**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 8: ĐỒ CHƠI – TRÒ CHƠI**

 **BÀI 1: ai – oi**

**Tiết: 85, 86**

**Thời gian thực hiện: 28/10/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Đồ chơi – trò chơi (lái xe, leo núi, nhảy dây, máy bay giấy,…)*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần ai, oi ( lái xe, thổi còi ).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ai, oi . Đánh vần và ghép tiếng chứa vần có bán âm cuối “i”; hiểu nghĩa của các từ đó.

- Viết được các vần ai, oi và các tiếng, từ ngữ có các vần ai, oi .

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông Bài 2: Đèn tín hiệu giao thông: HS biết khi lái xe phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo cho mình và mọi người

\* Năng lực:

 + Năng lực tự chủ, tự học: HS có ý thức tự học.

 + Năng lực Giao tiếp và hợp tác: HS giao tiếp với bạn bè, thầy cô thông qua hoạt động thảo luận nhóm, trả lời yêu cầu của GV.

 + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo : HS tìm được các từ chứa vần ai - oi

\* Phẩm chất:

 - Chăm chỉ: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

 - Trách nhiệm: HS biết tự hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.Giáo viên : SGV,VBT,thẻ từ, chữ có các vần ai – oi , bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề.

2. Học sinh : SHS, VTB

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’20’5’5’3’20’7’5’ | 1. Hoạt động mở đầu : - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” bằng cách mời 1 HS tìm tiếng có chứa vần ao, eo, au,êu, âu, iu, ưu. Bạn này trả lời sau đó chỉ một bạn khác trả lời. Thời gian trả lời là 3s. Sau 3s bạn nào không trả lời được hoặc sai thì sẽ nhận một hình phạt do cả lớp đặt ra.- GV nhận xét - GV nhận xét và tuyên dương.- GV giới thiệu chủ đề Đồ chơi – Trò chơi. GV yêu cầu HS mở SGK và quan sát tranh SGK/80 ( trao đổi với bạn về sự vật ,hoạt động được tên chủ đề gợi ra,nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề đồ chơi( xe tải, túi đồ chơi,nhảy dây, máy bay giấy) )- GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh ( gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).+ Hãy nêu một số tiếng, từ có vần ai, oi về những hoạt động của các bạn và chú công an có trong hình.- Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần ai, oi- GV giới thiệu bài: ai – oi2. Hình thành kiến thức mới:Hoạt động 1: Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới. \* Mục tiêu: HS nhận diện, đánh vần được tiếng chứa vần ai ,oi.\* Cách tiến hành\*Nhận diện vần mớia. Nhận diện vần ai- GV viết vần ai đọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “ai”- Yêu cầu HS nhận xét- Yêu cầu HS đánh vần “ai”- GV nhận xét.b. Nhận diện vần oi - GV viết vần oi đọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “oi”- Yêu cầu HS nhận xét- Yêu cầu HS đánh vần “oi”- GV nhận xét.c. Tìm điểm giống nhau giữa vần ai, oi.- GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần ai, oid.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.HS quan sát mô hình tiếng có vần kết thúc bằng i-HS phân tích tiếng Lái- Hs đánh vần tiếng láiHS đánh vần thêm tiếng khác VD còi (cờ -oi coi – huyền –còi)Hoạt động 2: Đánh vần đọc trơn từ khóa.- Mục tiêu: Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa, hiểu nghĩa từ khóa- Cách tiến hành:- Yêu cầu HS tìm vần mới trong tiếng đại diện “lái” và phân tích tiếng “lái”.+ Yêu cầu HS đánh vần tiếng lái. + Yêu cầu HS đọc trơn tiếng lái.+ Yêu cầu đánh vần và đọc trơn thêm tiếng còi.- Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa lái xe.+Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ lái xe + Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “ lái”. + Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “ lái xe”\* GD An toàn giao thông: khi lái xe phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo cho mình và mọi người.- Cho HS quan sát tranh, giới thiệu từ khóa cái còi+Yêu cầu HS tìm vần mới trong từ cái còi+Yêu cầu HS đánh vần tiếng khóa “ còi”. +Yêu cầu HS đọc trơn từ khóa “ cái còi”- Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.Nghỉ giải lao Hoạt động 3: Tập viết- Viết vào bảng con:\* Viết vần ai và từ lái xe- GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần ai, - GV cho HS viết bảng con.- GV nhận xét\* Viết từ lái xe- GV viết và phân tích cấu tạo của chữ lái ( Chữ l đứng trước,vần ai đứng sau dấu ghi thanh sắc đặt trên chữ a)-Cho HS viết từ lái xe vào bảng con. \* Viết từ oi, cái còi- GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần oi, cái còi.- GV cho HS viết bảng con.- GV nhận xétb. Viết vào vở tập viết:+ Yêu cầu HS viết ai, lái xe, oi, cái còi vào vở tiếng việt ( VTV)+Yêu cầu HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có. +Yêu cầu HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.