “túi”.  + Yêu cầu HS đánh vần tiếng túi.  + Yêu cầu HS đọc trơn tiếng túi.  + Yêu cầu đánh vần và đọc trơn thêm tiếng gửi.  - Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa túi vải.  +Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ túi vải  + Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “ túi”.  + Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “ túi vải”  - Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa gửi quà.  +Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ gửi quà.  +Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “ gửi”.  +Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “ gửi quà.”  - Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3: Tập viết  - Viết vào bảng con:  \* Viết vần ui, túi vải  - GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần ui, túi vải.  - GV cho HS viết bảng con.  - GV nhận xét  \* Viết từ ưi, gửi quà  - GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần ưi, gửi quà.  - GV cho HS viết bảng con.  - GV nhận xét  b. Viết vào vở tập viết:  + Yêu cầu HS viết ui, túi vải, ưi, gửi quà vào vở tiếng việt ( VTV)  +Yêu cầu HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  +Yêu cầu HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  + GV nhận xét.  3. Hoạt động ứng dụng, thực hành  Mục tiêu: HS tìm được tiếng mới có vần ui,ưi  Làm việc nhóm đôi:  Để giúp các em tìm được tiếng mới có vần ui,ưi bây giờ các em làm việc nhóm đôi.  Gọi các nhóm trình bày kết quả  Nhận xét, tuyên dương các nhóm  4.Củng cố và nối tiếp  - GV gọi HS đọc lại bài.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài học tiết 2.  - Nhận xét tiết học.  TIẾT 2  1. Hoạt động mở đầu :  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài: ui,ưi (tiết 2)  2. HĐ luyện tập, thực hành:  Hoạt động 1 Luyện tập đánh vần, đọc trơn  \* Mục tiêu: Đọc và hiểu nghĩa các từ có chứa vần ui,ưi. Đọc đúng câu ứng dụng.  \* Cách tiến hành  1. Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.  Trong bài hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em một số từ ứng dụng. Cả lớp mở SGK/85 đọc thầm các các tiếng, từ có vần em vừa học.  - GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần ui ưi ( ngửi, lau chùi, khu vui chơi, nơi gửi đồ )  - GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa các từ mở rộng  - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa ui ưi  - Yêu cầu đặt câu chứa từ vừa tìm được  - HS trao đổi nhận xét  - Yêu cầu HS đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - GV nhận xét  2. Đọc trơn và tìm hiểu nội dung của bài đọc ứng dụng .  - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.  - Yêu cầu HS đọc nhẩm tìm tiếng có vần mới  - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó  - Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau.  - Gv nhận xét tuyên dương.  - Yêu cầu HS đọc toàn bài cho nhau nghe.  - GV sửa sai nếu có. Nhận xét tuyên dương  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.  + Cả nhà bé đi đâu chơi?  + Ở đó có gì chơi ?  + Bé và chị chơi gì?  GV nhận xét  Nghỉ giải lao  Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng  - Yêu cầu HS đọc câu lệnh “ Trò chơi gì? ”-Yêu cầu HS quan sát tranh  + “Tranh vẽ những ai? Đang làm gì?”  - GV hướng dẫn mỗi HS nói về trò chơi leo núi ( đã tham gia hoặc chứng kiến hay chưa, cảm giác khi tham gia hoặc chứng kiến, thích hay không thích, vì sao?)  - GV cho HS thực hành về trò chơi leo núi nhân tạo ( nhóm, trước lớp)  3. Củng cố và nối tiếp  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.  - Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa âm mới học ui ưi  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị cho tiết học sau ( Bài ay ây ) | | - HS chơi  -HS thi nói câu có tiếng chứa  - HS lắng nghe  - HS mở SGK và thảo luận nhóm đôi tranh SGK/84.  - HS chia sẻ, trao đổi theo nhóm đôi :  + ông già noel mang túi quà chui vào ống khói để gửi quà cho các bé ngoan.  - HS phát hiện ra vần ui ưi : túi, chui, gửi.  - HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng là đều có âm i ở sau  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới và quan sát chữ ghi tên bài ( ui ưi )  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần ui gồm âm u đứng trước, âm i đứng sau  - HS chia sẻ và nhận xét bạn  - HS đánh vần cá nhân, đồng thanh  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần ưi gồm âm ư đứng trước, âm i đứng sau  - HS chia sẻ nhận xét bạn  - HS đánh vần cá nhân, đồng thanh  - HS so sánh : giống nhau có âm i, khác nhau vần ui có âm u, vần ưi có âm ư  HS phân tích gồm âm t,vần ui và thanh sắc  - HS thực hiện : tiếng túi gồm âm t, vần ui và thanh sắc.  HS đánh vần : tờ -ui –tui- sắc –túi.  - Cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Cá nhân, nhóm , đồng thanh.  - HS thực hiện  - Cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện  - Cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - Cả lớp thực hiện  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ui và từ túi vải  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ưi và từ gửi quà  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS thực hiện viết vào vở tập viết.  - HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.  - HS chọn biểu trưng đánh giá phù hợp cho bài của mình.  HS thảo luận nhóm đôi  Đại diện nhóm trình bày  HS đọc  Lớp hát  - HS quan sát tranh.  - HS giải thích nghĩa các từ mở rộng  - HS tìm thêm các từ có chứa ui ưi  - HS đặt câu với từ vừa tìm được.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - HS thực hiện đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS thực thiện ( vui, núi, gửi )  - HS tìm và luyện đọc đánh vần chữ có âm vần khó  - HS đọc cá nhân nối tiếp.  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc cho nhau nghe nhóm đôi.  - HS đọc cá nhân trước lớp  - Đọc đồng thanh.  - HS tìm hiểu nội dung của đoạn, bài.  + Cả nhà bé đi khu vui chơi  + Ở đó có núi, có hồ bơi  + Bé và chị leo núi và đi bơi với ba mẹ.  Lớp hát  - HS quan sát tranh.   “ tranh vẽ bạn đang leo núi nhân tạo.”  - HS lắng nghe  - HS thực hành  - HS đọc bài ( cá nhân, đồng thanh) |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………