**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **KỂ CHUYỆN : RÙA VÀ THỎ**

**Tiết: 84**

**Thời gian thực hiện: 25/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Giúp HS:

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Rùa và thỏ, tên chủ đề Thể thao và tranh minh hoạ.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng, ánh mắt phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

- Biết tin yêu và biết noi theo những tấm gương chăm chỉ, trung thực.

- Biết chia sẻ trước thành công hoặc thất bại của người khác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* GV: SGV, Nội dung truyện

– Tranh minh hoạ truyện phóng to (nếu có).

(GV tự tạo mặt nạ các nhân vật bằng cách vẽ phác hoạ rùa, thỏ, gấu vào giấy A4 hoặc giấy bìa,... để dùng cho kế phân vai nếu lớp có những HS đã biết kể phân vai)

\* HS: SHS

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’25’5’ | 1.HĐ mở đầu:- HS hát- GV yêu cầu HS nhắc lại truyện kể tuần trước: Tên câu chuyện là gì? Câu chuyện kể về những ai?, Em thích nhân vật, tình tiết nào nhất? Vì sao?- GV nhận xét.Luyện tập và nghe nói- GV hướng dẫn HS mở SGK, trang 79. - GV mời HS đánh vần và đọc trơn tên truyện *Rùa và thỏ.*- GV gợi ý HS dựa vào tranh minh họa để phán đoán nội dung câu chuyện- Chia nhóm để HS cùng nhau trao đổi- GV hỏi HS những câu hỏi gợi ý:+ Trong các bức tranh có những con vật nào?+ Những con vật nào xuất hiện nhiều?+ Câu chuyện diễn ra ở đâu?GV giới thiệu bài mới.2.Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện Nghe kể chuyện- GV kể mẫu lần một toàn bộ câu chuyện - GV hướng dẫn HS liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình- GV kể lần hai, kể từng đoạn theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện.- Cho HS quan sát tranh minh họa Luyện tập kể chuyện- Cho HS kể lại chuyện với các bạn theo nhóm nhỏ- HS, nhóm HS kể lại toàn bộ câu chuyện trước lớp. \* Lưu ý giọng điệu, cửu chỉ của các nhân vật.- Gợi ý HS đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện:- Nhân vật nào nổi tiếng nhanh nhẹn, nhân vật nào được xem là chậm chạp?- Vì sao Thỏ thua Rùa?- Em thích nhân vật nào? Vì sao?- GV nhận xét.4. Củng cố, nối tiếp-Yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, số lượng các nhân vật, nhân vật yêu thích-Nhắc nhở HS đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà, hướng dẫn HS đọc mở rộng (nếu có)-Chuẩn bị bài học sau: chủ đề Đồ chơi, trò chơi | - HS hát- HS nhắc lại tên chuyện: *Khỉ và sư tử*- HS xung phong trả lời.- HS mở SGK, trang 79, thực hiện theo hướng dẫn của GV- 1-2 HS đánh vần và đọc trơn-HS quan sát, suy nghĩ-Thảo luận nhóm-Đại diện các nhóm trả lời-Trong các bức tranh có những con vật: rùa, thỏ, gấu.- Những con vật xuất hiện nhiều là rùa và thỏ.-Câu chuyện diễn ra ở trong rừng.- HS lắng nghe và liên hệ nội dung câu chuyện với phán đoán lúc trước của mình-HS lắng nghe và quan sát tranh, ghi nhớ nội dung câu chuyện-HS kể với âm lượng nhỏ, đủ nghe trong nhóm nhỏ-HS, nhóm HS kể trước lớp-HS suy nghĩ và nhận xét.- HS nhận xét bạn.-HS xung phong phát biểu-HS nắm được nội dung câu chuyện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..