+ GV nhận xét.3. Hoạt động ứng dụng, thực hànhMục tiêu: HS tìm được tiếng mới có vần ai, oiLàm việc nhóm đôi:Để giúp các em tìm được tiếng mới có vần ai, oi bây giờ các em làm việc nhóm đôi.Gọi các nhóm trình bày kết quảNhận xét, tuyên dương các nhóm.4. Củng cố và nối tiếp:- Vừa rồi các em học vần gì mới?- Tiếng gì mới?HS đọc lại bàiChuẩn bị học tiết 2Nhận xét tiết học TIẾT 2 1. HĐ mở đầu:Cả lớp hát 1 bài hát\*Giới thiệu bài: ai,oi (tiết 2)2. HĐ luyện tập, thực hành:Hđ1:Luyện tập đánh vần, đọc trơn:\* Mục tiêu: Đọc và hiểu nghĩa các từ có chứa vần ai, oi. Đọc đúng câu ứng dụng.\* Cách tiến hành- Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.Trong bài hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em một số từ ứng dụng. Cả lớp mở SGK/81 đọc thầm các các tiếng, từ có vần em vừa học. - GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần ai, oi ( voi, gà mái, xe tải, sỏi màu )- GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa các từ mở rộng - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa oi, ai - Yêu cầu đặt câu chứa từ vừa tìm được - HS trao đổi nhận xét- Yêu cầu HS đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.- GV nhận xét- Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc mở rộng.- GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.- Yêu cầu HS đọc nhẩm tìm tiếng có vần mới học trong bài .- GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó - Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau.- Gv nhận xét tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc toàn bài cho nhau nghe.- GV theo dõi sửa sai nếu có. Nhận xét tuyên dương- GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.+ Ba mua những gì cho em bé?+ Xe gì có còi?+ Còi xe kêu như thế nào?GV nhận xétNghỉ giải lao3.Hoạt động mở rộng- Yêu cầu HS đọc câu lệnh “ Chào hỏi”-Yêu cầu HS quan sát tranh + “Tranh vẽ những ai?+ Đang làm gì?”- GV hướng dẫn HS chào những ai?, chào khi nào?, chào như thế nào?,…- GV cho HS thực hành chào hỏi( nhóm, trước lớp hoặc đóng vai )- Yêu cầu HS nêu việc vận dụng bài tập chào hỏi khi về nhà, khi tham gia các hoạt động,..3. Củng cố và nối tiếp: - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.- Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa âm mới học ai, oi- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị cho tiết học sau( Bài ôi – ơi ) | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS mở SGK và thảo luận nhóm đôi.- HS chia sẻ, trao đổi theo nhóm đôi : + lái xe có tiếng lái mang vần ai+ thổi còi có tiếng còi mang vần oi- HS phát hiện ra vần ai, oi + lái xe có tiếng lái mang vần ai+ thổi còi có tiếng còi mang vần oi- HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng là đều có âm i ở sau- HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới và quan sát chữ ghi tên bài ( ai, oi)- HS nhận diện vần mới.- HS quan sát, phân tích vần ai gồm âm a đứng trước, âm i đứng sau- HS chia sẻ và nhận xét bạn- HS đánh vần( a – i-ai) cá nhân, đồng thanh- HS nhận diện vần mới.- HS quan sát, phân tích vần oi gồm âm o đứng trước, âm i đứng sau- HS chia sẻ nhận xét bạn- HS đánh vần cá nhân, đồng thanh- HS so sánh : giống nhau có âm i, khác nhau vần ai có âm a, vần oi có âm o- HS phân tích : tiếng lái gồm âm l, vần ai và thanh sắc.- Đánh vần : lờ -ai- lai-sắc –lái.- Cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Cá nhân, nhóm , đồng thanh.- HS thực hiện- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS theo dõi- HS tìm- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Cả lớp thực hiện-Lớp hát- HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ai - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.-HS quan sát cách GV viết và phân tích chữ lái,-HS viết bảng con từ lái xe.- HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần oi và từ cái còi- HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.- HS thực hiện viết vào vở tập viết.- HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.- HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp cho bài của mình.HS thảo luận nhóm đôiĐại diện nhóm trình bày HS trả lờiHS đọc lại bài- HS quan sát tranh.- HS giải thích nghĩa các từ mở rộng - HS tìm thêm các từ có chứa oi, ai ( tài, trai, phải, nói, mỏi, đói…)- HS đặt câu với từ vừa tìm được.- HS nhận xét lẫn nhau.- HS thực hiện đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.- HS lắng nghe GV đọc mẫu.- HS thực thiện ( sỏi, tải, còi )- HS tìm và luyện đọc đánh vần chữ có âm vần khó -HS đọc cá nhân nối tiếp. - HS nhận xét bạn. - HS đọc cho nhau nghe nhóm đôi. - HS đọc cá nhân trước lớp - Đọc đồng thanh.- HS tìm hiểu nội dung của đoạn, bài.+Ba mua cho bé sỏi màu, xe tải và xe ngựa+Xe tải có còi+Còi xe kêu pí po pí pô-Lớp hát- HS đọc - HS quan sát tranh.- HS nêu được tranh vẽ bạn học sinh đang chào cô giáo và bố mẹ.- HS lắng nghe- HS thực hành- HS thực hiện- HS đọc bài ( cá nhân, đồng thanh) |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

Cần luyện đọc đồng thanh nhiều hơn

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………